



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Assessment for growth: fostering student learning through assessment innovations in medical education

Wijk, E.V. van

Citation

Wijk, E. V. van. (2025, November 19). *Assessment for growth: fostering student learning through assessment innovations in medical education*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4283162>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4283162>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

List of Scientific Contributions

Scientific publications

van Wijk EV, Janse RJ, Langers AMJ. Response to: 'Twelve tips for introducing very short answer questions (VSAQs) into your medical curriculum'. *Medical Teacher*. 2023;45(5):553-334. doi:10.1080/0142159X.2022.2158070.

van Wijk EV, Janse RJ, Ruijter BN, Rohling JHT, van der Kraan J, Crobach S, *et al.* Use of very short answer questions compared to multiple choice questions in undergraduate medical students: An external validation study. *PLoS ONE*. 2023;18(7):e0288558. doi:10.1371/journal.pone.0288558.

van Wijk EV, van Blankenstein FM, Donkers J, Janse RJ, Bustraen J, Adelmeijer LGM, Dubois EA, Dekker FW, Langers AMJ. Does 'summative' count? The influence of the awarding of study credits on feedback use and test-taking motivation in medical progress testing. *Advances in Health Science Education*. 2024;29:1665-1688. doi:10.1007/s10459-024-10324-4.

van Wijk EV, van Blankenstein FM, Janse RJ, Dubois EA, Langers AMJ. Understanding students' feedback use in medical progress testing: A qualitative interview study. *Medical Education*. 2024;58(8):980-988. doi:10.1111/medu.15378.

van Wijk EV, Janse RJ, Langers AMJ. Leren van Toetsen: Hoe je met goede toetsvragen het leren kunt stimuleren. *Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde*. 2024;168:D8012.

van Wijk EV, Donkers J, De Laat, PCJ, Meiboom AA, Jacobs B, Ravesloot JH, Tio RA, Van Der Vleuten CPM, Langers AMJ, Bremers AJA. *Perspectives on Medical Education*, 2024;13(1):406-416. doi:10.5334/pme.1345.

van Wijk EV, de Jonge M, van Blankenstein FM, Janse RJ, Langers AMJ. The battle of question formats: a comparative study of retrieval practice using very short answer questions and multiple choice questions. *BMC Medical Education*. 2024;24:1547. doi:10.1186/s12909-024-06538-0.

Manuscripts under review

van Wijk EV, Donkers J, De Laat PCJ, Meiboom AA, Jacobs B, Ravesloot JH, Tio RA, Oud FMM, Kooman JP, Bremers AJA, Langers AMJ. The effect of the question mark option in progress testing: A large scale longitudinal study. *Resubmitted after revisions to Perspectives on Medical Education*.

van Wijk EV, van Blankenstein FM, Ruijter BN, Rohling JHT, van der Kraan J, Dekker FW, Langers AMJ. Identifying academic success and underperformance: The discriminative power of very short answer questions and multiple-choice questions. *Submitted to Medical Teacher*.

van Wijk EV, van Blankenstein FM, Langers AMJ. Bridging assessment and clinical practice: The added value of very short answer questions in medical education. *A version of this manuscript has been accepted in The Clinical Teacher*.

Conference presentations and workshops

Format	Title	Year	Conference
Workshop	An introduction to the community of medical education	2022	LUMC Onderwijsconferentie
Workshop	VSAQs in digital examinations	2022	Leiden Education Festival
Presentation	Prior knowledge activation	2023	LEARN LUMC
Workshop	Hoe schrijf je een goede VSAQ?	2023	NVMO
Presentation	Feedback gebruik na een formatief en summatief afgenomen voortgangstoets geneeskunde: is er een verschil?	2023	NVMO
Presentation	Feedback use in a formative and summative medical progress test: A mixed-methods study	2023	AMEE
Presentation	Computer adaptive testing in progress testing: Feasibility and comparison with non-adaptive testing	2023	AMEE
Workshop	Hoe je met goede toetsvragen het leren kunt stimuleren	2024	LEARN LUMC
Presentation	Verbetering van het begrip van feedbackgebruik in de context van de medische voortgangstoets	2024	NVMO
Presentation	De computer adaptieve voortgangstoets vs. de conventionele voortgangstoets: prestaties, ervaringen en uitvoerbaarheid	2024	NVMO
Round table	Tussen droom en werkelijkheid voor de poort van de studie geneeskunde	2024	NVMO
Presentation	Understanding students' feedback use in medical progress testing	2024	AMEE
Presentation	De "strijd" der vraagtypes: een vergelijkende studie naar retrieval practice met very short answer questions en meerkeuzevragen	2025	NVMO

