



Universiteit
Leiden
The Netherlands

A matter of skills: a mixed-method study on the evaluation and implementation of an SEL program tailored to the skills adolescents need in educational settings and at home

Sande, M.C.E. van de

Citation

Sande, M. C. E. van de. (2024, December 10). *A matter of skills: a mixed-method study on the evaluation and implementation of an SEL program tailored to the skills adolescents need in educational settings and at home*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4172036>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4172036>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift getiteld

A Matter of Skills.

A mixed-method study on the evaluation and implementation of an SEL program tailored to the skills adolescents need in educational settings and at home.

1. Programma's voor Sociaal Emotioneel Leren (SEL) bevorderen de kansen van leerlingen in het voortgezet onderwijs. (Dit proefschrift)
2. Het negeren van de expertise van leerlingen en hun ouders ondermijnt SEL op school. (Dit proefschrift)
3. Docenten hebben specifieke kennis en vaardigheden nodig om SEL-programma's af te stemmen op hun leerlingen. (Dit proefschrift)
4. De combinatie van kwantitatieve en kwalitatieve studies versterkt onderzoek naar SEL. (Dit proefschrift)
5. Hoe groter de diversiteit aan sociaal-emotionele vaardigheden in een klas, hoe beter leerlingen zijn voorbereid op de samenleving.
6. Professionals hebben specifieke competenties nodig om te voorkomen dat zij de variatie aan opvoeden en opgroeien onnodig problematiseren.
7. De sociaal-emotionele vaardigheden van leraren bepalen de effectiviteit van hun pedagogische en didactische handelen.
8. Het intentioneel versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van studenten moet onderdeel zijn van Hbo-opleidingen.
9. Het functioneren van een kabinet is ook een kwestie van sociaal-emotionele vaardigheden.
10. Implementeren en evalueren van SEL-programma's én daarop te promoveren kan niet zonder ervaringskennis.