



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Navigating the complexity: unraveling the implementation of youth care guidelines

Dubbeldeman, E.M.

Citation

Dubbeldeman, E. M. (2025, October 15). *Navigating the complexity: unraveling the implementation of youth care guidelines*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4273503>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4273503>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Dankwoord

Het schrijven van dit proefschrift was niet hetzelfde geweest zonder de steun en aanwezigheid van zoveel geweldige mensen om me heen.

Allereerst wil ik mijn begeleidingscommissie bedanken. Niet alleen vanwege de enorme kennis die jullie meebrengen, maar ook vanwege de aandacht voor de persoon achter het werk. Jessica, dank voor het vertrouwen dat je in mij hebt en dit ook uitspreekt. Dat doet goed. Ik waardeer je heldere uitleg en betrokkenheid, hoe je meedenkt met mijn kwaliteiten en plannen voor de toekomst, maar ook respecteert dat er dingen zijn waar ik minder enthousiast van word. Rianne, bedankt voor de wandelingen door het bruisende Leiderdorp en de fijne gesprekken over ons werk, over hoe ingewikkeld implementatieonderzoek is, maar die jij altijd weer helder wist uit te leggen. En niet te vergeten: ook de gesprekken buiten het werk, over van alles en nog wat, maakten het samenwerken des te prettiger. En uiteraard Matty, bedankt voor het vertrouwen in mijn toekomst bij PHEG. Ik heb veel van je geleerd, vooral op het gebied van statistiek—zo fijn dat iemand daar net zo enthousiast over is als ik! Jij creëert moeiteloos een sfeer waarin iedereen zich welkom voelt, ook buiten het werk. Nogmaals dank voor je kennis, humor en betrokkenheid!

Ook wil ik al mijn mede-promovendi, collega's bedanken (Ruben en Jonathan, jullie vallen hier ook onder hoor). Dank voor de fijne samenwerking bij de projecten buiten mijn PhD-traject om. Belle, ik heb je ondersteund bij je onderzoek, en statistiek was, heel duidelijk, niet jouw ding. Al die momenten waarop ik je hier via filmpjes en foto's doorheen moest trekken, zal ik niet snel vergeten. Maar je zelfreflectie en humor maakten alles goed! Bedankt voor je gezelligheid, enthousiasme en doorzettingsvermogen.

Daarnaast wil ik mijn lieve vrienden bedanken. Anja, jij en ik, dat is lekker eten, net iets te veel wijn en gesprekken die variëren van diepzinnig tot compleet absurd. Tijdens mijn PhD stond je altijd voor me klaar, niet alleen als vriendin, maar ook als iemand die écht probeerde te begrijpen waar ik mee bezig was. Dank voor de eindeloze muziekavonden, van Dolly Parton en Rob de Nijs tot foute karaoke. Je woont nu in Spanje, maar zo voelt het niet; onze vriendschap is nog steeds net zo sterk, en daar ben ik ontzettend blij mee. Ilona, Kris, Claire, Billy, Steef, Karolien, Amy, Angela en Joyce; dank voor jullie vriendschap en gezellige momenten, die mij precies de ontspanning boden die ik nodig had tijdens mijn drukke leven als promovenda.

Lieve paranimfen, Jill en Anna, het betekent veel voor mij dat jullie tijdens mijn verdediging naast mij staan. Jill, mijn promovenda, barmedewerker én crossfit-partner-in-crime, en een van de weinigen in mijn omgeving die écht begrijpt wat promoveren inhoudt. Wie had gedacht dat die ene middag bij RCL zou eindigen in een vriendschap? Bedankt voor je gezelligheid, humor en scherpe Haagse tong. Op naar nog veel mooie momenten samen! Anna, ook al zien we elkaar

niet heel vaak—waarschijnlijk omdat onze afspraken altijd ongepland zijn—is het altijd goed als we elkaar wél zien. Ons ongedwongen contact maakt het juist zo leuk en waardevol. De laatste tijd lukt het plannen iets beter en zien we elkaar wat vaker, en dat koester ik. Dankjewel voor je interesse, steun, humor en vriendschap!

Uiteraard wil ik ook mijn (schoon)familie bedanken. Mijn ouders, Lenie en Ed: dank jullie wel voor alle steun gedurende mijn eindeloze studieloopbaan. Ik weet hoe bevoorrecht ik ben dat jullie altijd voor me klaar hebben gestaan en dit mogelijk hebben gemaakt. Ik ben opgegroeid met het idee dat je hard moet werken om ergens te komen—iets wat ik altijd heb meegenomen, in mijn studie, mijn werk, in alles wat ik doe. Dup, May, Ley, Ira en kids: dank dat het met jullie altijd één grote gezellige chaos is, precies zoals het hoort. Magda en Charles, dank dat jullie er altijd zijn en je zo moeiteloos aanpassen aan onze agenda's.

