



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Focus on fathers: longitudinal, hormonal, and observational studies on fathers' parenting in families with young children

Vries, E.E. de

Citation

Vries, E. E. de. (2023, September 21). *Focus on fathers: longitudinal, hormonal, and observational studies on fathers' parenting in families with young children*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3641824>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3641824>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Dankwoord

Be thankful for this moment, this moment is your life (Omar Khayyám)

Wat ben ik dankbaar dat ik bij het dankwoord van mijn proefschrift ben beland. Mijn promotietraject was qua hoogte- en dieptepunten een krankzinnige tijd. Ik had het niet kunnen volbrengen zonder de hulp en steun van velen.

Allereerst wil ik alle gezinnen bedanken die hebben deelgenomen aan de onderzoeken beschreven in dit proefschrift. Nu ik zelf een kind heb weet ik hoe kostbaar vrije tijd is en hoe kwetsbaar het voelt om je huis open te stellen voor onderzoekers.

Daarnaast wil ik alle studenten en onderzoeksassistenten bedanken voor hun inzet bij het werven, inplannen en bezoeken van gezinnen, zeulen met koffers en coderen van vele filmpjes: jullie hulp was onmisbaar! Wat vond ik het leuk om met jullie samen te werken: Guyenne, Marjolein, Lola, Yara, Samantha, Mariël, Maaïke, Dagmar, Kim, Danique, Susan, Annemieke, Charmilla, Halima, Özge, Hanane en Esmè. In het bijzonder wil ik Yasamin en Omaïma bedanken: jullie hebben geweldig werk verzet, toppers!

Dan de begeleiding tijdens mijn promotietraject. Henning, jij gaf mij vertrouwen te kunnen solliciteren op een PhD-functie. Judi, Marleen en Lotte, veel dank dat jullie mij ruimte gaven en rekening hielden met mijn persoonlijke omstandigheden. Jullie waren altijd bereikbaar voor feedback en meedenken. Judi, zonder jouw kennis en codeer- en schrijfvaardigheden had ik mij niet kunnen ontwikkelen tot de onderzoeker die ik nu ben. Lotte en Marleen, jullie steun en bemoedigende woorden, naast jullie kennis van zaken, gaven mij veel motivatie. Harriet, dank voor jouw fijne samenwerking in het begin van mijn traject. Dimitr, thank you for getting our analytical plan for Chapter 5 realized.

Mijn promotietraject was een zelfstandig project. Dankzij fijne collega's, waaronder Wei, Marjolein, Mi-lan, Suzanne, Sanne, Katharina, Sabine en Sofie, was het een stuk minder eenzaam. Esther, lieve kamergenoot: ik waardeer jouw diepgang en onze gesprekken. Officemate Kathy, thank you for being so kind and supportive. Astrid, altijd fijn om met jou bij te kletsen. My mentors Maud and Han from Thrive Institute, and my Thrive team-members Maral, Inez and Vanessa, working with you enriched my PhD experience. Wei en Nikita, bedankt voor jullie codeerhulp.

Mijn geweldige paranimfen! In de eerste plaats wil ik jou, Merel, bedanken. Al vanaf dag één in Leiden hadden wij een klik. Dankjewel dat ik álles met jou kan bespreken. Je adviezen, zowel werkgerelateerd als persoonlijk, helpen mij enorm. En Renate, wij vonden elkaar iets later

tijdens ons traject, toen bleek dat wij hetzelfde doormaakten op persoonlijk vlak. Hoe fijn om dat, en nog veel meer, met jou te kunnen delen. Merel en Renate, ik waardeer jullie vriendschap en kijk ernaar uit om elkaar (met kids) te blijven zien.

Ashley en Eva, bedankt dat ik sinds onze studie alles met jullie kan delen. Ashley, ik ben heel blij met onze vriendschap en ik geniet ervan om onze kindjes samen te zien spelen. Jij weet helaas als geen ander hoe het is om een ouder te verliezen; heel verdrietig maar waardevol om dat te kunnen delen. Fé, jij bent de meest empathische persoon die ik ken. Bedankt voor onze mooie vriendschap. Op naar veel meer (speel)afspraken! Amanda, jij bent degene waarmee ik tijdens mijn ziek-zijn en behandeling het meeste kon delen. Je bent een voorbeeld voor mij als het gaat om zelfzorg. Gea, Linda en Daniëlle: de lol die wij samen met Annemieke hebben, heerlijk!

Lieve Thomas, ik had geen betere vader voor Mette kunnen wensen. Je bent voor mij altijd een rots in de branding geweest. Jouw betrokkenheid en liefde voor ons kind is het mooiste dat er is (na Mette zelf dan 😊) en heeft eraan bijgedragen dat ik dit proefschrift kon schrijven. Miek, Willem, Hanne, Neeltje, Lucas en Ida: ik ben ontzettend dankbaar dat jullie in mijn leven waren tijdens de mooie en moeilijke momenten. Miek, hoe jij ons ondersteunde na de geboorte van Mette blijf ik waarderen. Wat ben ik blij dat Mette jullie heeft als familie. Jullie hebben een speciaal plekje in mijn hart!

Lieve papa, jij bent een veilige haven voor mij. Jouw onvoorwaardelijke liefde en begrip voor mij, net als jouw eindeloze steun en geduld, betekenen heel veel voor mij. En hoe passend dat mijn vader heeft meegewerkt aan de totstandkoming van mijn proefschrift over vaders door het maken van de linoprints van mijn kaft. Dank je wel voor alles! Lieve Carsten en Inge, ik ben blij dat jullie weer dichterbij wonen en dat onze kinderen samen kunnen spelen. Dank voor jullie interesse en steun. Lieve Yolaine en Guido: ik vind het fijn dat jullie mijn stieffamilie zijn, dank voor jullie interesse in mij en in mijn werk. Lieve mama: *"het is wanneer ik je hoor in mijn woorden en zie in mijn ogen, en ik weet dat ik je nooit echt zal verliezen en je tegelijk voor altijd missen zal"* (Lois Kruidenier). Je was zo trots toen ik aan mijn promotietraject begon. Je was altijd mijn steun en toeverlaat, en jouw geloof in mij gaf mij kracht. Ik mis je enorm, maar ik voel dat je ook nu ontzettend trots op mij zou zijn.

