



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Unveiling inequity: diversity and power in collaborative care networks

Dijk- Hengelaar, A.H. van

Citation

Dijk- Hengelaar, A. H. van. (2026, January 21). *Unveiling inequity: diversity and power in collaborative care networks*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4285866>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4285866>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

About the Author

Rieke van Dijk – Hengelaar was born on 28 July 1984 in Sneek, the Netherlands. She received her HAVO diploma from Katholiek Gelders Lyceum Arnhem in 2002. In 2007, she obtained her Bachelor of Science degree in Occupational Therapy from HAN university of applied science in Nijmegen, based on her bachelor thesis titled '*Play as key to development for children with cerebral palsy in Nepal*'. After completing her bachelor's degree, she has worked as an occupational therapist in acquired brain injury rehabilitation in different settings, including a stroke unit in the hospital, a rehabilitation center, and primary care, until 2013. Additionally, she still is involved with the NGO Sama Nepal which focusses on inclusive education for children with special needs in Nepal, and was involved with HoopsCare, an NGO in Ghana that promotes participation through sports. Parallel to her clinical work, she served as a lecturer at HAN university of applied science from 2007 to 2009, teaching courses on evidence-based practice and neurorehabilitation. She later earned a second Bachelor of Science degree, in Anthropology and Sociology, from the Radboud University in Nijmegen. Her thesis was titled '*Social discourse on participation of people suffering from polio in Ghana*'. In 2013, she obtained her Master of Science in Development Studies from the Radboud University, based on her master thesis '*Caregiver wellbeing in Nepal explored through an intersectional lens*'. That same year, she began teaching in the Bachelor of Science in Occupational Therapy program at the Amsterdam University of Applied Sciences (AUAS). Before starting as a lecturer, she obtained her BEQ qualifications. Within the bachelor program at AUAS, she contributed to curriculum development, served on the curriculum committee, coordinated alumni relations, taught in year 1, 2 and 3 and was part of the organization committee for the Occupational Science Europe Conference held at AUAS in 2019. She currently supervises and examines bachelor thesis projects. Additionally, she works as a coordinator for diversity, equity and inclusion within the Faculty of Health, Sports and Physical Activity at AUAS. Since 2018, she also serves as a lecturer within the Master of Science in Occupational Therapy program at AUAS. In this role, she teaches qualitative and participatory research methodologies and supervises and examines master thesis projects. Between 2021 and 2024, she contributed as a lecturer within a PhD course 'Intersectionality & I' at AmsterdamUMC VUmc location. She has also delivered guest lectures at institutions including the Cohehre academy, Movisie, Dutch Brain Injury Association, occupational therapy program at HOgent in Gent Belgium, the interprofessional master's program at HAWK Hildesheim in Germany, the occupational therapy program at Stellenbosh University in South Africa, and at the European Centre for Social Policy and Research. In 2017, she began a pre-PhD trajectory, which resulted in funding and ethical approval for her PhD research. She has presented her PhD research, through workshops and oral presentations, at numerous national and international conferences; European Forum on Primary Care (EFPC) in Riga and Porto, European Network of Occupational Therapy in Higher

Education (ENOTHE) in Nijmegen, Zagreb and Oviedo, Council of Occupational Therapy for the European Countries (COTEC) in Galway, World Federation of Occupational Therapy (WFOT) in South Africa, the Other conference in Durban South Africa, Intersectionality and Health conference in Gent, OT-Europe conference in Krakow, International Conference on Integrated Care in Dublin and Odense, Occupational Science Europe (OSE) in Hildesheim, Amsterdam, online and Odense, the European Social Work Conference in Amsterdam, and conference of the Dutch occupational therapy association, and of the Dutch sociology association.

PhD portfolio

A total of 27,5 ects of PhD-training were obtained in the following courses:

Intersectionality & I - Department Ethics, Law and Humanities, Amsterdam Public Health Research Institute, Amsterdam UMC, location VUmc (3 ects)

Gender & Migration – Radboud University (2 ects)

International migration: theories, causes and consequences – Malmö University (7,5 ects)

Research Integrity - Department Ethics, Law and Humanities, Amsterdam Public Health Research Institute, Amsterdam UMC, location VUmc (2 ects)

Qualitative Research Methodology - Department Ethics, Law and Humanities, Amsterdam Public Health Research Institute, Amsterdam UMC, location VUmc. (4 ects)

Participatory Action Research – School for Participation in Amsterdam (3 ects).

