



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Shared roads, shared risks: understanding the needs of youth with severe and enduring mental health problems

Soet, R. de

Citation

Soet, R. de. (2025, December 17). *Shared roads, shared risks: understanding the needs of youth with severe and enduring mental health problems*.

Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4285646>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4285646>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Dankwoord

De lange weg van mijn promotieonderzoek heb ik gelukkig in gezamenlijkheid mogen afleggen. Daarom wil ik graag een aantal mensen bedanken.

Allereerst alle jongeren, ouders en behandelaren die mee hebben gewerkt aan DevelopRoad, dank voor jullie openheid. Ik hoop dat dit proefschrift jullie ervaringen en verhaal recht doet.

Verschillende mensen hebben een waardevolle bijdrage geleverd aan DevelopRoad. Hanneke en Eva, dank voor jullie enthousiasme en expertise. Vivian, ik kijk met trots terug op onze samenwerking bij de start en ESCAP. Noortje, dank voor je inzichten en voor het aangaan van dit avontuur met ons. Jongeren en coördinatoren van de Nationale Jeugdraad, ik heb genoten van jullie input en prettige samenwerking. FNO Geestkracht, dank voor de kans om onderzoek te doen naar deze belangrijke doelgroep.

Robert, hartelijk dank voor de kans die je mij hebt gegeven. Door jouw enthousiaste ideeënfontein heb ik plezier gevonden in zowel onderzoek als onderwijs. Dank voor je vertrouwen.

Lieve Laura, “woensdag-mama-dag-maatje”, reviewer met de rode pen, maar vooral fijne collega en ‘baas’. Wat heb ik ontzettend veel van jou geleerd op alle vlakken, dank daarvoor!

Lian, dank voor je vertrouwen gedurende het project en je waardevolle klinische en taalkundige blik.

Paranimfen, lieve Chanel en Eva, dank voor jullie vriendschap en betrokkenheid de afgelopen jaren. Van het opzetten van onze projecten aan onze keukentafels tijdens de coronaperiode tot het verdedigen van onze proefschriften. Deze tijd was extra bijzonder dankzij onze etentjes, borrels, inhoudelijke discussies, spelletjes zonder duidelijke spelregels en jaarterugblikken.

Collega's van de Curium onderzoeksgroep, 'seniors', dank voor het warme welkom en de inspirerende leeromgeving. Lieve mede-promovendi en koffiemomentje-collega's, onze gezelligheid, kwetsbaarheid, kerst- en sinterklaasfeestjes, wintersport, Italiëreis, interviews en vele koffie- en snoepmomentjes maakten het werken zoveel leuker.

Oud-collega's en deelnemers van het Leger des Heils, ik heb bij jullie geleerd wat het betekent om naast iemand te staan in gelijkwaardigheid, dat neem ik altijd mee.

Naidu, wat hebben we een weg afgelegd vanaf de peuterschool tot nu. Wat ben ik trots op onze vriendschap en jouw steun voor mijn keuzes. Dank dat jij altijd met mij mee blijft lopen.

Hanka, vriendinnetje, reismaatje en sparringspartner. Dank voor je vertrouwen, je peptalks en je oprechte vriendschap, ook als we elkaar minder vaak zien.

Yvetje, door jouw ogen voelt iedereen zich leuker – een eigenschap die mij hielp ook mezelf met mildheid te bekijken tijdens dit promotietraject. Trots op onze vriendschap.

Isabel, mede-stoïcijn, dankbaar voor onze vriendschap en avonturen. Van bedbugs in India naar kamperen met Bobby, jouw nuchterheid helpt mij relativeren, ook tijdens dit traject. An, dank voor je steun en vriendschap tijdens de studie en daarna.

Drinking buddies, het drinken werd wat minder, maar jullie borrels, etentjes en dansjes bleven waardevolle tegenhangers tijdens dit traject. Extra dank aan Soof, jouw vriendschap, steun en matchmaking waren van grote betekenis de afgelopen 5 jaar.

Liek, Kyr en Laar, wat ben ik blij met jullie! In onze vriendschap kan ik mezelf zijn, kwetsbaar én huilend van het lachen. Jullie zijn mijn anker tijdens de lange dagen achter de laptop. Op nog veel gezamenlijke weekendjes, middagen met de kinderen en etentjes.

Opa en oma, ik weet zeker dat jullie vandaag even om het hoekje hadden willen kijken. Dank voor het meegeven van vertrouwen, oordeelloosheid en liefde voor anderen. Ik besef steeds meer hoe waardevol dat is.

Als wegen samenkomen, komen er soms ook nieuwe mensen bij: Dan en Liza, Milo en Nanie, Stannie, Suus en bovenal Daan en Misch. Dank voor jullie vriendschap en steun! Astrid, dank voor je liefdevolle zorg als oma voor Jip. It takes a village to raise a child, en om een proefschrift te schrijven.

Marlieke en Alex, wat bof ik met zulke leuke schoonzusjes.

Broertjes, jullie zijn mijn veilige haven. Ik weet dat jullie mij, ondanks de flauwe grappen, steunen en opvangen waar nodig. Lieve Mathijs, jij hebt mij als tweelingbroer gevormd. Wat ben ik trots op jou in alle rollen die je nu vervult. Dank voor je steun. Lieve Imre, dank dat je mij van jongs af aan hebt leren debateren. Ik waardeer je eerlijkheid en support.