En last but not least, mijn gezin. Alex, je hebt me vaak gezegd dat ik wat rustiger aan moest doen. Ik dacht meestal dat het wel kon: werken, ook soms in het weekend en 's avonds, gecombineerd met een gezin, sporten, vrijwilligerswerk, familie en vrienden. Dat lukt toch wel?! Maar soms, heel soms, heb je gelijk. Bedankt dat je me er af en toe aan herinnert dat werk niet altijd het belangrijkste is in mijn drukke leven. Sofie en Yvar, mijn kleine draakjes, blijf altijd jullie geweldige, eigenwijze zelf. Ik ben zo trots op jullie. Lief gezin, met jullie is het leven soms intens, maar vooral oneindig veel mooier, leuker en liefdevoller. Ik hou van jullie.

Bibliography

Publications in this thesis

1. **Dubbeldeman, E. M.**, van der Kleij, R. M. J. J., Sprenger, M., Aslam, A. S., Kiefte-de-Jong, J. C., & Crone, M.R. (2025). *Determinants influencing the implementation of child abuse and neglect and domestic violence guidelines: A systematic review*. *Children and Youth Services Review*, 108110.
2. **Dubbeldeman, E. M.**, van der Kleij, R. M. J. J., Brakema, E. A., & Crone, M. R. (2024). *Expert consensus on multilevel implementation hypotheses to promote the uptake of youth care guidelines: a Delphi study*. *Health Research Policy and Systems*, 22(1), 89.
3. **Dubbeldeman, E. M.**, Crone, M. R., Kiefte-de Jong, J. C., & van der Kleij, R. M. J. J. (2024). *Optimizing implementation: elucidating the role of behavior change techniques and corresponding strategies on determinants and implementation performance: a cross-sectional study*. *Implementation Science Communications*, 5(1), 68.
4. **Dubbeldeman, E. M.**, van der Kleij, R. M. J. J., Kiefte-de Jong, J. C., Diderich, H. M., Gerding, I. L., & Crone, M. R. *One size fits all? A latent Profile Analysis to Identify Care Professional Subgroups Based on Implementation Determinants*. [under review].

Other publications

5. Dai, H., Shen, H., Versluis, A., Sun, C., **Dubbeldeman, E. M.**, Chavannes, N. H., & Aardoom, J. J. (2025). Interventions on fear of dementia among middle-aged and older adults: A scoping review. *Alzheimer's & Dementia: Behavior & Socioeconomics of Aging*, 1(2), e70020.
6. **Dubbeldeman, E. M.**, Kiefte-de Jong, J. C., Ardesch, F. H., Boelens, M., van der Velde, L. A., van der Steen, S. G., Heijnders, M.L., & Crone, M. R. (2024). Intervention Characteristics and Mechanisms and Their Relationship with the Influence of Social Prescribing: A Systematic Review. *Health & Social Care in the Community*, 2024(1), 5597259.
7. Oosterveld, B., **Dubbeldeman, E. M.**, Brakema, E. A., Broese, J. M. C., Chavannes, N. H., & van der Kleij, R. M. J. J. (2023). Klimaatvriendelijker voorschrijven en gebruik van inhalatiemedicatie.
8. Bontje, M. C., de Ronde, R. W., **Dubbeldeman, E. M.**, Kamphuis, M., Reis, R., & Crone, M. R. (2021). Parental engagement in preventive youth health care: Effect evaluation. *Children and Youth Services Review*, 120, 105724.

Papers submitted

9. Gerding, I. L. L., **Dubbeldeman, E. M.**, Crone, M. R., van der Kleij, R. M. J. J., Diderich, H. M. *Determinants influencing the implementation of a guideline to detect child abuse*

and neglect (the 'Child Check') in Dutch mental healthcare organizations. [under review].

10. Groenestein, S. F. F., Crone, M. R., **Dubbeldeman, E. M.**, Lottman, S., Kiefte-de Jong, J. C., Bussemaker, J. & van der Pas, S. *Exploring family typologies and health outcomes in a Dutch primary care population of children living in urban cities in the Netherlands: A latent class analysis.* [under review].
11. Groenestein, S. F. F., Plag, S., **Dubbeldeman, E. M.**, Vermeiren, R. R. J. M., Bussemaker, J., van der Pas, S., & Crone, M. R. *Exploring syndemic vulnerability among adolescents living in urban cities in the Netherlands: A latent class analysis.* [under review].
12. **Dubbeldeman, E. M.**, Boelens, M., Bloemen-van Gurp, E. J., Dierx, J., Spreeuwenberg, M. D., Kiefte-de Jong, J. C. *A Longitudinal Psychometric Evaluation of a Context-Sensitive Positive Health Questionnaire for Measuring Broad Health in Dutch Adults.* [submitted].