Narrative Methodology – Karolinska Institutet (4 ects)

Writing a scientific article - Department Ethics, Law and Humanities, Amsterdam Public Health Research Institute, Amsterdam UMC, location VUmc. (2 ects)

List of publications

Hengelaar, A. H., Verdonk, P., Hartingsveldt, M. V., & Abma, T. (2025). Experiences of Disadvantage and Privilege of Care Recipients With a Migration Background in Acquired Brain Injury Rehabilitation: An Intersectional Analysis. *Health & Social Care in the Community*, 2025(1). <https://doi.org/10.1155/hsc/9074966>

Hengelaar, A.H., Van Hartingsveldt, M., Abma, T., & Verdonk, P. (2025). Deconstructing the Self-Other Binary in Care Networks by Unravelling Professional' Perspectives through an Intersectional Lens. *Health Care Analysis*. <https://doi.org/10.1007/s10728-024-00504-z>

Hengelaar, A.H., Verdonk, P., van Hartingsveldt, M., & Abma, T. (2024). A sense of injustice in care networks: An intersectional exploration of the collaboration between professionals and carers with a migration background. *Social Science & Medicine* (1982), 356, 117169. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.117169>

Hengelaar A.H., Wittenberg Y., Kwekkeboom R., Van Hartingsveldt M., Verdonk P. (2023). Intersectionality in informal care research: A scoping review. *Scandinavian Journal of Public Health*, 51(1), 106–124. <https://doi.org/10.1177/14034948211027816>

Hengelaar, A.H., van Hartingsveldt, M., Wittenberg, Y., van Etten-Jamaludin, F., Kwekkeboom, R., Satink, T., 2018. Exploring the collaboration between formal and informal care from the professional perspective-A thematic synthesis. *Health Soc.Care Community* 26 (4), 474–485. <https://doi.org/10.1111/hsc.12503>

Additional publications

Pijpers, R., Wittenberg, Y., Hengelaar, R., Scherpenzeel, R., & de Bruijn, I. (2022). Inclusieve mantelzorgondersteuning: wat is dat en hoe ga je er mee aan de slag? *Movisie*. Available from <https://www.movisie.nl/inclusieve-mantelzorgondersteuning>

Wittenberg, Y. & Hengelaar, R. (2022). Ruimte voor diversiteit. *Samenwerking mantelzorgers en professionals*. *Vakblad Sociaal Werk*, (23)6, 16-18. <https://doi.org/10.1007/s12459-022-1520-y>.

Hengelaar, R. & Wittenberg, Y. (2022). Heb oog voor diversiteit onder mantelzorgers. *Sociale Vraagstukken*. Te raadplegen op <https://www.socialevraagstukken.nl/heb-oog-voordiversiteit-onder-mantelzorgers/>

Engelen, A-M., Regina Silva, C., Zango Martin, I., Gracia Cloete, L., Schiller, S., Nyirankumbuye Kagwiza, J., Hengelaar, R., & Celik, Z. (2020). Community development in occupational therapy education: learning from global experiences. In S. Saúde , M. A. Raposo , N. Pereira , & A. I. Rodrigues (Eds.), *Teaching and learning practices that promote sustainable development and active citizenship* (pp. 276-305). IGI Global Publishing. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-4402-0>

Hengelaar, R. & van Gils, A., (2017) Context. In: *Grondslagen van de ergotherapie*. le Granse, M., van Hartingsveldt, M. & Kinébanian, A. (eds). 5e druk ed. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, p. 205-218.

Dankwoord

Dat ik na jaren dit dankwoord mag schrijven maakt mij opgelucht en trots. Het was een leerzame reis, die in een hele andere persoonlijke werkelijkheid begon dan de liefdevolle omgeving waarin ik nu thuis mag komen. Heel graag wil ik iedereen bedanken zonder wie dit boekje er niet was gekomen, ik ben een rijk mens!

Allereerst wil ik alle mensen met een hersenletsel bedanken voor jullie openheid en moed om jullie vaak intense verhaal met mij te willen delen. Ook ben ik veel dank verschuldigd aan alle mensen die zorgen voor iemand met een hersenletsel. Jullie hebben mij geraakt en geïnspireerd, jullie verhalen vormen het fundament van mijn proefschrift. Alle professionals wil ik bedanken voor de kwetsbaarheid die jullie hebben getoond en voor jullie bereidheid om over grenzen heen te kijken.

Alle deelnemers van de bijeenkomsten over informele zorg en diversiteit, in mijn proefschrift de community of practice genaamd, ben ik enorm dankbaar. Tijdens de eerste bijeenkomst was er verwondering over mijn vraag of jullie je wilden committeren aan een project dat een paar jaar zou duren, maar we hebben in die jaren samen veel geleerd, gepraat, bedacht, wenkbrauwen gefronst, en gelachen. Jullie zijn bijzondere mensen en vind ik het een voorrecht dat jullie op mijn pad zijn gekomen.

