



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Bronnen van zin: Het tweede inspiratieboek

Davidsen, M.A.

Citation

Davidsen, M. A. (2025). Bronnen van zin: Het tweede inspiratieboek. *Narthex*, 2025(4), 34-34. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4287137>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Leiden University Non-exclusive license](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4287137>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Bronnen van zin: Het tweede inspiratieboek

Bronnen van zin



Markus Altena Davidsen



Op de VDLG-studiedag in maart vorig jaar presenteerden we het eerste inspiratieboek van LERVO: *Nieuwe werelden openen: Perspectieven op Levensbeschouwing en Religie*. Tijdens een ‘perspectievenproeverij’ maakten de deelnemers kennis met zes van deze perspectieven. Er heerste een constructieve, optimistische sfeer over de toekomst van ons vakgebied. Met de perspectievenbenadering lijken we als veld een benadering van L&R te hebben gevonden die het inhoudelijke en didactische gesprek stimuleert, tot vernieuwing inspireert én voldoende ruimte laat voor docenten en scholen om eigen accenten te plaatsen.

Het tweede inspiratieboek verschijnt in het voorjaar van 2026. De voorlopige titel is *Bronnen van zin: Perspectieven op religieuze verschijnselen*. In dit boek beschrijven we hoe je onderzoekend onderwijs kunt geven over religieuze teksten, rituelen, objecten en gemeenschappen en hoe je hierbij gebruik kunt maken van de perspectieven. Drie perspectieven spelen hierbij de hoofdrollen: het fenomenologisch perspectief (wat zijn religieuze teksten/rituelen/objecten/gemeenschappen en hoe zitten ze in elkaar?), het zinperspectief (hoe sporen ze als bronnen van zin aan tot zingezing?) en het persoonlijk perspectief (hoe sta ik er zelf tegenover?). Net als in het eerste inspiratieboek kent elk hoofdstuk dezelfde opbouw, met eerst belangrijke vakinhoudelijke en vakdidactische achtergrondkennis voor docenten en vervolgens concrete werkvormen voor in de klas. Bij dit laatste zochten we naar zoveel mogelijke spreiding in werkvormen voor onder- en bovenbouw en voor vmbo, havo en vwo. Docenten kunnen er direct mee aan de slag of kunnen ideeën en elementen eruit selecteren, combineren en aanvullen.

In het boek beschrijven we verder hoe binnen de perspectievenbenadering twee zaken het vakgebied L&R bepalen: de vakobjecten

waar we naar kijken, namelijk levensbeschouwing en religie, en de perspectieven van waaruit we naar die vakobjecten kijken. De vakobjecten komen in een apart hoofdstuk aan de orde. We bespreken hier verschillende definities van levensbeschouwing en religie, belichten de definities die LERVO hanteert en beschrijven werkvormen die leerlingen laten reflecteren op de begrippen geloof, religie en levensbeschouwing. In de inleiding van het boek komen de perspectieven aan bod. We beschrijven hier alle tien perspectieven in samenhang en bespreken hoe je met de perspectieven diepgaand onderwijs en een samenhangend leerplan kunt bereiken.

Aan de inspiratieboeken werken zo’n veertig docenten, opleiders en wetenschappers uit de hele breedte van het onderwijsveld mee. De hoofdstukken in boek 2 zijn geschreven door Markus Altena Davidsen, Juna Hein, Vera van Jaarsveld, Michaël N. van der Meer, Thomas Quartier, Kevin Reuter, Bastiaan van Rijn en Joël Valk. De boeken zijn geschikt voor aanstaande, beginnende en ervaren docenten binnen het vakgebied Levensbeschouwing en Religie.

Heb je het eerste inspiratieboek nog niet? Bestel het dan hier: <https://www.tenbrinkuitgevers.nl/product/nieuwe-werelden-openen/>

Het tweede inspiratieboek verschijnt 10 maart op de VDLG-dag. Je kunt het daar aanschaffen of daarna bestellen bij Ten Brink Uitgevers.

Heb je een vraag? Neem contact op met Expertisecentrum LERVO via info@lervo.nl

*Markus Altena Davidsen is
Projectleider Expertisecentrum LERVO*