Universiteit
Leiden
The Netherlands

Autism and family health: stress, eating behavior, and health in young children with ASD and their parents

Lubbe, A.L. van der

Citation

Lubbe, A. L. van der. (2026, February 5). *Autism and family health: stress, eating behavior, and health in young children with ASD and their parents*. Retrieved from https://hdl.handle.net/1887/4289480

Version:	Publisher's Version
License:	Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden
Downloaded from:	https://hdl.handle.net/1887/4289480

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Chapter 7

About the Author

7.1 Acknowledgements

Als eerste wil ik mijn promotor, Prof. dr. H. Swaab, bedanken. Beste Hanna, promoveren met jou als promotor was bijzonder leerzaam. Jouw uitgebreide kennis over zowel autisme als onderzoek is indrukwekkend en heeft mij vaak gemotiveerd en geïnspireerd. Bedankt voor het delen van deze kennis. Je scherpe en kritische blik hielpen mij dieper na te denken over mijn werk, waar ik veel aan heb gehad. Daarnaast wil ik mijn tweede promotor, Prof. dr. R. Vermeiren, bedanken. Robert, dank voor het vertrouwen dat je me gaf en voor je waardevolle adviezen gedurende het traject. Jouw visie is verfrissend en optimistisch en heeft mij geholpen om mij te ontwikkelen als onderzoeker. Dr. W. Ester, Wietske, dank voor je dagelijkse begeleiding. Jouw betrokkenheid en steun waren onmisbaar. Ik heb je laagdrempelige bereikbaarheid en pragmatische antwoorden altijd als zeer prettig ervaren. Het is inspirerend hoe je de praktijk en wetenschap weet te verbinden en er alles aan doet om verschillende domeinen samen te brengen met als doel deze te verbeteren. Onze gezamenlijke reis naar Stockholm voor de INSAR blijft een van de hoogtepunten van mijn promotietraject. Daarbij wil ik Prof. dr. I. van Berckelaer-Onnes bedanken voor de begeleiding tijdens het promotietraject. Daarbij gaat mijn dank uit naar Prof. dr. E. van den Akker, Prof. dr. E. van Rossum en dr. I. van Balkom voor hun bijdrage aan de artikelen die tot stand kwamen op basis van de studies die in dit proefschrift zijn beschreven. Ook wil ik de leden van de leescommissie, Prof. dr. T. Charman, Prof. dr. P. Jansen, Prof. dr. M. de Jonge, Prof. dr. W. Staal, Prof. dr. H. Vos, bedanken voor de tijd die jullie hebben gestoken in het beoordelen van dit proefschrift, en daarmee het mogelijk maken van mijn promotie. Verder dank ik de collega's van het IJsselland Ziekenhuis en het Erasmus Medisch Centrum voor de prettige samenwerking. Jullie inzet en betrokkenheid hebben het onderzoek mede mogelijk gemaakt. Mijn medepromovendi binnen de Tandem studie, Leanne en Iris, dank voor jullie collegialiteit, samenwerking en de bereidheid om altijd mee te denken over dagelijkse vragen. Het was fijn om met jullie samen te werken, te sparren en van jullie te leren. Daarnaast wil ik mijn collega's van Sarr Autisme Jeugd bedanken voor de waardevolle inzichten over autisme en hun enthousiasme voor het onderzoek. Het uitwisselen van

ideeën met jullie was leerzaam en heeft mijn kennis over het onderwerp verdiept. Verder wil ik ook graag dank uitspreken naar Parnassia Academie, Korczak Foundation en Stichting tot Steun VCGZ voor de financiële steun die het mogelijk heeft gemaakt dat ik dit promotietraject kon volgen. Ook gaat mijn dank uit naar afdeling Sarr Autisme Jeugd (onderdeel van Youz kind en jeugdpsychiatrie) voor het mogelijk maken van het onderzoek. Ik wil mijn dank uitspreken aan de collega's van Youz, GGZ Delfland en Jonx, die hebben geholpen bij het includeren van nieuwe gezinnen, wat van groot belang is geweest voor het onderzoek. Ten slotte gaat mijn grote dank uit naar de kinderen en ouders die deelnamen aan de Tandem studie. Dank voor jullie tijd, vertrouwen en gastvrijheid. Het was bijzonder om te zien hoe jullie, ondanks drukke levens, ruimte hebben gemaakt voor dit onderzoek. Zonder jullie was dit onderzoek niet mogelijk geweest.

Daarnaast wil ik een aantal mensen in mijn persoonlijke leven bedanken.

