



Universiteit
Leiden
The Netherlands

A teacher like me: the role of teacher gender representation and gender stereotypes in education

Doornkamp, L.

Citation

Doornkamp, L. (2023, June 7). *A teacher like me: the role of teacher gender representation and gender stereotypes in education*.

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from:

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

ABOUT THE AUTHOR

Curriculum vitae

Laura Doornkamp werd op 31 augustus 1994 geboren in Groningen. In 2006 startte Laura op het VWO op het Maartens College te Haren, waar zij in 2012 haar vwo-diploma behaalde. In 2013 startte Laura met de bacheloropleiding Bestuurskunde: Beleid, Bestuur en Organisatie aan de Universiteit Leiden. Tijdens deze bacheloropleiding voltooide zij de minor Lerarenopleiding Maatschappijleer en behaalde daarmee een tweedegraads lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs. In 2017 rondde Laura de bachelor bestuurskunde cum laude af. Een jaar later behaalde zij de master Public Administration: Public Management eveneens cum laude. Gedurende haar bachelor- en masteropleiding gaf Laura huiswerkbegeleiding, gaf zij les op zomerscholen en was zij student-assistent bij onder andere het Leiden Leadership Centre (Universiteit Leiden). Na haar afstuderen startte Laura een promotieonderzoek bij het interdisciplinaire onderzoeksproject Girls in Science onder leiding van Judi Mesman. Gedurende dit promotietraject verdiepte zij zich in bestuurskundige literatuur over genderrepresentatie en sociaal psychologische literatuur over genderstereotypen en sociale identiteit. Op de scheidslijn tussen bestuurskunde, sociale psychologie en onderwijskunde onderzocht Laura de rol van gender en genderstereotypen in het voortgezet onderwijs door middel van vier empirische studies met uiteenlopende invalshoeken, designs en meetmethoden. De resultaten van dit onderzoek zijn in dit proefschrift beschreven. Momenteel is Laura werkzaam als projectmanager bij VHTO: Expertisecentrum genderdiversiteit in bèta, techniek en IT waar zij haar onderzoek naar genderrepresentatie en genderstereotypen in het onderwijs voortzet en vertaalt naar de praktijk.