



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **Heteronormativity and gender norms: socialization across countries, at school, and within the family**

Rozenberg, T.M. van de

### **Citation**

Rozenberg, T. M. van de. (2023, December 19). *Heteronormativity and gender norms: socialization across countries, at school, and within the family*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3674113>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3674113>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

# About the author

Curriculum Vitae  
List of publications  
and presentations



## Curriculum Vitae

Op 29 december 1992 werd ik, Tessa Marjolein van de Rozenberg, geboren in Wageningen. In 2004 ging ik naar het VWO aan het Rembrandt College in Veenendaal, waar ik in 2011 mijn VWO-diploma behaalde. Daarna begon ik aan mijn bachelor Sociologie aan de Radboud Universiteit in Nijmegen. Tijdens mijn bachelor liep ik stage bij het Verwey Jonker Instituut Utrecht. In 2015 startte ik met de Research Master *Social and Cultural Science: Comparative Research on Societies* aan de Radboud Universiteit. Gedurende mijn master heb ik extra vakken gevolgd in Gender Studies aan de Central European University in Budapest. Als docent gaf ik tussen 2015 en 2016 de cursussen onderzoek en onderzoeksmethoden aan de Radboud Universiteit en de Hogeschool Arnhem Nijmegen. Daarnaast werkte ik tussen 2016 en 2017 als student-assistent aan de Radboud Universiteit. Na mijn afstuderen startte ik in 2017 met mijn promotieonderzoek bij het interdisciplinaire onderzoeksproject *Girls in Science* onder leiding van Judi Mesman, Marleen Groeneveld en Lotte van der Pol. In dit promotietraject verdiepte ik mij in heteronormatieve socialisatie. Door gebruik te maken van inzichten en methoden uit de sociologie, genderstudies en pedagogiek onderzocht ik heteronormatieve en gendersocialisatie in vier empirische studies. De resultaten van dit onderzoek zijn in dit proefschrift beschreven. Samen met mijn collega Daudi van Veen won ik in 2020 de NWO Synergy Award. Dit gaf ons de mogelijkheid om met Judi Mesman een handleiding te ontwikkelen voor meer inclusieve schoolboeken. Momenteel werk ik als medior onderzoeker bij het CAOP (Centrum voor Arbeidsverhoudingen Overheidspersoneel) in Den Haag. Hier zet ik mijn brede interesse in onderzoek naar sociaal maatschappelijk relevante thema's, waaronder diversiteit en sociale ongelijkheid, voort.

## List of publications and presentations

### Publications

**van de Rozenberg, T.M.**, van der Pol, L.D., Groeneveld, M.G., Kroes, A.D.A., & Mesman, J. (2023). Same-sex kissing and having a gay or lesbian child: A bridge too far? Parent-child similarities in homophobic attitudes and observed parental discomfort. *Journal of Homosexuality*, 1-25, <https://doi.org/10.1080/00918369.2023.2233658>

van Veen, P.D., Emmen, R.A., **van de Rozenberg, T.M.**, & Mesman, J. (2023). Ethnic representation and stereotypes in mathematics and Dutch language textbooks from the Netherlands. *Whiteness and Education*, 1-24, <https://doi.org/10.1080/23793406.2023.2219997>

**van de Rozenberg, T.M.**, Groeneveld, M.G., van Veen, P.D., Pol, L.D., & Mesman, J. (2023) Hidden in plain sight: Gender bias and heteronormativity in Dutch textbooks. *Educational Studies*, 59(3), 299-317, <https://doi.org/10.1080/00131946.2023.2194536>

**van de Rozenberg, T.M.**, & Scheepers, P. (2022). Rejection of equal adoption rights for same-sex couples across European countries: Socializing influences on the national level and cross-national interactions. *Social Science Quarterly*, 103(2), 274-293, <https://doi.org/10.1111/ssqu.13129>

**van de Rozenberg, T.M.**, van Veen, P.D., & Mesman, J. (2022). Hulpmiddel voor meer inclusieve schoolboeken. Published on amongst others UNESCO NL, Women Inc, Media en Educatie voor Vak en Wetenschap, Intermediair.

Mesman, J., **van de Rozenberg, T.M.**, & van Veen, P.D. (2019). Representatie en stereotypering van vrouwen en mannen in schoolboeken voor de brugklas. *Universiteit Leiden*.

