



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Heteronormativity and gender norms: socialization across countries, at school, and within the family

Rozenberg, T.M. van de

Citation

Rozenberg, T. M. van de. (2023, December 19).

Heteronormativity and gender norms: socialization across countries, at school, and within the family. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3674113>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3674113>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen

behorend bij het proefschrift

Heteronormativity and Gender Norms

Socialization Across Countries, at School,
and Within the Family

1. In landen waar minder progressieve wetgeving is voor relaties tussen mensen van hetzelfde geslacht zijn mensen meer geneigd om gelijke adoptierechten voor lesbische en homostellen af te wijzen. (*dit proefschrift*)
2. Nederlandse schoolboeken voor wiskunde en Nederlands bevatten genderstereotiepe en heteronormatieve boodschappen door ondervertegenwoordiging van vrouwen en LGBTQ+ personages en gender bias in de rollen en activiteiten die mannelijke en vrouwelijke personages vervullen. (*dit proefschrift*)
3. De genderstereotiepe houding van adolescenten ten opzichte van HEED beroepen (beroepen in *Health Care, Early Education, Domestic*) hangt samen met de genderstereotiepe houdingen, het voorbeeldgedrag en de opvoedwaarden van ouders. (*dit proefschrift*)
4. Homofobe houdingen van ouders en kinderen hangen sterker met elkaar samen als de kinderen en ouders hetzelfde gender hebben. (*dit proefschrift*)
5. Het is voor de ontwikkeling, het zelfvertrouwen en welbevinden van kinderen belangrijk dat zij zichzelf kunnen herkennen in de schoolboeken die zij lezen.
6. Om inclusiviteit in schoolboeken te bevorderen is het belangrijk om vrouwen, mannen en LGBTQ+ personages in diverse rollen en situaties te presenteren waarin iedereen zich kan herkennen.
7. Er zou in beleid meer aandacht moeten komen voor het stimuleren van jongens om te kiezen voor carrières in het HEED-domein.
8. Ook non-verbale subtiele uitingen van heteronormativiteit (zoals ongemak) zijn belangrijk om te adresseren om inclusiviteit ten aanzien van seksuele minderheden te bevorderen.
9. 'You can't be what you can't see' – *Marian Wright Edelman*. Deze uitspraak illustreert hoe belangrijk het voor kinderen is om mensen zoals zij in voorbeeldrollen te zien.
10. 'I'm glad we've begun to raise our daughters more like our sons, but it will never work until we raise our sons more like our daughters' – *Gloria Steinem*. Deze uitspraak illustreert dat om te streven naar gender gelijkheid, zowel de stereotypen voor vrouwen als voor mannen in de opvoeding doorbroken moeten worden.