Curriculum Vitae

Elise Vivianne van Wijk werd geboren in Delft op 11 februari 1994. Zij kwam in een warm gezin terecht met twee oudere broers. Ze groeide op in Rijswijk. In 2012 behaalde zij haar gymnasium diploma cum laude aan het Gymnasium Haganum te Den Haag. Hierna begon zij aan de studie Biomedische Wetenschappen aan de Universiteit van Leiden. In haar tweede jaar heeft zij deelgenomen aan het uitwisselingsprogramma met het Karolinska Instituut in Stockholm, Zweden. Na het doorlopen van de bachelor, besloot zij haar studie te combineren met Geneeskunde via het zij-instroomprogramma. Na een introductieprogramma met essentiële onderdelen van de vakken van jaar 2 van de bachelor Geneeskunde, volgde zij het reguliere onderwijsprogramma van jaar 3. Alvorens haar master te starten, volgde zij een klinische stage bij de chirurgie, gynaecologie en de spoedeisende hulp in Kumasi, Ghana. Haar master bestond uit een vierjarig gecombineerd programma van de opleidingen Biomedische Wetenschappen en Geneeskunde (het "Health" traject), waarin zij naast de verplichte coschappen, twee onderzoeksstages heeft afgerond bij de psychiatrie en neurologie in het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). Daarnaast heeft zij een keuzecoschap ouderen psychiatrie bij Parnassia en een semi-arts stage interne geneeskunde bij het Reinier de Graaf ziekenhuis gedaan. Haar opleiding werd kortdurend onderbroken door de COVID-19 pandemie, waarin zij tijdelijk als basisarts in een verpleeghuis heeft gewerkt. In 2020 behaalde zij haar diploma voor zowel Geneeskunde als Biomedische Wetenschappen, waarna zij aan het werk ging als arts niet in opleiding (ANIOS) op de interne geneeskunde in het Reinier de Graaf ziekenhuis. In september 2021 startte ze haar promotietraject in het medisch onderwijs bij het Onderwijs Expertise Centrum van het Leids Universitair Medisch Centrum onder leiding van promotors Prof. dr. A.M.J. Langers en Prof. dr. F.W. Dekker en copromotor dr. F.M. van Blankenstein. Gedurende dit promotietraject was zij ook werkzaam als toetsredacteur bij het Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde, waarbij zij toetsen maakt voor de nascholing van artsen. Tevens was zij lid van de voortgangstoets beoordelingscommissie (VBC), het jonge onderzoekers netwerk (JON) van de Nederlandse Vereniging van Medisch Onderwijs (NVMO) en onderdeel van de blokcommissie van de halve minor Medical Education. Ook was zij gedurende twee jaar secretaris van de LUMC Association for PhD Candidates (LAP), waarbij zij opkwam voor de belangen van de PhD-studenten van het LUMC en verschillende (netwerk) activiteiten organiseerde. In november 2023 onderbrak zij haar promotietraject voor twee maanden om een mooie reis te maken door Nieuw Zeeland met de camper. In april 2025 rondde zij haar promotietraject af. Inmiddels is zij werkzaam als ANIOS Bedrijfsgeneeskunde bij MKBasics.

Dankwoord

In april 2021 ontving ik een e-mail van Alexandra Langers over een PhD-vacature in het medisch onderwijs. Door mijn eerdere betrokkenheid bij de voortgangstoets dacht ze dat dit iets voor mij was. Ze sloot af met: *“Ik kan me voorstellen dat je misschien verrast bent door dit bericht”*. En dat was ik zeker. Ons eerste gesprek voelde direct goed en een week later had ik een nieuwe baan bij het Onderwijs Expertise Centrum.

Tijdens mijn promotietraject werd ik omringd door lieve mensen die op hun eigen manier hebben bijgedragen. Ik wil in het bijzonder mijn begeleidingsteam bedanken. Alexandra, vanaf dag één voelde ik mij op mijn gemak en kreeg ik de ruimte om te groeien. Ondanks je drukke agenda vond je altijd tijd voor mijn manuscripten en onze overleggen. Jouw heldere blik, betrokkenheid en positieve energie waren van onschatbare waarde. Friedo, bedankt voor de leerzame (statistiek)overleggen, je aanmoediging en je bereidheid om altijd mee te denken. Floris, jouw kennis, engelengeduld en doortastendheid hebben me enorm geholpen. Je begeleidde me door het ongemak van kwalitatief onderzoek en we vierden onze publicaties met een biertje.

