



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Beyond the individual: a contextual perspective on mental health in children with mild to borderline intellectual disabilities

Storm, M.M.C.

Citation

Storm, M. M. C. (2026, March 6). *Beyond the individual: a contextual perspective on mental health in children with mild to borderline intellectual disabilities*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4296757>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4296757>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Dankwoord

Als klein meisje droomde ik ervan om bij McDonald's te werken en rond te rijden in een Smart(ie) auto. Gelukkig veranderen dromen, en bracht mijn pad me in plaats daarvan naar dit PhD-traject. Vier jaar lang heb ik mogen leren en groeien — mede dankzij de mensen om mij heen.

Robert, jouw Zomergasten-aflevering maakte nog vóór mijn PhD begon diepe indruk op me en inspireerde me door je openheid, je scherpe inzichten over de jeugdzorg en het belang van écht luisteren. Het was een eer om door jou begeleid te worden. Dank voor je scherpe blik, eindeloze ideeën en aanstekelijke energie.

Willemijn, zonder jou was ik dit PhD-traject waarschijnlijk niet eens begonnen, en wat een geluk dat jij mijn dagelijkse supervisor was, met je kritische blik, je luisterend oor, onze inspirerende brainstormsessies en je vermogen om me af te remmen wanneer ik te snel wilde. Je combineerde feedback met oprechte waardering — iets wat ik nu zelf toepas bij mijn studenten — en ik ben je dankbaar dat ik dit van jou heb mogen leren.

Erik, wat enorm fijn dat je in een later stadium aanschoof en ik altijd bij je terecht kon met mijn R-vragen. Je was altijd bereikbaar en hield er vaart in, wat ik enorm heb gewaardeerd.

Dank aan De Banjaard voor de financiering van dit project en aan Marianne voor jouw rol vanuit deze organisatie. Floor, dank voor je verbindende kracht.

Lieve paranimfen. Sophie, wat heb ik genoten van onze tripjes naar de Veluwe (en Zeeland) en onze jaarlijks reflectie- en terugblikmomenten. Zoals jouw paranimf treffend zei: jij laat elke plek beter achter dan je 'm aantrof. Evie, wat mooi hoe onze gedeelde liefde voor zingen is uitgegroeid tot een hechte vriendschap. Jouw onderzoekservaring, kritische vragen en adviezen hebben me echt verder geholpen. Onze wandelgesprekken betekenen veel voor me, laten we die er vooral in houden.

Eline, mijn ELAN-metgezel en vriendin. Wat was die METC-aanvraag een klus, maar wat had ik geluk dat we die samenededen. Ik heb veel geleerd van jouw klinische blik en kritische denken.

Hele Curium-onderzoeksgroep, enorm bedankt voor alle fijne momenten, de inspirerende intervisiebijeenkomsten en de gezellige wintersport – het voelde als een warm bad en ik ben ontzettend blij dat ik deel uitmaakte van deze groep.

Leonie, dank dat je altijd voor ons PhD'ers klaarstaat en zo met ons meeleeft. Dat betekent veel.

Laura, dank voor je betrokkenheid, juist toen ik die het hardst nodig had. Je hulp bij mijn geliefde review en je bereidheid om tijd te maken waren onmisbaar.

Irene, dank voor je bevlogenheid en optimisme. Je bent een inspiratie.

Kevin, dank voor al die keren dat je me met R hielp terwijl ik dacht dat het maar vijf minuten zou duren. Onze switch-avonden, de oude hardloop- en skaterondjes en de hardloop- en fietstochten van nu zullen nooit vervelen.

Bunga, I really enjoyed sharing an office with you and our cozy dinners together with Kevin.

Ildeniz, wat bijzonder om jou nu in mijn dankwoord te noemen. Sinds mijn stage aan de Erasmus Universiteit groeide onze collegiale band uit tot een vriendschap. Jouw steun, vertrouwen en scherpe inzichten hielpen me door moeilijke PhD-momenten heen.

Arie, ontzettend bedankt voor je bereidheid om altijd met me mee te denken over mijn toekomstplannen en uitdagingen. Ook gedurende mijn PhD-periode kon ik op je rekenen voor al mijn vragen en je verrassend creatieve, out-of-the-box oplossingen. Grappig genoeg kan ik nu zeggen dat ik hoger opgeleid ben dan jij, maar zo zal het nooit voelen!

