



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Perspective on shared decision-making for depression and anxiety disorders in clinical practice: a qualitative and quantitative exploration

Rodenburg-Vandenbussche, S.

Citation

Rodenburg-Vandenbussche, S. (2024, January 30). *Perspective on shared decision-making for depression and anxiety disorders in clinical practice: a qualitative and quantitative exploration*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3715350>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3715350>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

CURRICULUM VITAE

Sumayah Vandebussche was born on October 13th, 1974, in Leiden, the Netherlands. After her pre-university education, Sumayah started her academic career in Psychology at Leiden University in 1993. After completing her propaedeutic phase in one year, she moved to Amsterdam in 1994 to study Communication sciences. Soon she realized that her interests lay in the human mind and behavior, and she enrolled at the faculty of Social Sciences to finish Psychology, specializing in Social Psychology (track Consumer Behavior and Decision Sciences). At the end of her studies, she became more and more interested in decision-making and medicine (medical health care). This resulted in a master's thesis on genetic counseling and a scientific internship at GGZ Engedeest (Rijngestgroep, now GGZ Rivierduinen), where she conducted a patient experience and satisfaction study. After finishing her Master's (doctoraal), she worked at GGZ Rivierduinen as a Junior Care counselor and worked on a project to strengthen primary mental healthcare, "SPV in de huisartsenpraktijk", evaluating the effect of consultations by a specialized psychiatric nurse in general medical practice to support general practitioners and patients with mental health problems. She realized she wished to study Medicine, and via the decentralized selection procedure, she was accepted at the faculty of Medicine of Utrecht University/UMC Utrecht. During her medical studies, her interest continued to lie in the psychology behind illness and its treatment. Psychiatry fascinated her the most.

In the meantime, Sumayah had started a family and her home situation changed. She had to make new choices regarding her career. She completed her BSc but decided not to finish the MSc programme in medicine. With some regret but ultimately grateful for the knowledge she gained: a unique combination of psychology, human behavior, the human body, clinical decision-making, with clinical experience and scientific research, she started her PhD project ('Kiezen voor Pillen en/of Praten') [in Dutch] at the department of Psychiatry of the Leiden University Medical Center. During her PhD project she took part in various courses focusing on quantitative and qualitative research methodology and epidemiology. As part of her PhD project, she attended and presented at several meetings and conferences, and she started teaching.

In December 2016 Sumayah started working as a postdoctoral researcher at the department of Social Medicine, Youth Health (J&G) of the VU medical center. She conducted research on the work activities and stakeholders' and users' experiences with a consultation and advice expert team, to support general practitioners (GP's), youth professionals and youths with mental health problems. During this post-doc project Sumayah was involved in several educational activities, one of which was being a tutor for students of the Bachelor of Medicine at the VU. Shortly after finishing her post-doctoral research project Sumayah returned to the J&G department to be appointed as an academic lecturer.

Currently Sumayah is still working at J&G, now Child and Adolescent Public Health Research & Innovation (Social Medicine), where she is involved in many different facets of education at the Amsterdam UMC (VUmc and AMC) and the VU, faculty of Behavioral Sciences and faculty of Movement Sciences. Her teaching activities focus on Youth Public Health Care, Prevention and Clinical Scientific Methodology, as a lecturer, course coordinator and thesis supervisor. Sumayah is also still a tutor for first, second-, and third-year medical students, and a mentor for medical interns of the Master of Medicine at the VU. As part of her own ongoing learning activities, she is now finalizing her University Teaching Qualification (BKO) and recently took part in a leadership development and team development program in the educational context (BASOT).

LIST OF PUBLICATIONS

This thesis

Rodenburg-Vandenbussche S, Carlier IVE, van Vliet IM, van Hemert AM, Stiggelbout AM, Zitman FG. Clinical and sociodemographic associations with treatment selection in major depression. *Gen Hosp Psychiatry*. 2018 Sep-Oct;54:18-24.

