



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Generating freedom: Hegel's conception of political order

Tijsterman, S.P.

Citation

Tijsterman, S. P. (2024, April 16). *Generating freedom: Hegel's conception of political order*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3736094>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3736094>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Propositions

accompanying Sebastiaan Tijsterman's thesis
Generating Freedom. Hegel's conception of order

1. Hegel's account of civil society offers a comprehensive and plausible theory why a political order strictly based on liberal principles must result in social and political pathologies, such as poverty and moral degradation, the inability to develop stable social identities and rational agency, governmental impotence and antagonism between state and society (*cf.* chapters 4 and 5).
2. The regeneration of a free political order depends on the interplay of the opposed dynamics of civil society and government (*cf.* chapter 6).
3. Hegel shows that republican self-government does not need to be democratic in the sense of all citizens having the right to vote. For making sense of this perspective, self-government must not be understood to rely on the impact citizens have on collective decision-making but on their ability to become reasonable (*cf.* chapter 7).
4. According to J.G.A. Pocock, two opposite ideals guide our understanding and practice of the political order: the republican ideal of self-government and the liberal ideal of having our rights secured. Hegel shows that only the organic understanding of political order allows for the integration of both ideals (*cf.* chapters 2 and 7)
5. Hegel's understanding of political order is thoroughly relational as relationships ultimately constitute social and political reality. This perspective stands opposed to dominant analytical thinking, but it must be taken seriously.
6. Academic political reflection has a curious blind spot for the question of how a free political order can reproduce itself.
7. Hannah Arendt claims in 'The Crisis of Education' that education must be conservative: it must teach new generations the world as has been handed down to enable them to take responsibility for it by starting something new. The social acceleration typical of modernity (Hartmut Rosa) not only casts doubt on the possibility of this kind of education but also on the prospect of starting something really new.
8. The dominance of the concept of power in political science carries the danger of overlooking the most valuable feature of political life: freedom.
9. The fundamental problem of political life is the creation of a home in the world.
10. Rainer Maria Rilke's *Book of Hours* [*Das Stunden-Buch*] (1905) offers a valuable exploration of ecological spirituality due to the inversion and deepening of traditional Christian notions: the divine is dark and fragile and needs man to shine light on it and to protect it.
11. To enjoy the beauty of the world, we should not approach the world for our enjoyment.
12. In thinking and in life, one can only move forward by taking sufficient sidetracks.

Stellingen

bij het proefschrift van Sebastiaan Tijsterman *Generating Freedom. Hegel's conception of order*

1. Hegels analyse van de burgerlijke maatschappij biedt een volledige en plausibele theorie waarom een politieke orde die strikt gebaseerd is op liberale principes leidt tot sociale en politieke pathologieën, zoals armoede en moreel verval, het onvermogen om stabiele sociale identiteiten en rationeel agentschap te ontwikkelen, onmacht bij de overheid en een antagonisme tussen staat en maatschappij (zie hoofdstuk 4 en 5).
2. Het vermogen van een vrije politieke orde om zich te kunnen regenereren hangt af van het samenspel van de tegengestelde dynamieken van de staat en de maatschappij (zie hoofdstuk 6).
3. Hegel laat zien dat democratie als gelijk stemrecht voor allen niet nodig is voor republikeins zelfbestuur. Dit perspectief heeft alleen betekenis als zelfbestuur niet neerkomt op de invloed van burgers op collectieve besluiten, maar op hun vermogen om redelijk te worden (zie hoofdstuk 7).
4. Volgens J.G.A. Pocock sturen twee tegengestelde idealen ons begrip van de politieke orde: het republikeinse ideaal van zelfbestuur en het liberale ideaal gericht op het veiligstellen van onze rechten. Hegel laat zien dat alleen een organisch begrip van de politieke orde de integratie van beide idealen mogelijk maakt (zie hoofdstuk 2 en 7).
5. Hegels begrip van politieke orde is door en door relationeel, omdat relaties uiteindelijk de sociale en politieke werkelijkheid vormen. Dit perspectief, dat haaks staat op het dominante analytische denken, moet serieus genomen worden.
6. Academische politieke reflectie heeft een merkwaardige blinde vlek voor de vraag hoe een vrije politieke orde zichzelf kan reproduceren.
7. Hannah Arendt beweert in 'The Crisis of Education' dat onderwijs conservatief moet zijn: het moet nieuwe generaties de wereld zoals die overgeleverd is onderwijzen om hen in staat te stellen er verantwoordelijkheid voor te nemen door iets nieuws te beginnen. De sociale versnelling die kenmerkend is voor de moderniteit (Hartmut Rosa) zet niet alleen vraagtekens bij de mogelijkheid van dit soort onderwijs, maar ook bij de mogelijkheid om echt iets nieuws te beginnen.
8. De dominantie van het begrip macht in de politicologie brengt het gevaar met zich mee het meest waardevolle kenmerk van het politieke leven over het hoofd te zien: vrijheid.
9. Van de wereld een thuis maken is het fundamentele probleem van het politieke leven.
10. *Het getijdenboek* van Rainer Maria Rilke [*Das Stunden-Buch*] (1905) biedt een waardevolle verkenning van ecologische spiritualiteit door traditionele christelijke noties om te keren en te verdiepen: het goddelijke is donker en kwetsbaar en heeft de mens nodig om er licht op te schijnen en het te beschermen.
11. Om van de schoonheid van de wereld te genieten, moeten we ons niet tot de wereld verhouden voor ons genot.
12. Alleen door voldoende zijpaden te bewandelen kom je in het denken en het leven vooruit.