



**Universiteit
Leiden**
The Netherlands

Exploring the self in adolescent depression: neural mechanisms underlying social evaluations and self-views from a parent-adolescent perspective

Houtum, L.A.E.M. van

Citation

Houtum, L. A. E. M. van. (2023, September 19). *Exploring the self in adolescent depression: neural mechanisms underlying social evaluations and self-views from a parent-adolescent perspective*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3641457>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3641457>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

EXPLORING THE SELF IN ADOLESCENT DEPRESSION

Neural mechanisms underlying social evaluations and self-views
from a parent-adolescent perspective

Lisanne A.E.M. van Houtum

1. Een positieve zelfbeleving, via complimenten en herbeleving van positieve herinneringen, is cruciaal voor het welzijn van adolescenten, en hangt samen met activiteit in het *default-mode* netwerk (hoofdstuk 3, 4 en 5, dit proefschrift).
2. Kritiek krijgen gaat gepaard met activiteit in het *salience* netwerk bij zowel adolescenten (met en zonder depressie) als hun ouders (hoofdstuk 2, 3 en 4, dit proefschrift).
3. Sociale interacties, het zelfconcept en autobiografische herinneringen zijn intrinsiek met elkaar verweven, zowel op conceptueel niveau als in het brein (hoofdstuk 2, 3, 4 en 5, dit proefschrift).
4. Ook al lijken adolescenten met een depressie minder profijt te hebben van complimenten van hun ouders, complimenten *in overeenstemming met hun zelfbeeld* bevorderen hun stemming wel degelijk (hoofdstuk 4, dit proefschrift).
5. Afwijkende neurale activiteit in de subgenuale anterieure cingulate cortex, de hippocampusformatie en het *default-mode* netwerk spelen een belangrijke rol bij het (negatieve) zelfconcept van adolescenten met depressie (hoofdstuk 4 en 5, dit proefschrift).
6. De rol van ouders binnen de zelfontwikkeling van het kind tijdens de adolescentie wordt ernstig onderschat.
7. Een belangrijke stoorzender in de communicatie tussen ouders en adolescenten met depressie is de negativiteitsbias van de adolescent in o.a. zelfbeeld, aandacht en geheugen.
8. De heterogeniteit, die kenmerkend is voor depressie, onderstreept de complexiteit van de stoornis alsook het belang om het individu in zijn of haar bredere sociale context te zien.
9. Kritiek blijft plakken. Je hier bewust van zijn als ouder is van groot belang voor het welzijn van het kind, ook op lange termijn.
10. Een waardevolle onderzoeksmethode om te achterhalen wat er in het hoofd van een ander omgaat, is simpelweg het bevragen.
11. Ouderschap is geen kinderspel. Streven naar *goed genoeg* kan ik eenieder aanbevelen.