



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Dimensions of student participation: participatory action research in a teacher education context

Smit, B.H.J.

Citation

Smit, B. H. J. (2023, September 6). *Dimensions of student participation: participatory action research in a teacher education context*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3638573>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3638573>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen

behorende bij het proefschrift

Dimensions of student participation participatory action research in a teacher education context

Ben Smit, 6 september 2023

1. Een participatieve benadering waarin leerlingen en docenten samenwerken als medeonderzoekers is essentieel om deelnemers inzichten over leren en positieve attitudes over leerlingenparticipatie te laten ontwikkelen. (dit proefschrift)
2. PAR-projecten van docenten-in-opleiding zijn cruciaal voor langer durende leerling-docent partnerschappen. (dit proefschrift)
3. PAR kan alleen worden versterkt wanneer principes van alle drie dimensies van de *practice architecture* geïntegreerd worden in de visie op onderwijzen en leren. (dit proefschrift)
4. Leerlingenparticipatie vereist dat de inbreng van alle participanten wordt erkend als even waardevol en bruikbaar. (dit proefschrift)
5. Leerlingenparticipatie is geen gunst aan leerlingen, maar hun recht (OHCHR, 1989) en daarom is scholing in leerlingenparticipatie geen keuze, maar een opdracht voor lerarenopleidingen.
6. Door “Wat werkt-vragen” als uitgangspunt voor onderzoek en beleid te nemen, worden docenten en leerlingen gereduceerd tot uitvoerende objecten.
7. Het Nederlandse onderwijsstelsel is ingericht op het ‘laagste’ niveau van de leerling in plaats van op recht doen aan verschillen in competenties en interesses van leerlingen.
8. De kwaliteit van wetenschap is gebaat bij informele internationale samenwerkingsverbanden en persoonlijke ontmoetingen.
9. Burgerschapsvorming als schoolvak is een contradictio in terminis.
10. Met onbevoegde schippersdocenten staan de beste stuurlii weer snel aan de wal.