



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Lived experience matters: on the healing power of peer support and mental health experiences of professionals

Beer, C.R.M. de

Citation

Beer, C. R. M. de. (2026, January 29). *Lived experience matters: on the healing power of peer support and mental health experiences of professionals*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4288285>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4288285>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

Lived Experience Matters: On the Healing Power of Peer Support and Mental Health Experiences of Professionals

1. Investeren in begeleiding en professionele ontwikkeling van ervaringsdeskundige jongeren is een randvoorwaarde voor duurzame en betekenisvolle inzet van hun expertise in de jeugdhulp. *(dit proefschrift)*
2. Ervaringsdeskundige jongeren vormen, mede door hun leeftijd, een waardevolle aanvulling op het bestaande behandelaanbod voor jongeren. *(dit proefschrift)*
3. Artsen ervaren aanzienlijke mentale druk door een hiërarchische medische cultuur waarin het overschrijden van persoonlijke grenzen en het onderdrukken van emoties vaak voorkomt. *(dit proefschrift)*
4. Non-verbale therapieën stellen artsen in staat op een andere manier verbinding te maken met hun gevoelswereld, waardoor zij emoties beter kunnen (h)erkennen en doorleven. *(dit proefschrift)*
5. Het meemaken van psychische uitdagingen versterkt het vermogen van artsen om patiënten vanuit een breder perspectief te begrijpen. *(dit proefschrift)*.
6. Het bespreekbaar maken van mentale gezondheid onder zorgprofessionals is essentieel voor een veerkrachtigere en duurzamere gezondheidszorg. *(dit proefschrift)*
7. Het is onterecht dat ervaringskennis nog vaak als een beperking wordt gezien; het vormt juist een onmisbare kennisbron.
8. De inzet van ervaringsdeskundigen vraagt dat collega's reflecteren op hun persoonlijke ervaring met mentale ontwrichting, wat vaak spannend maar onvermijdelijk is.
9. Kwalitatief onderzoek is essentieel om de unieke bijdragen, uitdagingen en contextuele dynamieken van ervaringsdeskundige jongeren in de jeugdhulp te begrijpen.
10. Zoals pinguïns in een kluitje warmte delen en van positie wisselen, vraagt effectieve jeugdhulp dat ervaringskennis, wetenschappelijke kennis en klinische expertise gelijkwaardig samenwerken en elkaar versterken.
11. Het kind in mezelf stelt mij als onderzoeker in staat nieuwsgierig, onbevangen en open te blijven in het verkennen van de wereld.