Mijn VSAQ-onderzoeken waren niet mogelijk zonder de steun van de blokcoördinatoren Jos Rohling, Bastian Ruijter en Jolein van der Kraan. Bij jullie is het “OVKA” onderzoek begonnen en ik hoop dat jullie je enthousiasme blijven verspreiden! Mario en Roemer, mijn OVKA-buddies, bedankt voor de fijne samenwerking, discussies en jullie enthousiasme.

Mijn lieve collega's van het OEC-onderzoeksteam wil ik ook bedanken. Lieve Marchien, jouw warme welkom, positieve energie en wijze adviezen maakten mijn start ondanks de COVID-lockdown zoveel fijner. Je werd opgevolgd door nog zo'n topper: Caroline. Je nuchtere blik en daadkracht maakten jou een echte aanwinst voor het team. Bedankt voor je steun in de laatste fase van mijn promotietraject. Lieve Jacqueline, AJ, Caroline en Esmée, het scholierenproject was een leuk en leerzaam avontuur: samen het land doorreizen, honderden vragenlijsten verwerken en lachen om alle gekke tekeningen.

Lieve PhD buddies: Jolande, Alice, Rozita en Dani, wat ben ik blij dat jullie aan mijn zijde stonden en wat hebben we een leuke tijd samen gehad! Jullie steun en waardering betekenden veel voor me en ik ben supertrots op jullie. V7-38 verlaat ik, maar jullie nog lang niet! Renée en Charlotte, bedankt voor jullie gezelligheid en hulp in mijn beginperiode. Lieve Lottes, wat was het fijn dat jullie ook in het LUMC werkten en we samen het PhD leed konden delen (het liefst in de zon).

Mijn collega's van de voortgangstoets, bedankt voor de samenwerking. Jeroen, je statistische kennis was erg inspirerend en ik heb veel van je geleerd. Maartje, zonder jou had ik dit promotietraject wellicht nooit gedaan. Jouw energie, creativiteit en doorzettingsvermogen bewonder ik enorm. Eline, bedankt voor je kritische blik, gezelligheid en oprechte interesse.

Lieve Laura, wat ben ik blij dat we elkaar ontmoet hebben tijdens de JON-dag. Samen startten we een journal club én een mooie vriendschap. Dansen in Glasgow, dobberen door Bazel en ontbijten in Egmond – wat wordt onze volgende bestemming?

Mijn paranimfen, lieve Robin en Britt, wat ben ik blij dat jullie naast me staan. Britt, als doorgewinterde PhD'er had je altijd een luisterend oor of goed advies. Dankzij jou ontdekte ik de elektrische fiets en maakten we veel gezellige ritjes. Onze LUMC-tijd is voorbij, maar onze vriendschap blijft nog heel lang bestaan! Robin, mijn grote broer, je bent altijd al een voorbeeld geweest, maar de afgelopen jaren zijn we nog closer geworden. Heel bijzonder om deze mijlpaal met je te delen (en hopelijk heb ik hiermee mijn eerdere keuze goedgemaakt).

Lieve Eefie, onze reis door Nieuw-Zeeland voelde als een ware sabbatical. Twee maanden samen in een camper, genietend van de rust en natuur – precies wat ik nodig had om de laatste loodjes door te komen!

Lieve Nicole, mijn allerbeste vriendin. Onze koffiemomentjes, lunches en wandelingen maakten mijn promotietraject zoveel dragelijker. Ik waardeer enorm dat je er altijd voor me bent en we alles met elkaar kunnen delen! Ik kan me geen betere girlfriend wensen.

Lieve Eva, ontzettend bedankt voor je hulp met de lay-out. Jouw oog voor detail en creatieve ideeën hebben er een prachtig proefschrift van gemaakt.

Lieve Dorus, van data analyse tot InDesign, niks was je te gek. Werken op de Paleisstraat was altijd een feestje met liters koffie en pindakaas binnen handbereik. Bedankt voor de fijne gesprekken, je geduld, vertrouwen en eindeloze steun.

Lieve Clemens, mijn andere grote broer. We hebben al veel meegemaakt samen, wat onze band hecht heeft gemaakt. Ik ben trots op je doorzettingsvermogen en positiviteit. Lieve papa en mama, zonder jullie steun was ik nooit zo ver gekomen. Jullie gaven me de basis om te groeien en stimuleren me om door te zetten. Bedankt voor jullie vertrouwen, betrokkenheid en liefde.

En tot slot, allerliefste Isar. Jouw onvoorwaardelijke steun en liefde betekenen alles. Je weet me altijd op te vrolijken en geeft me de moed om mijn grenzen te verleggen. Bij jou kan ik helemaal mezelf zijn. Ik kijk uit naar alles wat de toekomst ons nog gaat brengen!