Sara, Frohar en Manal, bedankt voor jullie waardevolle inzichten en steun als critical friends. Ook dank aan de studenten van de bacheloropleiding ergotherapie (HvA) en van de masteropleiding Global Health (Universiteit Maastricht), European MSc in Occupational Therapy (HvA) en de master Occupational Therapy (Tokyo Metropolitan University) voor jullie bijdrage aan dit proefschrift. Het was een voorrecht om samen met jullie te leren over mantelzorg en diversiteit.

Margo, zonder jou was dit proefschrift er niet gekomen, letterlijk. Ik wil je bedanken voor je enorme betrokkenheid. Van het samen strijden voor het überhaupt mogen doen van participatief actie onderzoek en voor alle support in werk en privé. Petra, wat heb ik ontzettend veel van jou geleerd. Na een uur overleg met jou kon ik weer weken verder. Het meest dankbaar ben ik dat ik jou als persoon heb leren kennen en voor al je steun tijdens dit project. Tineke, ik keek altijd uit naar onze bijeenkomsten en ik ben dankbaar dat ik zoveel van je heb mogen leren. De overleggen waren intens omdat ik me nietig kon voelen tussen al jouw kennis. Ik ben dankbaar dat jullie deze reis, met alle omwegen, samen met mij hebben willen maken.

Yvette, je bent mijn partner in crime geweest en zonder jou was dit boekje er echt niet gekomen. We hebben eindeloos gelezen, gepraat en gediscussieerd. Je input was altijd waardevol en sterkte mij om door te gaan. Wat ben je toch een fijn mens, we weten elkaar te vinden en daar ben ik dankbaar voor.

Alle collega's van de opleiding ergotherapie wil ik bedanken, het was niet altijd makkelijk om onderwijs en onderzoek te combineren. Lectoraatscollega's ik ben dankbaar voor jullie support en doorzettingsvermogen. Erica, Anke, Nadine en Soemitro, bedankt voor het altijd inhoudelijk kunnen sparren, voor jullie oprechte interesse in mijn onderzoek en in mij als persoon. Esther, Lotte en Faridi, jullie ondersteuning bij de literatuurstudies was zeer waardevol. Mieke bedankt voor je steun en interesse in de afgelopen jaren. I want to thank the Euromaster family for providing an international space of learning and the joy of having likeminded people as co-workers. During my PhD research I have collaborated with many (international) colleagues who inspired me, a special thank you to Benedicte, Anne-Mie, Sandra and Roos.

Lieve familie, dank voor de altijd oprechte interesse in mijn onderzoek en vragen of ik al klaar ben. Ja, het is nu echt af!

Lieve Roberto, Erik, Pepijn, Sjors, Rutger, Rogier, Tijs, Roos, Karlijn, Miranda, Judith, Eva en Lizzy, het leven is veel belangrijker dan promoveren, bedankt voor jullie vriendschap.

Lieve Rob en Conny, Jessie, Rene, Eva, Martin, Timo, Kwint, Job en Gijs, bedankt voor de warme familie waar ik in terecht mocht komen.

Lieve Jeannette, helaas heb je het eindresultaat niet meer mogen meemaken maar tot aan het einde was je geïnteresseerd in mijn proefschrift en je hebt de prominente plek gekregen die je verdient.

Lieve pap en mam, tja dan is het toch echt af, wie had dat gedacht? Bedankt voor jullie onvoorwaardelijke steun. Niets was voor jullie te veel, bedankt.

Lieve Fenje en Gerrit, wat een geluk heb ik met een zus en broer zoals jullie. Lieve Chantal en Hans, wat is het fijn jullie als schoonzus en zwager te mogen hebben. Lieve Fedde, Josje, Bas en Job, jullie zien opgroeien heeft mij de afgelopen jaren heel veel energie gegeven.

Lieve Janne, Teun, Tjitse, promoveren is nog iets ongrijpbaars voor jullie, maar jullie gezelligheid, knuffels, gemopper en zorgzaamheid hebben dit hele traject een stuk aangenamer gemaakt.

Lieve Foss, dat jij in ons leven bent gekomen is het grootste cadeau van allemaal. Je hebt me de energie gegeven om dit proefschrift af te maken.

Lieverd, vanaf het allereerste begin ben ik je dankbaar dat je dit avontuur met mij aan wilde gaan. Je warmte en liefde zijn eindeloos!