



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Blue kaleidoscope: disentangling family perspectives in the context of adolescent depression

Wentholt, W.G.M.

Citation

Wentholt, W. G. M. (2026, May 13). *Blue kaleidoscope: disentangling family perspectives in the context of adolescent depression*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4304394>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4304394>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Blauwe kaleidoscoop

Het ontrafelen van perspectieven in gezinnen in de context van depressie bij jongeren

Wilma Wentholt

1. Het is van belang zowel jongeren als ouders over oorzaken van depressie te bevragen, omdat zij deels verschillen in perspectieven en dus aanvullende informatie geven. (dit proefschrift)
2. Het perspectief van jongeren moet centraal staan wanneer wordt gekeken naar de rol van ouderschap bij depressie van jongeren. (dit proefschrift)
3. Geobserveerde ouderlijke kritiek en een gebrek aan warmte verhogen het risico op het ontwikkelen of verergeren van depressie bij jongeren. (dit proefschrift)
4. Het observeren van interacties waarbij jongeren negatieve ervaringen met hun ouders delen levert waardevolle informatie op over de gezinsdynamiek in de context van depressie bij jongeren. (dit proefschrift)
5. *De waarheid bestaat niet in gezinsdynamiek: Het is van wezenlijk belang te reflecteren op onze persoonlijke waarheid en te relateren aan de waarheid van een ander.*
6. De samenwerking tussen wetenschappers en klinici is essentieel voor betekenisvolle kennis, het vraagt om grote inzet maar levert ook de mooiste resultaten en leukste ervaringen op.
7. “The pathology is not in the child, the mother or the father, but it is in the system” – Mary Catherine Bateson (Amerikaanse antropoloog, tweede helft 20^e eeuw). Onderzoek naar depressie van jongeren moet op het systeem worden gericht, niet enkel op het individu.
8. Verantwoordelijkheid van ouders moet niet worden verward met schuld voor de depressie van hun kind. In onderzoek naar depressie bij jongeren moet ook worden gekeken naar de context waarin ouders functioneren.
9. “We have two ears and one mouth, so we should listen more than we say” - Zeno of Citium (Griekse filosoof, +/- 300 jaar v. Chr.). Het is belangrijk om nieuwsgierig te zijn, vragen te stellen, en te luisteren naar de ander, om zo tot betekenisvolle kennis en verbindingen te komen.
10. Het is de verantwoordelijkheid van wetenschappers om hun wetenschappelijke resultaten zelf te vertalen naar genuanceerde, toegankelijke boodschappen voor de praktijk.

Propositions of the dissertation

Blue kaleidoscope

Disentangling family perspectives in the context of adolescent depression

Wilma Wentholt

1. It is important to ask both adolescents and parents about the causes of depression, because they partly differ in perspectives and therefore provide additional information. (this dissertation)
2. The perspective of adolescents should be the point of reference when examining the role of parenting in adolescent depression. (this dissertation)
3. Observed parental criticism and lack of warmth increase the risk for developing or worsening adolescent depression. (this dissertation)
4. Observing interactions during which adolescents disclose negative experiences to their parents provides valuable information about family dynamics in the context of adolescent depression. (this dissertation)
5. *The truth does not exist in family dynamics: It is of vital importance to reflect on our personal truth and try to relate to the truth of others.*
6. It is essential for scientists and practitioners to collaborate in order to come to meaningful knowledge, this requires great effort but also provides the most valuable results and exciting experiences.
7. “The pathology is not in the child, the mother or the father, but it is in the system” – Mary Catherine Bateson (American anthropologist, second half 20th century). Researching adolescent depression should focus on the system, not solely the individual.
8. Responsibility of parents should not be confused with blame of parents for their child’s depression. The context in which parents function should also be considered when researching adolescent depression.
9. “We have two ears and one mouth, so we should listen more than we say” - Zeno of Citium (Grec philosopher, +/- 300 years BC). It is important to be curious, ask questions, and listen to others, in order to come to meaningful knowledge and connections.
10. It is the responsibility of scientists to translate their scientific findings into nuanced, accessible practical implications.