Rodenburg-Vandenbussche S, Carlier IVE, van Vliet IM, van Hemert AM, Zitman FG, Stiggelbout AM. Treatment Decision-making in the treatment of Depression, Anxiety Disorders, and Obsessive-Compulsive Disorder in Specialized Psychiatric Care: Patients' and Clinicians' Perspectives on Treatment Preferences, Treatment Decisions, and Influencing Factors.

In concept

Rodenburg-Vandenbussche S, Carlier IVE, van Vliet IM, van Hemert AM, Stiggelbout AM, Zitman FG. Patients' and clinicians' perspectives on shared decision-making regarding treatment decisions for depression, anxiety disorders, and obsessive-compulsive disorder in specialized psychiatric care. *J Eval Clin Pract*. 2020 Apr;26(2):645-658.

Rodenburg-Vandenbussche S, Carlier IVE, van Vliet IM, van Hemert AM, Zitman FG, Stiggelbout AM. Decision-making and the role of preferences in the treatment of depression and anxiety disorders: A cross-sectional survey in specialized psychiatric care.

Submitted for publication

Rodenburg-Vandenbussche S, Pieterse AH, Kroonenberg PM, Scholl I, van der Weijden T, Luyten GP, Kruitwagen RF, den Ouden H, Carlier IV, van Vliet IM, Zitman FG, Stiggelbout AM. Dutch Translation and Psychometric Testing of the 9-Item Shared Decision Making Questionnaire (SDM-Q-9) and Shared Decision Making Questionnaire-Physician Version (SDM-Q-Doc) in Primary and Secondary Care. *PLoS One*. 2015 Jul 7;10(7).

Other

Hoogsteder MHH, Vandenbussche S, Zwaanswijk M. Addressing child and adolescent mental health problems in the community. Evaluation of a consultation and advise team for assessment, support and referral.

Submitted for publication

Vandenbussche S, Hoogsteder MHH, m.m.v. Dörenberg V, Zwaanswijk M. Expertise aan de voorkant: Evaluatie van een Consultatie en Adviesteam jeugd-ggz in Gooi en Vechtstreek. Eindrapportage onderzoek (i): documenten, interviews en focusgroepen. Onderzoeksrapportage ZonMw. December 2018.

Dörenberg V, m.m.v. Vandenbussche S, Hoogsteder MHH. Tussen huisarts, jeugdarts en gemeente in de regio Gooi en Vechtstreek. Een juridische beschouwing over het 'Consultatie en Adviesteam jeugd-GGZ'. Onderzoeksrapportage ZonMw. Mei 2019.

Vandenbussche S, Hoogsteder M. Expertise aan de voorkant: Evaluatie van een Consultatie en Adviesteam jeugd-ggz in Gooi en Vechtstreek. Eindrapportage onderzoek (iii): eindrapportage onderzoek (ii): Registratiedata CenA team 2015-2017, SDQ-scores, Nivel Zorgregistraties eerste lijn huisartsen in regio GV en elders. Onderzoeksrapportage ZonMw. Juni 2019.

DANKWOORD

Wanneer je zo lang met je promotie bezig bent, wordt het een onderdeel van je leven. Iets wat er altijd is, waar je af en toe heel intensief en enthousiast mee bezig bent, maar wat je soms het liefst wilt negeren. Ik heb me vaak afgevraagd, en waarschijnlijk velen met mij, of ik het ooit af zou maken én of ik dat wel wilde. Wikken en wegen, maar ergens leek er geen weg terug en was het ook geen keuze (meer).

Nu zit het er dan toch op, the end of an era. Ik wil een aantal mensen bedanken.

Allereerst alle patiënten van het LUMC en GGZ Rivierduinen die deelnamen aan intensieve focusgroepen en uitgebreide vragenlijsten om ons van waardevolle data te voorzien. Hun persoonlijke verhalen en ervaringen vormen de basis van dit proefschrift.

Alle professionals die tijd vrijmaakten voor dit onderzoek, hun bijdrage is evenzo waardevol. De verpleging van C8, arts-assistenten en medewerkers van LUMC/GGZ Rivierduinen, voor de ondersteuning bij het werven van deelnemers en het meedenken. Viktoria, collega promovenda, voor haar assistentie bij de focusgroepen en als codeur.