Mama, wat bijzonder hoe betrokken je altijd bent. Je was oprecht nieuwsgierig naar mijn werk en hebt intens met me meegeleefd tijdens dit proces. Dank je voor je onvermoeibare luisterbereidheid, je eerlijkheid en het feit dat je altijd achter me staat, wat ik ook besluit. Ik bewonder je vermogen om overal het positieve in te zien en ben dankbaar dat ik dat van jou heb mogen leren. Jouw drive om jezelf te blijven ontwikkelen, écht te luisteren en te vertrouwen op je intuïtie heeft me enorm geïnspireerd.

Papa, misschien is het vreemd om je hier te noemen nu je er niet meer bent, maar het zou nog vreemder voelen om dat niet te doen. Ik wil je bedanken voor het gevoel voor cijfers en het doorzettingsvermogen dat ik van je heb meegekregen. Dankzij jou geloof ik nog steeds: ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan.

Rick, de liefste partner die mijn (PhD-)leven zoveel mooier en ook makkelijker maakt(e). In bijna al mijn artikelen sta jij genoemd, en terecht. Je dacht inhoudelijk met me mee en was er altijd wanneer ik je nodig had — om te luisteren, je gedachten te delen en me af te remmen wanneer ik te veel van mezelf vroeg. Jouw onvoorwaardelijke steun en vertrouwen betekenen alles voor me. Ik kijk uit naar alles wat ons te wachten staat.

Curriculum Vitae

Maxine Margaréta Carmen Storm was born on November 29th, 1996, in Rotterdam, the Netherlands. She completed her secondary education (VWO) at De Ring van Putten in Spijkenisse in 2015. In the same year, she started studying Pedagogical Sciences at Erasmus University Rotterdam. During her studies, she completed the minor Learning from Big Data and conducted a research internship at the Department of Psychology, Education and Child Studies. Her bachelor's thesis, on the psychometric properties of the Hierarchical Personality Inventory for Children in young adults, was awarded Best Bachelor's Thesis of the year. In 2018, she started the Master's programme in Statistics & Data Science at Leiden University, specializing in Life and Behavioural Sciences. During her master's thesis, she conducted a simulation study on Pairwise Maximum Likelihood within a Confirmatory Factor Analysis framework. Alongside her Master's, she worked as a research assistant and statistics tutor at Erasmus University Rotterdam, and assisted SPSS practicals at Leiden University. In September 2021, Maxine started her PhD project at the Department of Child and Adolescent Psychiatry of Leiden University Medical Center and Youz (Parnassia Groep). In addition to her PhD research, she taught statistics courses to psychology students at Leiden University and worked as a BodyCombat and Yin Yoga instructor at several gyms. She also volunteered at several organizations, including the Surf Project, which offers surf lessons to children with Down syndrome, autism, and ADHD to boost their development and self-confidence. She recently began volunteering with Vitalis Maatjes, where she supports children growing up in vulnerable family systems, a role she chose based on insights from her dissertation. In December 2025, Maxine started working as a Data Research Coordinator in a hybrid position between the departments Bedrijfsinformatie & Data Science (BIDS) and Parnassia Groep Academie (PGA), where she contributes to strengthening data-driven research in mental healthcare and enhancing collaboration across the organization.



Publications

In this dissertation

- **Storm, M. M. C.**, van Eldik, W. M., Nootboom, L. A., & Vermeiren, R. R. J. M. (2025). Social determinants associated with mental health problems in youth with intellectual disability: A systematic literature review. *European Child & Adolescent Psychiatry*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02794-7>
- **Storm, M. M. C.**, Giltay, E. J., van Eldik, W. M., Palstra, E. C., van Duin, E. D. A., van den Berg, D., & Vermeiren, R. R. J. M. (2025). Social determinants of youth with mild intellectual disability in outpatient care for mental health disorders: A case–control study. *European Child & Adolescent Psychiatry*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02718-5>
- **Storm, M. M. C.**, van Eldik, W. M., Kasius, M. C., Vermeiren, R. R. J. M., & Giltay, E. J. (2025). Broad perspective on socio-economic disadvantages in youth with mild to borderline intellectual disabilities in mental health care. *European Child & Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02934-z>
- **Storm, M. M. C.**, van Eldik, W. M., de Waal, M. W. M., Kasius, M. C., Vermeiren, R. R. J. M., & Giltay, E. J. (n.d.). Health problems in parents of children with mild to borderline intellectual disabilities in mental health care: A comparative study using linked databases. Manuscript submitted for publication.

