



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Helping me, helping you: behavioral and neural development of social competence from childhood to adolescence

Dobbelaar, S.

Citation

Dobbelaar, S. (2023, October 26). *Helping me, helping you: behavioral and neural development of social competence from childhood to adolescence*.

Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3646068>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3646068>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

DANKWOORD (ACKNOWLEDGMENTS IN DUTCH)

Vier jaar lang heb ik onderzoek mogen doen op dit droomproject, maar dat was nooit gelukt én zo leuk geweest zonder samenwerking, steun en support van collega's, vrienden en familie.

Allereerst wil ik graag mijn leescommissie, **prof.dr. Berna Güroğlu**, **prof.dr. Hilde Huizenga**, **prof.dr. Bram Orobio de Castro** en **dr. Gert-Jan Lelieveld**, bedanken voor het lezen van mijn proefschrift en het opponeren tijdens mijn promotie.

Ik had me geen fijner (co)promotor team kunnen wensen: **Eveline**, ik bewonder jouw passie voor de wetenschap, altijd vernieuwende ideeën, betrokkenheid en grenzeloze positieve energie. Dank je wel dat je mij altijd weet te motiveren, of we nu in lockdown zaten of bij ingewikkelde resultaten, en dat je mij bij twee universiteiten thuis hebt laten voelen! **Michelle**, dank je wel voor jouw gedrevenheid en motiverende woorden, dat je op elk moment klaar staat om mee te denken én mij de ruimte gaf om de SNAT op mijn manier te ontdekken! **Anna**, dank je wel voor je scherpe blik op mijn projecten. Jouw goede adviezen en relativierungsvermogen gaven mij altijd nieuwe energie! Daarnaast wil ik ook graag mijn co-auteurs, in het bijzonder **Rien**, bedanken voor de interessante inhoudelijke discussies en bijdrages aan mijn papers.

Dan mijn paranimfen: **Lina**, zo geweldig dat we deze PhD achtbaan samen hebben mogen beleven! Je was er bij alle mega hoogtepunten (o.a. OHBM in Glasgow) en wanneer we de mindere momenten even moesten weglachen. Dank je wel voor je enthousiasme, pep talks, doorzettingsvermogen, creativiteit, interesse in iedereen, Vondelparkwandelingetjes en eindeloze inhoudelijke en psychologische analyses! **Claudine**, tweelingen onderzoeken is leuk maar er een zijn natuurlijk het allerleukst! Bedankt dat je me altijd aanmoedigt, voor me klaar staat, en ook nu naast me wilt staan als paranimf.

Zo'n grote studie als L-CID is natuurlijk alleen mogelijk door team work, en ik heb dan ook het geluk met fantastische collega's: **Mara**, bedankt voor je organisatietalent, behulpzaamheid, gezelligheid en voor de grote hoeveelheid "Ehm.. Mara?" vragen die ik heb mogen stellen. **Lara**, dank je wel voor jouw inspirerende visie op de wetenschap, alle design inspiratie en open science ideeën. **Olga en Sjoerd**, dank voor alle dataverzameling organisatie, gezellige scanuurtjes (incl. favoriete scannergeluid) en creatieve quoteboek bijdrages! Daarnaast ook alle huidige en voorgaande L-CID collega's, waaronder **Simone**, **Jana**, **Judith**, **Lisanne**, **Stephan**, **Bianca**, **Saskia**, **Veronica**, **Bram**, **Lotte**, bedankt voor de geweldige werksfeer, samenwerking en bijdrages aan het project!