Mijn promotieteam, wijlen hoogleraar Emeritus Professor Frans Zitman, mijn interim promotor Professor Bert van Hemert, mijn uiteindelijke promotor professor Anne Stiggelbout, en mijn copromotoren Dr. Ingrid Carlier en Dr. Irene van Vliet, zonder jullie was dit onderzoek er niet geweest en had ik hier nu niet gestaan. Beste Ingrid en Irene, bedankt voor jullie inhoudelijke en praktische begeleiding en jullie geduld. Beste Bert, bedankt voor jouw intensieve begeleiding bij de eindsprint, die had ik nodig. Beste Anne, je was motiverend, soms streng, maar rechtvaardig, en er was altijd ruimte voor de persoonlijke omstandigheden die er als moeder in mijn leven speelden. Dank je wel voor de fijne samenwerking.

Mijn LUMC-collega's en mede promovendi bij de Psychiatrie en Medische Besliskunde, dank voor het delen van al het onderzoeks lief en leed op verschillende momenten in mijn promotietraject. Anke en Marloes, mijn LUMC-vriendinnen, bedankt voor de helende en inspirerende koffiebreaaks met veel zoetheiden.

Al mijn CAPRI, Amsterdam UMC en VU-collega's, wat is het fijn en inspirerend om met jullie te werken. Ik bedank in het bijzonder Prof. dr. Mai Chin A Paw, dr. Mariëtte Hoogsteder en dr. Teatske Altenburg. Jullie geven mij vertrouwen, ruimte en kansen om te leren. Mariëtte, dankzij jou zit ik op mijn plek. Mai, je gaf mij een deadline, maar ook de motivatie, kans/tijd om het af te maken. Ook zonder jou was dit proefschrift er niet geweest. Teatske, jij biedt

mij alle kansen om te doen wat ik het allerleukste vind: (preventie) onderwijs ontwikkelen en geven.

Mijn studenten, van jullie leer ik elke dag.

Mijn paranimfen. Lieve Marloes, jij was er vanaf het begin bij en weet alle ins en outs van mijn promotietraject. Lieve Babette, jij was er tijdens mijn eindsprint en de allerlaatste loodjes. Fijn dat jullie straks naast mij staan.

LOHC, bedankt (oud) CTH'ers, coaches, spelers, andere 'gekkies' met wie ik hockey lief en leed deel. Bedankt lief hockeyteam, I am Proud2B. Misschien was dit boekje er wel eerder geweest zonder jullie, maar jullie houden mij (op wat blessures na) fysiek en mentaal gezond.

Vrienden en vriendinnen, heerlijk om met jullie ander lief en leed te delen, op vakantie te gaan, college te geven, lekker te eten, goede gesprekken te voeren, regelmatig te lachen, te dansen (en zingen), en af en toe de lichtjes uit te doen.

Mijn schoonouders. Lieve Josée, Jaap sprak graag over de academische wereld en was altijd zeer geïnteresseerd in wat ik deed, helaas maakt hij dit niet meer mee. Bedankt voor jullie en jouw hulp in ons hectische leven.

Mijn ouders. Lieve pap en mam, iets met "psychiatrie" en "onderwijs" kreeg ik blijkbaar toch (onbewust) mee, net als een niet-traditionele rolverdeling. Bedankt voor jullie onvoorwaardelijke steun en de ruimte om mijn eigen pad te volgen. En natuurlijk voor jullie eindeloze zorg voor mij en ons gezin.

Mijn gezin. Lieve Christiaan en Rein, mijn briljante pubers, lieve Kate, voor altijd mijn kleintje: zonder jullie was het leven maar saai, jullie zijn mijn bron van inspiratie én jullie leren mij de waardevolle kunst van het loslaten. Wat bijzonder dat ik dit moment met jullie kan delen. Lieve Robert, gelukkig vinden we elkaar in de chaos van ons leven, nu hoog tijd voor rust. Laten we nog meer met en van elkaar genieten. Dit proefschrift symboliseert onze tropenjaren, ik sluit ze met trots af!