Other publications

- **Storm, M. M. C.**, van Eldik, W. M., Palstra, E. C., Özgen, M. H., van Vliet, C. L. M., & Vermeiren, R. R. J. M. (2023). Koppelen van ggz- en CBS-microdata om zorgeffectiviteit te meten. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 2023(6), 383-387.
- Terry, J., Ross, R. M., Nagy, T., Salgado, M., Garrido-Vásquez, P., Sarfo, J. O., Cooper, S., Büttner, A. C., Lima, T. J. S., Öztürk, İ., Akay, N., Santos, F. H., Artemenko, C., Copping, L. T., Elsherif, M. M., Milovanović, I., Cribbie, R. A., Drushlyak, M. G., Swainston, K., Shou, Y., Leongómez, J.

D., Palena, N., Abidin, F. A., Reyes-Rodríguez, M. F., He, Y., Abraham, J., Vatakis, A., Jankowsky, K., Schmidt, S. N. L., Grimm, E., González, D., Schmid, P., Ferreira, R. A., Rozgonjuk, D., Özhan, N., O'Connor, P. A., Zsido, A. N., Stiglic, G., Rhodes, D., Rodríguez, C., Ropovik, I., Enea, V., Nurwanti, R., Estudillo, A. J., Beribisky, N., Himawan, K. K., Geven, L. M., van Hoogmoed, A. H., Bret, A., Chapman, J. E., Alter, U., Flack, Z. M., Hanna, D., Soltanlou, M., Banik, G., Adamkovič, M., van der Ven, S. H. G., Mosbacher, J. A., Şen, H. H., Anderson, J. R., Batashvili, M., de Groot, K., Parker, M. O., Helmy, M., Ostroha, M. M., Gilligan-Lee, K. A., Egara, F. O., Barwood, M. J., Thomas, K., McMahon, G., Griffin, S. M., Nuerk, H.-C., Counsell, A., Lindemann, O., van Rooy, D., Wege, T. E., Lewis, J. E., Aczel, B., Monaghan, C., Al-Hoorie, A. H., Huber, J. F., Yapan, S., Garrido-Vásquez, M. E., Callea, A., Ergiyen, T., Clay, J. M., Mertens, G., Topçu, F., Tutlu, M. G., Täht, K., Mikkor, K., Caso, L., Karner, A., **Storm, M. M. C.**, Daroczy, G., Zein, R. A., Greco, A., Buchanan, E. M., Schmid, K., Hunt, T. E., de Keersmaecker, J., Branney, P. E., Randell, J., Clark, O. J., Steltenpohl, C. N., Malu, B., Tekeş, B., Ramis, T., Agrigoroaei, S., Badcock, N. A., McAloney-Kocaman, K., Semenikhina, O. V., Graf, E. W., Lea, C., Ogba, K. T. U., Guppy, F. M., Warhurst, A. C., Lindsay, S., Al Khateeb, A., Scharnowski, F., de Kwaadsteniet, L., Francis, K. B., Lecompte, M., Webster, L. A. D., Morsanyi, K., Forwood, S. E., Walters, E. R., Tip, L. K., Wagge, J. R., Lai, H. Y., Crossland, D. S., Darda, K. M., Flack, T. R., Leviston, Z., Brolly, M., Hills, S. P., Collins, E., Roberts, A. J., Cheung, W.-Y., Leonard, S., Verschuere, B., Stanley, S. K., Xenidou-Dervou, I., Ghasemi, O., Liew, T., Ansari, D., Guilaran, J., Penny, S. G., Bahnmueller, J., Hand, C. J., Rahajeng, U. W., Peterburg, D., Takacs, Z. K., Platow, M. J., & Field, A. P. (2023). Data from an international multi-centre study of statistics and mathematics anxieties and related variables in university students (the SMARVUS dataset). *Journal of Open Psychology Data*, *11*(8), 1–25. <https://doi.org/10.5334/jopd.80>