Lieve pap en mam, jullie zijn mijn thuis, zelfs als ik aan de andere kant van de wereld was. Mama, dank voor je onvoorwaardelijke liefde, nuchterheid en vertrouwen. Papa, dank voor je liefdevolle stabiliteit en de nieuwsgierigheid die je mij hebt bijgebracht. Dit proefschrift was er niet geweest zonder jullie.

Lieve Ilan, partner, maatje. Jij snapte waar ik mee bezig was, waardoor ik je midden in de nacht vragen kon voorleggen over methoden en kon sparren over verschillende perspectieven van zorg. Ondanks de drukte vind ik rust bij jou, dankjewel daarvoor. Maar bovenal ben ik blij dat wij onze weg samen mogen bewandelen, dat maakt het lopen zoveel lichter.

Tot slot, lieve Jip, jij maakt het leven elke dag een feestje.

Curriculum Vitae

Rianne was born on May 15th, 1986, in Naarden (the Netherlands), into a family where curiosity and caring for others were central values. After completing her secondary education (HAVO) in 2003 at Het Goois Lyceum in Bussum, she initially pursued an education in Music Therapy at Hogeschool Utrecht (HU). Yet after two years her academic interests gravitated toward Pedagogical Sciences, leading her to the University of Amsterdam. In 2011, she earned her Master's degree in Orthopedagogy, with an additional psychodiagnostics certificate. Her final research internship focused on the impact of Non-Violent Resistance within residential youth groups at De Bascule (now Levvel).

During her studies, Rianne began working at the Salvation Army in Amsterdam, supporting children with complex needs and mild intellectual disabilities. Here, she advocated for integrating Non-Violent Resistance into everyday practice. Later she continued to work for the Salvation Army as a behavioral specialist in residential care facilities, managing care for young adults facing multifaceted challenges. In parallel, she designed and delivered training programs, such as intellectual disability care and recovery approaches, deepening her impact across the organization. While she worked at the Salvation Army for 11 years, she took several breaks to travel the world, some of those in her precious yellow 1984 VW T3 called "Bobby".

In 2020, Rianne embarked on her PhD trajectory at LUMC Curium, where she worked on the DevelopRoad project. Today, she works as a senior researcher at LUMC Curium, where she also coordinates educational programs for medical students. She aims to bridge the gap between science, education, and practice, driven by a passion for empowering professionals and enhancing care for vulnerable populations. Rianne lives in Amsterdam together with Ilan and their daughter Jip, and with a son on its way.

Publications

In this dissertation

- de Soet, R., Vermeiren, R. R. J. M., Bansema, C. H., Van Ewijk, H., Nijland, L., & Nootboom, L. A. (2024). Drop-out and ineffective treatment in youth with severe and enduring mental health problems: a systematic review. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(10), 3305-3319. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02182-z>
- de Soet, R., Nootboom, L. A., Bansema, C. H., Van Ewijk, H., Nijland, L., & Vermeiren, R. R. J. M. (2023). How to meet the needs of youth with severe and enduring mental health problems: A qualitative study to barriers and facilitators in treatment. *Children and Youth Services Review*, 155, 107155. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107155>
- de Soet, R., Vermeiren, R. R. J. M., Bansema, C.H., Nijland, L., Tieskens, J.M., & Nootboom, L. A. Reconsidering treatment focus for youth with severe and enduring mental health problems: a mixed-method study. Under review: *Journal of Child and Family Studies*
- de Soet, R., Vermeiren, R. R. J. M., Bansema, C.H., Nijland, L., Mulder, E.A., & Nootboom, L. A. Balancing Autonomy and Safety in Care for Youth with Severe and Enduring Mental Health Problems. Under review: *European Child & Adolescent Psychiatry*

Other publications

- Bansema, C. H., Vermeiren, R. R. J. M., De Soet, R., Van Ewijk, H., Nijland, L., & Nootboom, L. A. (2024). A systematic review exploring characteristics of youth with severe and enduring mental health problems (SEMHP). *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(5), 1313-1325. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02216-6>
- Bansema, C. H., Vermeiren, R. R. J. M., Nijland, L., de Soet, R., Roeleveld, J., van Ewijk, H., & Nootboom, L. A. (2024). Towards identifying the characteristics of youth with severe and enduring mental health problems in practice: a qualitative study. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(7), 2365-2375. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02325-2>
- Bansema, C.H., Nootboom, L.A., Tieskens, J.M., Nijland, L., de Soet, R., Giltay, E., Staal, W.G., & Vermeiren, R.R.J.M. (under review). Beyond Symptoms: a multi-perspective study on youth with severe and enduring mental health problems.
- Bansema, C.H., Nootboom, L.A., Nijland, L., de Soet, R., van Hulst, B.M., & Vermeiren, R.R.J.M. (under review). What is Asked, but Not Heard? Assessing Characteristics of Youth with Severe and Enduring Mental Health Problems During Diagnostics in Child Psychiatry.

- de Soet, R., de Soet, H. J., & Volgenant, C. M. (2025). Oral Health and Oral Health-Related Beliefs in Young Adults With a Mild Intellectual Disability. *Special Care in Dentistry*, 45(1), e70011. <https://doi.org/10.1111/scd.70011>
- Volgenant, C. M. C., de Soet, R., Wang, Z., & de Soet, J. J. (2024). Oral health in young adults with a mild intellectual disability and multiple problems. *Nederlands tijdschrift voor tandheelkunde*, 131(7-08), 325-330. <https://doi.org/10.5177/ntvt.2024.07/08.24001>