Lieve Annemieke, de liefde die ik van jou krijg en de liefde die ik voor jou voel kan ik niet goed in woorden uitdrukken. Jij laat mij zien hoe ik mezelf mag zijn. Je hebt een hart van goud. Ik wil en kan me geen leven zonder jou voorstellen. Anja, Hans, Suzanne en Gerbrand, hoe jullie mij met open armen hebben ontvangen, stel ik ontzettend op prijs.

En tenslotte, mijn allerliefste Mette, jij bent mijn alles, mijn zonnestraal. Ik ben zo trots op je. Ik hou van jou tot de zon en de maan en weer terug.

Curriculum Vitae

Else Egbertine de Vries werd geboren op 30 juni 1988 in Haren (Groningen). In 2006 behaalde zij haar VWO diploma aan het st. Odulphus Lyceum in Tilburg. Na het behalen van haar bachelordiploma Psychologie met als specialisatie Klinische Psychologie aan de Universiteit van Amsterdam in 2010, volgde zij aansluitend de honoursmaster Gezondheidszorgpsychologie aan dezelfde universiteit. Gedurende haar masteropleiding deed Else een klinische stage bij het behandelprogramma ADHD voor volwassenen bij PsyQ in Purmerend en een onderzoeksstage bij de afdeling Cognitieve Psychologie van de Universiteit van Amsterdam. Na het behalen van haar masterdiploma in 2012, werkte zij als freelance hulpverlener om neurodivergente individuen te ondersteunen. Vervolgens is zij in 2013 de research master in Health Sciences gaan volgen bij het Netherlands Institute for Health Sciences (NIHES) bij het Erasmus MC, met als specialisatie Epidemiologie. Tijdens deze master was zij als onderzoekstagiaire betrokken bij het grootschalige onderzoek Generation R, waar zij de rol van vaders bij de ontwikkeling van pestgedrag van kinderen onderzocht. Voor haar scriptie won zij een award van NIHES voor het beste onderzoeksartikel dat in het academisch jaar 2014-2015 was geschreven. Aansluitend op het behalen van haar tweede masterdiploma, startte zij haar promotietraject in 2015 bij de programmagroep Opvoeding en Ontwikkeling aan de Universiteit Leiden. In haar promotietraject lag wederom de focus op vaders. Eerst heeft zij voor het onderzoeksproject Focus op Vaders de link tussen vaders' hormonen en opvoedgedrag onderzocht. Daarna heeft zij voor het onderzoeksproject Tomboys and Pansies, waar zij mede-aanvrager van de toegekende subsidie was, het verband tussen boodschappen van ouders over gender (non-)conformiteit en de normen van kinderen over gender onderzocht. De resultaten van deze onderzoeksprojecten zijn beschreven in dit proefschrift. Tijdens haar promotietraject heeft zij in 2018-2019 extracurriculair een onderzoeksproject opgezet en uitgevoerd bij Thrive Insitute in Rotterdam, in een multidisciplinair team van vier PhD onderzoekers en in samenwerking met Heineken. Dit project had als doel verantwoordelijk alcoholgebruik onder studenten te stimuleren. Gedurende haar promotietraject was Else tevens werkzaam als docent Pedagogische Wetenschappen. Momenteel is Else bij het lectoraat Ouderschap en Ouderbegeleiding van Hogeschool Leiden werkzaam als projectleider en onderzoeker naar het versterken van levensvaardigheden van de jeugd.

List of publications

- de Vries, E. E.**, van der Pol, L. D., Groeneveld, M. G., & Mesman, J. (2023). Fathers' and mothers' sensitivity during free play with gendered toys. *Journal of Family Psychology*. Advance online publication. <https://dx.doi.org/10.1037/fam0001083>
- de Vries, E. E.**, van der Pol, L. D., Toshkov, D. D., Groeneveld, M. G., & Mesman, J. (2022). Fathers, faith, and family gender messages: Are religiosity and gender talk related to children's gender attitudes and preferences? *Early Childhood Research Quarterly*, 59, 21-31. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.10.002>
- Groeneveld, M. G., van der Pol, L. D., **de Vries, E. E.**, & Mesman, J. (2022). Triadic family conversations about gender: Children as driving forces and messiness in messages they receive. *Journal of Family Psychology*, 36(7), 1183-1193. <https://doi.org/10.1037/fam0000931>
- Darouei, M., Koopman, I., de Luca, V., **de Vries, E. E.** (2019). *Shaping responsible drinking. A positive change in drinking behavior among students in fraternities: A collaborative approach in discovering the road to responsible drinking behavior of students*. Thrive Institute.
- de Vries, E. E.**, van der Pol, L. D., Vermeer, H. J., Groeneveld, M. G., Fiers, T., & Mesman, J. (2019). Testosterone and fathers' parenting unraveled: Links with the quantity and quality of father-child interactions. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 5(3), 297-316. <https://doi.org/10.1007/s40750-019-00118-z>
- de Vries, E. E.**, Verlinden, M., Rijlaarsdam, J., Jaddoe, V. W., Verhulst, F. C., Arseneault, L., & Tiemeier, H. (2017). Like father, like child: Early life family adversity and children's bullying behaviors in elementary school. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 46(7), 1481-1496. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.10.002>

