



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Medical doctors taking the lead: transforming workplaces towards sustainable employability

Duijnhoven, A. van

Citation

Duijnhoven, A. van. (2026, September 17). *Medical doctors taking the lead: transforming workplaces towards sustainable employability*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4310019>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4310019>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Dankwoord

"Ik ga knallen." Dat was mijn tactiek om mijn proefschrift af te ronden. Ik ben hierin geslaagd dankzij de inzet, steun en gezelligheid van mijn team, deelnemende artsengroepen, samenwerkingspartners, collega's, vrienden, familie, en mijn vriend.

Allereerst wil ik mijn promotieteam bedanken. **Hanneke**, dank voor je scherpe, overkoepelende inzichten, je belangstelling voor hoe het met mij gaat ("op een schaal van 1-10, hoe gaat het met je?"), en voor het zijn van een voorbeeld om je dromen in werk en leven achterna te gaan. **Juriena**, dank voor je altijd aanwezige brede glimlach - je positiviteit is aanstekelijk -, je uitgebreide, behulpzame en snelle feedback, en voor het uitstralen dat goed werk leveren heel goed samengaat met tijd vrijmaken voor sport. En natuurlijk **Margot**: ik liep als junior onderzoeker jouw kamer binnen en door jouw fijne begeleiding loop ik nu als zelfverzekerde onderzoeker naar buiten. Je gaf mij de ruimte om zelf dingen uit te zoeken, maar deelde ook je expertise en sprong bij waar nodig. Dank voor alle positieve, gezellige, behulpzame, en leerzame meetings. Ik had mij geen betere dagelijkse begeleider kunnen wensen.

Daarnaast wil ik alle **artsen** bedanken die aan de studie hebben deelgenomen: voor jullie inzet tijdens de interventie, het invullen van vragenlijsten en het delen van belangrijke inzichten tijdens interviews.

Het **LAD-team**: samen zijn we gestart met het project *Gezond en Veilig Werken* en door goed teamwork hebben we dit succesvol afgerond. Teamwork makes the dream work. **Romy**, bedankt voor het mogelijk maken van mijn promotietraject, je enthousiasme, en de waardevolle inzichten over de praktijk en het project. Procesbegeleiders **Maatje, Cécile en Liesbeth**, ik bewonder jullie inzet voor alle artsengroepen en dank jullie voor de interessante gesprekken over het verloop van de interventie. **Lisette**, bedankt voor het verzamelen van alle artsengroepengegevens en het up-to-date houden van de planning.

De **statistici** van Universiteit Leiden, in het bijzonder **Marjolein**, wil ik enorm bedanken voor jullie waardevolle statistische adviezen. Dankzij jullie hulp zijn analyses gelukt die voor mij aanvankelijk onmogelijk leken.

Jan, ontzettend bedankt voor het opstellen van de zoekstrategie voor de systematic review. Ik was onder de indruk van hoe snel en deskundig je hierin bent.

Mijn lieve 1.0-kamergenoten en schrijfclub, in het bijzonder: **Anne, Isra, Ashley, Katja, Kristell, Sara, Loes** en **Renée**. Met negen man hard werken en tegelijk gezelligheid - ja, dat konden wij. Grappige, interessante en random verhalen wisselden zich af met het

geluid van tikkende toetsenborden. Was het stil? Dan waren we samen onderweg om koffie of thee te halen. Ik gun iedereen zulke fantastische collega's. Ook **Milon**, ik zie jou als de fijne en gezellige kamergenoot op afstand. En natuurlijk de 2.0-kamergenoten en b-side ganggenoten, in het bijzonder **Pien, Jip, Mohammed** en **Pam**: bedankt voor het gezellig starten en eindigen van de werkdag en de leuke gesprekken tussendoor. **Anne**, jij verdient extra aandacht. Wij zijn dit PhD-avontuur samen begonnen en (bijna) samen afgerond. "Koffie?" - en daar gingen buurman en buurman weer op pad om onszelf te belonen voor het harde werken. Jij bent blij en jij maakt mij blij.