Mesman, J., van Veen, P.D., & **van de Rozenberg, T.M.** (2019). Etniciteit in schoolboeken voor de brugklas: representatie en stereotypering. *Universiteit Leiden*.

Vis, E.B., **van de Rozenberg, T.M.**, & Scheepers, P.L. (2019). Chronic illness and informal social capital: Individual level mediators and country-level moderators. *Acta Sociologica*, 62(4), 372-390.

### Work in progress

**van de Rozenberg, T.M.**, van der Pol, L.D., van Esveld, S., Groeneveld, M.G., Kroes, A.D.A., & Mesman, J. (2022). Nurse, teacher or babysitter: Not a men's job? The role of parents in predicting gender-stereotypic attitudes towards HEED occupations and gender-stereotypic interest in these careers. *Accepted with minor revisions by European Journal of Social Psychology*.

Kroes, A.D.A., **van de Rozenberg, T.M.**, van der Pol, L.D., van der Voort, A., Groeneveld, M.G., & Mesman, J. (2023). Sexual double standards? How parents talk to their child about adolescents who date and kiss. *Submitted*.

Jehle, A.M.C., Groeneveld, M., **van de Rozenberg, T.M.**, & Mesman, J. (2023). The hidden lessons in textbooks: Gender and sexuality representation and stereotypes in European mathematics and language books. *Submitted*.

## **Presentations**

**van de Rozenberg, T.M.** (2022, September 23). Heteronormativity: Where does it come from and what can we do about it? (Oral presentation). Conference Upsetting Binaries and Hierarchies, Leiden University, The Netherlands.

**van de Rozenberg, T.M.** (2022, August 29). Verpleegkundige, leraar of oppas: Niks voor mannen? (Oral presentation). VHTO Expertisecentrum genderdiversiteit in bèta, techniek en IT, The Hague, The Netherlands.

**van de Rozenberg, T.M.** (2022, July 6-8). Verpleegkundige, leraar of oppas: Niks voor mannen? (Oral presentation). Onderwijs Research Days, Hasselt, Belgium.

**van de Rozenberg, T.M.** (2022, April 28-29). Nurse, teacher or babysitter: Not a men's job? (Poster session). 5th International Conference on Gender Research, Aveiro, Portugal.

**van de Rozenberg, T.M.** (2021, May, 18-19). Hidden in plain sight: Gender and ethnic diversity in Dutch schoolbooks. (Pitch presentation). Dutch Society for Developmental Psychology, Utrecht, The Netherlands, online.

**van de Rozenberg, T.M.**, & van Veen, P.D. (2021, April, 21) Gender en etnische diversiteit in schoolboeken. (Oral presentation). De Haagse Cultuur Onderwijs dag, Den Haag, The Netherlands.

**van de Rozenberg, T.M.** (2020, March, 12). Gender en etnische diversiteit in schoolboeken. (Poster session). Kennisfestival Onderwijs Cultuur en Wetenschap, Den Haag, The Netherlands.

**van de Rozenberg, T.M.**, & van Veen, P.D. (2020, February 6). Gender and ethnicity in schoolbooks. (Oral presentation). SSH-Conference NWO-Synergy.



# Dankwoord

(Acknowledgements)





Bij dit proefschrift zijn veel mensen betrokken geweest, op vele unieke manieren. Allereerst wil ik alle gezinnen die mee hebben gedaan aan onze familiestudie bedanken voor hun deelname en gastvrijheid. Hoeveel huisbezoeken ik ook al had gedaan, het bleef altijd bijzonder zomaar bij jullie thuis samen allerlei onderzoekstaken te mogen doen.

Mijn promotor, Judi, bedankt voor de kans om te promoveren op dit mooie project. Het is fijn om dichtbij een voorbeeld te hebben van een vrouwelijke wetenschapper die publiekelijk stelling durft te nemen over onderwerpen die maatschappelijke gevoelig liggen. Marleen en Lotte, ik vond het fijn om met jullie te sparren over mijn proefschrift. Ik keek altijd uit naar onze meetings. Bedankt voor jullie fijne begeleiding.

Stefanie, Antoinette, Laura en Astrid: ik heb veel aan jullie gehad. Bedankt voor alle prikkelende inzichten, samenwerking, steun en vriendschap. Daudi, bedankt voor onze samenwerking bij de schoolboekenstudie. Die NWO-prijs hebben we maar mooi binnengehaald. Ymke, Yiran, Fadime en Rosanneke: bedankt voor alle interessante inhoudelijke gesprekken en gezelligheid.