Ilse, zo leuk om samen onze PhD-tijd te hebben beleefd, bedankt voor je geduld, goede PhD adviezen, de vele SNAT gesprekken en alle fantastische boekentips! **Yara**, dank voor je geweldige hulp bij ingewikkelde R analyses, je aanmoediging tijdens de laatste proefschriftloodjes, de gedeelde vroege-voor-de-spits-uurtjes en fotogenieke momentjes! **Karlijn**, dank je wel voor jouw aanstekelijke enthousiasme voor leuke citizen science projecten, interesse in de mensen om je heen, én dat je mij wegwijs hebt gemaakt in sportlesjes en de Stadionbuurt! **Kayla**, bedankt voor de geweldige tijd op congressen (SRA!), gezellige gesprekken en jouw brede blik op de wetenschap. En alle andere fantastische (oud-)collega's in Rotterdam, waaronder **Sophie, Suzanne, Renske, Lysanne, Mark, Fabienne, Jochem, Laura, Philip, Eduard, Andrik, Nienke, Yolijn, Eleni**, en in Leiden, waaronder **Iris, Sanne, Bianca, Berna, Annelinde, Ili, Jorien, Kiki, Lisa, Marieke, Neeltje en Neeltje**, bedankt voor de motiverende positieve werksfeer, goede samenwerkingen, gezamenlijke congressen, gezellige labuitjes, en dat iedereen altijd klaar staat om elkaar te helpen!

Ook wil ik heel graag mijn vrienden bedanken voor het in stand houden van mijn leven buiten de wetenschap! **Janneke & Lotte** (zo leuk om nog even samen te promoveren!), **Anne, Nuria, Nicoline, Merel, Chantal, Stella, Eva, Alex, Nathalie, Kayleigh, Paula, Michelle**, dank voor alle support, etentjes, gezelligheid, en dat we zoveel levensgebeurtenissen samen meemaken. Mijn psychobiologie vriendinnen, dank voor jullie gedeelde brein enthousiasme en de derde-dinsdag etentjes! Mijn basisschool- en USG vriendinnen, ik ben heel blij dat ik jullie nog steeds om me heen heb en we nog altijd niet zijn uitgepraat!

Pieter en Marianne, jullie laten me altijd welkom voelen bij de familie, bedankt voor alle leuke gesprekken en heerlijke "vakantie" weekendjes in Haarlem. **Jopie**, jij leerde mij al vroeg dat het rijtje sociale vaardigheden op je rapport veel belangrijker was dan alle andere cijfers en dat het het belangrijkste is om gewoon jezelf te zijn. **Julius**, dank dat je onze eindeloze spelletjesmiddagen nog altijd wilt voortzetten! **Jeroen, Nadia en Stijn**, bedankt voor de gezellige familieweekenden, gesprekken over onze loopbanen, en de interesse in hoe die (prefrontale) 'vortex' nou eigenlijk werkt! **Papa en mama**, dank jullie wel dat jullie mij altijd het vertrouwen geven dat ik dingen gewoon kan en moet proberen, jullie hulp en steun, en dat jullie blijven proberen mijn onderzoek aan anderen uit te leggen! **Berend**, mijn favoriete supporter, thuiswerkcollega en internetprobleemoplosser! Ik ben zo blij met jou in mijn leven. Dank je wel voor al je steun, muzikale intermezzo's, humor en geduld: ik hou van je!

CURRICULUM VITAE

Simone Dobbelaar was born on December 9th, 1994 in Utrecht, The Netherlands. After graduating from high school (Utrechts Stedelijk Gymnasium) in 2013, Simone went to the University of Amsterdam to continue her studies. She obtained two Bachelor's degrees in Psychobiology and Psychology in 2016 and her Research Master's degree (cum laude) in Psychology in 2018. Simone combined her interest in both neuroscience and psychology in her PhD project at Leiden University. She started her PhD in 2019, studying the behavioral and neural development of social competence from childhood to adolescence. Her PhD project was part of the longitudinal twin study Leiden Consortium on Individual Development (L-CID) and supervised by Prof. dr. Eveline Crone, Dr. Anna van Duijvenvoorde and Dr. Michelle Achterberg. From 2020 onwards, Simone was also part of the Society Youth and Neuroscience Connected (SYNC) lab at the Erasmus University Rotterdam. Simone will continue her developmental neuroscience work as post-doctoral researcher at Leiden University as part of the Growing Up Together in Society (GUTS) consortium.