Presentations at (inter)national conferences

1. Development of a Context-specific Positive Health Questionnaire. Association for Researchers in Psychology and Health, 2025. Heerlen, the Netherlands (oral presentation).
2. Exploring Gender Differences in Syndemic Vulnerability in Two Dutch Rural Cities: Leiden and The Hague. European Public Health Conference, 2024. Lisbon, Portugal (poster display).
3. Exploring Gender Differences in Syndemic Vulnerability in Two Dutch Rural Cities: Leiden and The Hague. European Society of Health and Medical Sociology, 2024. Antwerp, Belgium (oral presentation).
4. Exploring Syndemic Vulnerability among Children 0-12 Living in Urban Cities in the Netherlands: A Latent Class Analysis. 10th Work Conference Health Campus, 2024. The Hague, the Netherlands (poster pitch).
5. Elucidating the Role of BCTs and Corresponding Strategies on Determinants and Implementation Performance: A Cross-Sectional Study. European Health Psychology Society, 2023. Bremen, Germany (poster pitch).
6. Social Prescribing [Welzijn op Recept]. 9th Work Conference Health Campus, 2023. The Hague, the Netherlands (insight session).
7. The Implementation Tool. Jeugd in Onderzoek, 2022. 's-Hertogenbosch, the Netherlands (workshop).
8. Expert consensus on multilevel implementation hypotheses to promote uptake of youth care guidelines: a Delphi study. 5th UK Implementation Science Research Conference, 2022. Online (oral poster presentation).

Courses

1. Qualitative Comparative Analysis, Erasmus University Rotterdam (Coursera), Course completed on May 20th, 2025
2. FSS - Finding Typologies in Data, VU University Amsterdam, Course completed on June 6th, 2023
3. Basis Project Management for Postdocs, Leiden University, Course completed on May 12th, 2023
4. Population Health: Syndemics, Leiden University (Coursera), Course completed on March 16th, 2023
5. Presenting Skills for Researchers, Leiden University, Course completed on November 11th, 2022
6. Basic course for clinical investigators (BROK®), the Netherlands Federation of University Medical Centres, Course completed on July 4th, 2022
7. Scientific Conduct for PhDs (Science), Leiden University, Course completed on June 23rd, 2022
8. Team Based Learning, Leiden University, Course completed on August 31st, 2021

Teaching activities

1. Coordinating the MasterMinds Challenge (part of clinical internship Health, Prevention, and Lifestyle), Master Medicine, Leiden University, academic year 2024/2025
2. Supervising a resident in training – LEA symbols and E-hook visual tests in youth healthcare: differences in outcome and duration in children, academic year 2024/2025
3. Supervising a resident in training – Vision screening in youth healthcare: old vs. revised guidelines for children, academic year 2024/2025
4. Supervising a resident in training – Speech and language delays in children within youth healthcare, academic year 2024/2025
5. Coordinating the Syndemics Course, Master Population Health Management, Leiden University, academic year 2023/2024 and 2024/2025
6. Supervising students during Project Case II, Master Population Health Management, Leiden University, academic year 2023/2024
7. Assisting in ‘Lijn Samenwerking, Gezondheidsbevordering en Leiderschap’, Bachelor Medicine, Leiden University, academic year 2022/2023
8. Facilitating ‘Start tot Arts’, Bachelor Medicine, Leiden University, academic year 2021/2022 and 2022/2023
9. Supervising a researcher – Determinants influencing the implementation of the Childcheck, year 2020–2023

Curriculum Vitae

Evelien Dubbeldeman was born on October 15th, 1985, in Leiderdorp, the Netherlands. In 2004, she started the Bachelor's program Communication and Multimedia Design at The Hague University of Applied Sciences, where she completed her propaedeutic year. After a brief break, she shifted to the Bachelor's program in Human Movement Technology at the same university in 2006. During this period, she remained actively involved in Haag Uit, a student association for ICT & Media, where she had been engaged during her previous study. She also completed an internship in Kakinada, India, where she focused on supporting girls affected by the consequences of polio and developed mini wheelchairs to improve their mobility. Her interest in science started during her final internship at the Dutch Organization for Applied Scientific Research. Evelien earned her Bachelor's degree in 2010.

In 2012, Evelien started the (Pre-)Master's program in Human Movement Science at VU University Amsterdam, graduating in 2014. In 2018, she earned her second Master's degree in Health Science from the same university. During this Master's program, she completed her final internship at the Public Health and Primary Care (PHEG) department of the LUMC. In 2020, she began working as a junior researcher at the same department, where her research project evolved into a PhD trajectory two years later. During this trajectory, Evelien worked on various research projects, including studies on social prescribing, syndemic vulnerability, climate-friendly prescribing of inhalation medication, and the development of questionnaire for assessing holistic health.

Currently, Evelien is working as a postdoctoral researcher at PHEG and as the project coordinator for ELAN-GGZ at the Department of Psychiatry. Within this ELAN-GGZ project, she is responsible for coordinating the development of a cross-domain data infrastructure, enabling the secure linkage of routinely collected data from various domains—such as medical records and data from Statistics Netherlands—to support improved care, research, and policy.