



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Control of replication associated DNA damage responses by Mismatch Repair

Ijsselsteijn, R.

Citation

Ijsselsteijn, R. (2023, October 26). *Control of replication associated DNA damage responses by Mismatch Repair*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3655391>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3655391>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Control of replication associated DNA damage responses by Mismatch Repair

1. Mismatch repair speelt een essentiële en diverse rol bij het moduleren van de cel-respons op een breed scala aan DNA-adducten (dit proefschrift)
2. Zowel MutSα als MutLα zijn belangrijk bij het verminderen van UV en PhIP-geïnduceerde mutagenese (dit proefschrift)
3. UV-geïnduceerde DNA-schadesignalering wordt geactiveerd door MutSα maar niet door MutLα (dit proefschrift)
4. Mismatch repair en translesie synthese werken samen om de DNA-schade respons te moduleren (dit proefschrift)
5. De vermindering van PhIP-geïnduceerde mutagenese door mismatch repair heeft belangrijke implicaties voor patiënten met Lynch Syndroom (dit proefschrift)
6. Automatisering en data-analyse pipelines, mits goed begrepen, zijn van enorm belang om waarnemingsbias tegen te gaan
7. Het gebruik van 'Artificial intelligence' of grote taalmodellen in de wetenschap moet niet gevreesd, maar benut worden
8. Een 'agile mindset' bevordert betere wetenschappelijke output door vroegtijdig bij te sturen
9. Agile coaches en soft skill training kunnen van grote waarde zijn voor zowel jonge wetenschappers die net beginnen met werken als voor senior wetenschappers die al wat langer meedraaien
10. Een profvoetballer maakt niet altijd een goede coach
11. Creativiteit x Productiviteit = Output
12. The goal of a quest is not only to complete it, but rather to provide a transformative experience for the quester