LIST OF PUBLICATIONS

- Dobbelaar, S.**, Achterberg, M., van Duijvenvoorde, A.C.K., van IJzendoorn, M.H., & Crone, E.A. (2023). Developmental patterns and individual differences in responding to social feedback: a longitudinal fMRI study from childhood to adolescence. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 101264. DOI: 10.1016/j.dcn.2023.101264
- Dobbelaar, S.**, Achterberg, M., van Drunen, L., van Duijvenvoorde, A.C.K., van IJzendoorn, M.H., & Crone, E.A. (2022). Development of social feedback processing and responses in childhood: an fMRI test-replication design in two age cohorts. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, nsac039. DOI: 10.1093/scan/nsac039
- Zondervan-Zwijenburg, M., **Dobbelaar, S.**, van der Meulen, M., & Achterberg, M. (2022). Longitudinal associations between prosocial behavior and behavioral problems across childhood: A robust random-intercept cross-lagged panel model. *Developmental Psychology*, 58(6), 1139-1155. DOI: 10.1037/dev0001346
- Achterberg, M., **Dobbelaar, S.**, Boer, O.D., & Crone, E.A. (2021). Perceived stress as mediator for longitudinal effects of the COVID-19 lockdown on wellbeing of parents and children. *Scientific Reports*, 11(1), 1-14. DOI: 10.1038/s41598-021-81720-8
- Cox, W. R., **Dobbelaar, S.**, Meeter, M., Kindt, M., & van Ast, V. A. (2021). Episodic memory enhancement versus impairment is determined by contextual similarity across events. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 118(48). DOI: 10.1073/pnas.210150911
- Dobbelaar, S.**, van Duijvenvoorde, A.C.K., Achterberg, M., van der Meulen, M., & Crone, E.A. (2021). A bi-dimensional taxonomy of social responsivity in middle childhood: prosociality and reactive aggression predict externalizing behavior over time. *Frontiers in Psychology*, 11, 586633. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.586633
- Van Drunen, L., **Dobbelaar, S.**, van der Cruisjen, R., van der Meulen, M., Achterberg, M., Wierenga, L.M., & Crone, E. A. (2021). The nature of the self: Neural analyses and heritability estimates of self-evaluations in middle childhood. *Human Brain Mapping*, 42(17), 5609-5625. DOI: 10.1002/hbm.25641
- Crone, E. A., Achterberg, M., **Dobbelaar, S.**, Euser, S., van den Bulk, B., van der Meulen, M., van Drunen, L., Wierenga, L.M., Bakermans-Kranenburg, M.J., & van IJzendoorn, M. H. (2020). Neural and behavioral signatures of social evaluation and adaptation in childhood and adolescence: The Leiden Consortium on Individual Development (L-CID). *Developmental Cognitive Neuroscience*, 45, 100805. DOI: 10.1016/j.dcn.2020.100805
- Derks, K., Burger, J., van Doorn, J., Kossakowski, J. J., Matzke, D., ..., **Dobbelaar, S.**, ..., & Wagenmakers, E.J. (2018). Network Models to Organize a Dispersed Literature: The Case of Misunderstanding Analysis of Covariance. *Journal of European Psychology Students*, 9(1), 48-57. DOI: 10.5334/jeps.458

Under review:

- Dobbelaar, S.**, van Drunen, L., van Duijvenvoorde, A.C.K., van IJzendoorn, M.H., Crone, E.A., & Achterberg, M. *Transitions in social adaptation from childhood to adolescence: developmental patterns, neural correlates and associations with wellbeing* (under review).
- Van der Meulen, M.*, **Dobbelaar, S.***, van Drunen, L., Heunis, S., van IJzendoorn, M.H., Blankenstein, N.E., & Crone, E.A. *Transitioning from childhood into adolescence: A comprehensive longitudinal behavioral and neuroimaging study on prosocial behavior and social inclusion* (under review). Preregistration: <https://osf.io/g98dk/>

* shared first authorship