



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **Neonatal Brachial Plexus Palsy: the role of diminished sensibility of the hand on functional recovery**

Buitenhuis, S.M.

### **Citation**

Buitenhuis, S. M. (2024, June 11). *Neonatal Brachial Plexus Palsy: the role of diminished sensibility of the hand on functional recovery*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3762692>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3762692>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

## Stellingen

behorende bij het proefschrift

### **Neonatal Brachial Plexus Palsy:**

#### **The role of diminished sensibility of the hand on functional recovery**

- 1 Bij gezonde kinderen is de sensibiliteit van duim en wijsvinger nauwkeuriger dan de sensibiliteit van de andere vingers. (dit proefschrift)
- 2 De verminderde handfunctie bij kinderen met een bovenste plexus letsel is onvoldoende verklaard door alleen het plexusletsel. (dit proefschrift)
3. Veel kinderen met een bovenste OPBL en hun ouders weten niet dat de sensibiliteit van duim en wijsvinger verminderd en verstoord kan zijn, wat onverwachte invloed kan hebben op dagelijkse activiteiten. (dit proefschrift)
4. De ernst van OPBL heeft geen invloed op de leeftijd van loslopen. (dit proefschrift)
5. Een OPBL is niet alleen een perifere zenuwletsel, maar heeft ook grote gevolgen voor het zich ontwikkelende centrale zenuwstelsel. (dit proefschrift, Brown 2000)
6. Bij een OPBL zijn de scapulohumerale bewegingen binnen enkele weken na de geboorte verstoord.
7. Klachten van pijn en beperkingen nemen toe bij het volwassen worden van kinderen met een OPBL. (Partridge 2004)
8. Pasgeborenen met een bovenste plexus brachialis letsel kunnen zonder actieve m. biceps hun elleboog buigen, waardoor er een misvatting kan ontstaan dat er spontaan herstel optreedt. (Buitenhuis 2011)
9. De hand kan worden beschouwd als een uitbreiding van de hersenen naar de omgeving. (Lundborg 2003)
10. Een proefschrift schrijven kun je vergelijken met een berg beklimmen: de top lijkt steeds dichterbij dan in werkelijkheid.