Allereerst mijn ouders. Dank voor jullie onvoorwaardelijke liefde en steun, niet alleen tijdens dit promotietraject. Jullie hebben in deze periode alles gedaan om mij te helpen, en dat is heel waardevol geweest. Wat heb ik een geluk met jullie. Ook mijn schoonouders wil ik bedanken. Jullie hebben mij in dit traject zowel praktisch als emotioneel ondersteund. Dat jullie mij behandelen als eigen dochter, waardeer ik enorm. Mijn zus en broer, Stephanie en Philip, zowel jullie serieuze kant als jullie humor hebben mij door moeilijke momenten heen getrokken, en jullie eigen ambitie is een grote inspiratie voor mij geweest. Ook mijn vriendengroep wil ik bedanken. Jullie enthousiasme en positieve energie hebben mij vaak gemotiveerd. Roy, bedankt voor jouw liefde, optimisme en trots. Je hebt me op alle mogelijke manieren gesteund en mij alle ruimte en tijd gegeven voor mijn promotie. Jij wist precies wat ik op welk moment nodig had. En als laatste, William. Je kwam pas op het einde, maar wat ben jij belangrijk geweest. Jij was de beste afleiding die ik me had kunnen bedenken. Je gaf mijn werk een persoonlijke betekenis die niemand anders had kunnen geven.

7.2 Curriculum vitae

Anna van der Lubbe werd op 13 december 1993 geboren in Den Haag. Na het behalen van haar atheneumdiploma aan het Grotius College in Delft (2006-2013), volgde zij van 2013 tot 2016 de bacheloropleiding *Pedagogische Wetenschappen* aan de Universiteit Leiden. In 2016 begon Anna met de Research Master '*Development Psychopathology in Education and Child Studies'* eveneens aan de Universiteit Leiden. Tijdens haar studie was Anna betrokken bij diverse onderzoeksprojecten als student-assistent, waaronder de "TRIXY studie: opgroeien met een extra X of Y chromosoom". In deze periode werkte zij ook als testleider voor Pearson, waar zij ervaring opdeed met diverse klinische instrumenten, zoals de Wechsler-tests. In 2018 ronde zij haar master cum laude af. Na een jaar als onderzoeksassistent te hebben gewerkt aan de Erasmus Universiteit, werd Anna in 2020 promovendus aan de Universiteit Leiden, onder begeleiding van prof. dr. Hanna Swaab, prof. dr. Robert Vermeiren en dr. Wietske Ester. Haar promotieonderzoek vond plaats binnen Sarr Autisme Rotterdam, binnen Youz Kinder- en Jeugdpsychiatrie, onderdeel van de Parnassia Groep. Het promotietraject maakte deel uit van de Tandem-studie: een gerandomiseerd onderzoek naar de effectiviteit van Theraplay bij jonge kinderen met autisme en hun ouders. Tijdens het promotietraject behaalde Anna haar basisaantekening diagnostiek (NVO), voltooide zij de eBROK-cursus en werd zij gecertificeerd in het afnemen van de ADOS-2. Anna heeft de resultaten van haar onderzoek op verschillende congressen gepresenteerd, waaronder de International Society for Autism Research (INSAR) in Stockholm en het voorjaarscongres van de Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie (NVVP). Momenteel werkt Anna als orthopedagoog bij Youz Kind- en Jeugdpsychiatrie binnen een wijkteam.

7.3 List of publications

1. van der Lubbe, A., Swaab, H., Vermeiren, R. R., & Ester, W. A. (2024). Stress, eating behavior and adverse health in parents of young children with autism spectrum disorder. Journal of Autism and Developmental Disorders, 54(2), 662-672. https://doi.org/10.1007/s10803-022-05825-3
2. van der Lubbe, A., Swaab, H., Vermeiren, R., van den Akker, E., & Ester, W. (2024). Novel insights into obesity in preschool children with autism spectrum disorder. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-8. https://doi.org/10.1007/s10578-024-01679-1
3. van der Lubbe, A., Swaab, H., van den Akker, E., Vermeiren, R., & Ester, W. A. (2025). Hair Cortisol in Young Children with Autism and Their Parents: Associations with Child Mental Health, Eating Behavior and Weight Status. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-10. https://doi.org/10.1007/s10803-024-06672-0
4. van der Lubbe, A., Swaab, H., Vermeiren, R., van Rossum, E. F., van Balkom, I. D. C., & Ester, W. A. (2025). Chronic parenting stress in parents of children with autism: Associations with chronic stress in their child and parental mental and physical health. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-15.