



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Unveiling inequity: diversity and power in collaborative care networks

Dijk- Hengelaar, A.H. van

Citation

Dijk- Hengelaar, A. H. van. (2026, January 21). *Unveiling inequity: diversity and power in collaborative care networks*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4285866>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4285866>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

**Propositions accompanying the PhD thesis entitled:
Unveiling inequity: Diversity and power in collaborative care networks**

Proposition 1

Inclusion is not something extra or optional. It cannot be postponed until the “real work” is done. (this thesis)

Proposition 2

Critical reflexivity on positionality and privilege are essential components of professional competence and should be taught in educational programmes of allied health, nursing and social work. (this thesis)

Proposition 3

There is no such thing as professional neutrality. (this thesis)

Proposition 4

The Dutch healthcare system places tremendous pressure on families to provide informal care, which is unsustainable and unethical. (this thesis)

Proposition 5

Recognizing inclusion as a fundamental process positions it as central to equitable professional practice.

Proposition 6

Framing diversity as synonymous with culture or religion is insufficient to capture its complexity and reproduces health inequity.

Proposition 7

When teaching diversity, educators need to embrace feelings of discomfort; this is a precondition for opening the door to change.

Proposition 8

Structurally combining teaching and research responsibilities leads to disproportionate workload for researchers.

Proposition 9

Informal care warrants recognition not only as a form of labor but as a complex, embodied practice shaped by relational commitment, emotional, and existential dimensions.

Proposition 10

During the COVID-19 pandemic care recipients and carers with a migration background were disproportionately affected.

Proposition 11

Doing a PhD isn't just about research, it's a constant juggling act of pressure, self-doubt, and unpaid labor in which a PhD researcher is navigating a constantly changing life and strives to stay motivated.

Stellingen behorende bij het proefschrift getiteld:
Unveiling inequity: Diversity and power in collaborative care networks

Stelling 1

Inclusie is geen extraatje of iets optioneels. Het kan niet worden uitgesteld tot het “echte werk” gedaan is. (dit proefschrift)

Stelling 2

Kritische reflexiviteit over positionaliteit en privilege zijn essentiële competenties voor professionals en moeten onderwezen worden in opleidingen binnen de paramedische zorg, verpleegkunde en sociaal werk. (dit proefschrift)

Stelling 3

Professionele neutraliteit bestaat niet. (dit proefschrift)

Stelling 4

Het Nederlandse zorgsysteem legt een enorme druk op families om mantelzorg te verlenen, dat is onhoudbaar en onethisch. (dit proefschrift)

Stelling 5

Inclusie erkennen als een fundamenteel proces plaatst het centraal in een rechtvaardige professionele praktijk.

Stelling 6

Diversiteit gelijk stellen aan cultuur of religie is onvoldoende om de complexiteit ervan te vatten en draagt bij aan het in stand houden van gezondheidsongelijkheid.

Stelling 7

Bij het onderwijzen over diversiteit is het volkomen normaal en zelfs noodzakelijk voor docenten om zich onzeker of ongemakkelijk te voelen; het erkennen en accepteren van deze gevoelens opent de deur naar verandering.

Stelling 8

De structurele combinatie van onderwijs- en onderzoekstaken binnen hogescholen leidt tot een onevenredige werkdruk voor onderzoekers.

Stelling 9

Informele zorg verdient erkenning, niet alleen als een vorm van arbeid, maar als een complexe, betekenisvolle activiteit die gevormd wordt door relationele betrokkenheid, emotionele en existentiële dimensies.

Stelling 10

Tijdens de COVID-19-pandemie werden cliënten en mantelzorgers met een migratieachtergrond onevenredig hard getroffen.

Stelling 11

Een promotietraject gaat niet alleen over onderzoek doen; het is een voortdurend jongleren tussen druk, zelftwijfel en onbetaald werk, waarin een promovendus probeert gemotiveerd te blijven terwijl het leven voortdurend verandert.