Bij de dataverzamelingen van dit proefschrift waren ook veel student(assistent) en betrokken. Ik wil jullie allemaal ontzettend bedanken voor jullie werk en inzet. Dominique en Annefloor, wat ben ik onder de indruk van jullie professionaliteit en inzet.

Mijn collega's van de facilitaire en administratieve diensten Pieter, Bayram, Pawlik, Yilmaz, Ben, Aziz en Karel: bedankt voor alle gezellige kletsjes, die waren heel belangrijk voor mij. Ik heb ontzettend met jullie kunnen lachen.

Ook mijn nieuwe collega's van het CAOP wil ik graag bedanken voor het warme welkom binnen het onderzoeksteam, en voor de tijd die ik heb gekregen om dit proefschrift af te schrijven.

Er zijn ook veel mensen die mij hebben gemotiveerd en geïnspireerd om aan deze promotie te starten. Peer, tijdens de research master heb je me geïnspireerd om verder te gaan in de wetenschap, en gaf je mijn zelfvertrouwen een boost wanneer dat nodig was. Het was juist daarom ook zo fijn om tijdens deze promotie samen een artikel te schrijven, ontzettend bedankt voor alles. *My teachers at Central European University Dorottya Redai and Erzsébet Barát, thank you for challenging me to think critically from a feminist and queer perspective. You laid an important basis not only for this dissertation, but also for me as a feminist woman.*

Zonder vrienden ben je nergens. Ik wil mijn vriendinnen Elize, Coco, Iris, Carly, Saskia en Fabienne bedanken voor de nodige ontspanning en onze band. Elize, ik heb het idee dat ik met jou alles kan delen. Mijn oudste vriendinnen Deli en Babs: het is zo waardevol om herinneringen te kunnen delen en nieuwe te maken. Levi, je maakt me altijd aan het lachen, het is fijn om jou als vriend te hebben. Lilian, ook al woon je nog zo ver: je blijft altijd een goede vriendin. Thijs, bedankt voor de goede Brabantse afleiding. Jiska en Stefan, jullie maakten dat ik mij thuis voelde in Den Haag.

Op hun eigen manier hebben mijn ouders, broer en zus allemaal bijgedragen aan dit proefschrift. Wat heb ik een geluk met jullie! Papa en mama, van het oefenen voor de AVI-niveau leestests tot aan dit proefschrift: jullie hebben altijd vertrouwen in

mij gehad en mijn doorzettingsvermogen gestimuleerd. Daarnaast hebben jullie mij vanuit jullie eigen beroep in de zorg en het onderwijs verhalen meegegeven over sociale ongelijkheid en vooroordelen. Die maakten mij van jongs af aan nieuwsgierig naar deze onderwerpen. Roland en Jasmijn: ik kan me geen betere broer en zus indenken. Er valt met jullie vier altijd iets te lachen en een avontuur (hoe klein ook) te beleven.

Ten slotte wil ik graag mijn partner Mahan bedanken in het Farsi (Nederlandse vertaling in voetnoot)<sup>2</sup>.

ماهان عزیزم  
درست است که ما تنها سه سال است که همسفر و همراه شده‌ایم، اما در همین مدت فراز و نشیب‌های زیادی را پشت سر گذاشتیم و لحظات زیبایی را ورق زدیم. شوق زندگی، شوخ‌طبعی و مثبت اندیشی در تو، راه را همواره برای ما هموار کرده است. با اینکه شرایط و موقعیت زنان و دگرباشان در ایران با هلند قابل مقایسه نیست، تو همواره نسبت به این موضوع و پژوهش‌هایم علاقه نشان دادی. از اینکه همیشه مرا حمایت می‌کنی سپاسگزارم. بی‌صبرانه و با شوق فراوان به آینده و زندگی مشترکمان می‌نگرم

---

<sup>2</sup> Mahan, we zijn pas drie jaar samen, maar in die korte tijd hebben we al veel meegemaakt en mooie avonturen beleefd. Met jouw onvermoeibare levenslust, humor en optimisme kunnen we samen van alles aan. Hoewel de posities van vrouwen en de LGBTQI+ community in Iran onvergelijkbaar zijn met die in Nederland, kan je toch altijd interesse opbrengen voor de onderwerpen die ik hier onderzoek. Bedankt voor al jouw steun. Ik kijk ontzettend uit naar onze toekomst samen.