



Universiteit
Leiden
The Netherlands

In between and unseen: exploratory research into the characteristics of youth with severe and enduring mental health problems

Bansema, C.H.

Citation

Bansema, C. H. (2025, November 14). *In between and unseen: exploratory research into the characteristics of youth with severe and enduring mental health problems*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4283102>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4283102>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift getiteld

IN BETWEEN AND UNSEEN

Exploratory research into the characteristics of youth with severe and enduring mental health problems

1. Kenmerken van ernstige en langdurige psychische problematiek bij jongeren moeten niet geïsoleerd worden bekeken, maar als onderdeel van een interactief, evoluerend proces door de tijd en over contexten heen (dit proefschrift).
2. In het huidige denken in termen van stoornissen en classificaties ligt de nadruk te sterk op het individu, waardoor de bredere context te vaak over het hoofd wordt gezien (dit proefschrift).
3. Grondige diagnostiek vereist een systematische en relatiegerichte inventarisatie van alle relevante contexten, inclusief de wijze waarop tekortkomingen binnen zorgsystemen en de maatschappij bijdragen aan het ontstaan en/of in stand houden van de problematiek bij jongeren (Hoofdstuk 3 en Hoofdstuk 5).
4. Geen enkel perspectief kan als absoluut worden beschouwd (vgl. Nietzsche), wat impliceert dat elk perspectief relevant is. Daarom is het tijdens diagnostiek van belang om de betekenisverlening rond de problematiek te verkennen met zowel de jongere, de ouders als de behandelaren (Hoofdstuk 4).
5. Het stellen van de vraag leidt niet automatisch tot het krijgen van een antwoord (Hoofdstuk 5).
6. Kwalitatief onderzoek geeft jongeren een stem in het onderzoek naar hun eigen psychische problemen - iets wat vaak ontbreekt in de traditionele wetenschap (dit proefschrift).
7. De oververtegenwoordiging van hoogopgeleide witte meiden in de studies in dit proefschrift vraagt om onderzoek naar, en aandacht voor jongens en jongeren met een migratieachtergrond in de kinder- en jeugdpsychiatrie.
8. Open deuren blijven vaak gesloten tijdens hogedruk situaties - het is belangrijk dat behandelaren kritisch blijven op het eigen denken en doen in momenten van crisis.
9. Samen is beter dan alleen: in het wetenschappelijk onderzoek, in de klinische praktijk en onder collega's.
10. Het is belangrijk om het bestaande begrippenkader van psychische problemen te herevalueren: de taal die wordt gebruikt in de klinische praktijk moet worden afgestemd op de veranderingen in de maatschappij en daarmee op de jongeren (Derek Strijbos & Branko van Hulst).
11. Do not talk about them, without them: in wetenschappelijk onderzoek naar jongeren moeten de jongeren zelf actief en op een passende manier betrokken worden (naar de slogan van de Disability Rights Movement – Nothing about us, without us).
12. Complexity is in the eye of the beholder: de complexiteit van de problematiek kan niet alleen aan de jongere worden toegeschreven. Laten we stoppen met de jongeren complex te noemen en beginnen met de complexiteit van het leven als uitgangspunt te nemen.