Ook alle andere nog niet genoemde fantastische promovendi, en nog in het bijzonder **Isabelle**: bedankt voor de leuke tijd op en na kantoor.

Kim, bedankt voor de heerlijke koffie en de kletspraat. Als ik het secretariaat verliet, was ik altijd weer een leuk verhaal rijker.

Alle **GMN-collega's**, bedankt voor de goede sfeer op kantoor en de interessante meetings. Specifiek de **Big-Hub**: dank voor alle inzichten tijdens mijn en jullie presentaties.

Lieve **vriendinnen** en **huisgenootjes**, mijn zonnetjes in huis: jullie zorgen voor gezelligheid en jullie support is onmisbaar. Jullie maken mijn leven rijk. Lets celebrate life together!

Lieve **(schoon)familie**, dank voor jullie liefde, steun en het toveren van een glimlach op mijn gezicht. **Papa** en **mama**, jullie zijn er altijd voor mij. Dankzij jullie kon ik worden wie ik wilde zijn en mijn ambities volgen. Jullie nemen altijd de telefoon op voor een gezellig praatje als ik weer "on the go" of "aan het koken" ben. Als we elkaar zien is het altijd feest. Jullie trots is altijd zichtbaar. En natuurlijk mijn allerliefste broer **Tom**: wat was het een feest om samen op te groeien en nu weer mooie momenten te delen. Ik kan geen betere broer wensen.

Lieve **Jus**, my man. We begonnen met daten toen ik mijn PhD startte - en beide met succes. Vier jaar later lever ik mijn dissertatie in en een paar uur later zitten we samen in het vliegtuig om een half jaar door Azië te reizen. Mijn leven is een feestje met jou. Wij zijn echt een team, halen het beste in elkaar naar boven, durven te dromen, en doen er alles aan om die dromen waar te maken. Jij bent mijn kracht. Love you very much.

Curriculum Vitae

Anna van Duijnhoven was born on 9 March 1999 in 'S-Hertogenbosch, the Netherlands. She grew up in the village of Boxtel, and attended high school there at the Jacob-Roelandslyceum, starting in 2013. She completed her VWO diploma in 2017.

Subsequently, she began a Bachelor's degree in Pedagogical Sciences at Nijmegen University. During her Bachelor, she completed two research internships: one at a primary school and one at a special primary school. In the primary school setting, she conducted fieldwork and observations of 4–6-year-olds, which she compared with findings from the literature. In the special education setting, she conducted similar fieldwork and observations among 16–21-year-olds, again integrating these with literature research.

After completing her Bachelor's degree in 2020, she started with the Master's programme in Social, Health, and Organisational Psychology at Utrecht University, specialising in Health Psychology. During her Master, she undertook a research internship at TNO in Leiden, within the Child Health expertise group. She had a supporting role in the project "Centering Pregnancy", which focused on Eritrean pregnant women. Her tasks included conducting literature research, applying intervention mapping, and developing a feasible offline/online intervention approach during the COVID-19 pandemic. She also worked as a student assistant at TNO, contributing to the preparation of the funding proposal "Citizen Science project". She completed her Master's degree with honours in 2021.

After graduating, she started as a junior researcher at Leiden University, in the Department of Health, Medical, and Neuropsychology in 2022. She was involved in the two-year organisational-level workplace intervention "Gezond en Veilig Werken" for Dutch medical doctors, developed and implemented by the Dutch Association of Medical Doctors (LAD). Her main role concerned the research component of the intervention, which included distributing questionnaires to participating medical doctor groups, conducting interviews with process facilitators and medical doctors, analysing questionnaire data, and presenting the results to the participating groups.

In 2023 she had the opportunity to transition from her junior research position to a PhD position and subsequently began her doctoral thesis. She remained responsible for the daily organisation and management of the research component of the intervention, through which she collected the primary data central to her dissertation. Alongside her PhD research, she was involved in teaching activities, including supervising Bachelor's and Master's thesis students and teaching courses in health and medical psychology.

