



Universiteit  
Leiden

The Netherlands

## Preterm birth, long-term outcome: how an early start affects school-aged children

Jansen, L.

### Citation

Jansen, L. (2023, April 12). *Preterm birth, long-term outcome: how an early start affects school-aged children*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3594098>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3594098>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift:

## **Preterm birth, long-term outcome: How an early start affects school-aged children**

1. In wetenschappelijk onderzoek moet meer aandacht zijn voor de individuele ontwikkelpaden van te vroeggeboren kinderen, niet alleen voor groepsgemiddelden (*dit proefschrift*).
2. Aangezien de prognostische waarde van de neonatale MRI bij kinderen met mildere hersenafwijkingen afneemt naarmate zij ouder worden moet dit onderzoek in de dagelijkse praktijk alleen ingezet worden bij neonaten waarbij er een hoge kans is op het vinden van ernstiger afwijkingen (*dit proefschrift*).
3. Het enkel inzichtelijk maken van IQ als maatstaf van cognitief functioneren tijdens ontwikkelingsonderzoek van te vroeg geboren kinderen schiet tekort (*dit proefschrift*).
4. Bij follow-up onderzoek van vroeggeboren kinderen is aandacht voor de zorgen van ouders van groot belang (*dit proefschrift*).
5. Follow-up onderzoek dient tot tenminste 18 jaar te worden verlengd, om goed inzichtelijk te maken wat de gevolgen zijn van vroeggeboorte op de lange termijn K.M. van der Pal-de Bruin, S.M. van der Pal, S.P. Verloove-Vanhorick, F.J. Walther (2015). *Profiling the preterm or VLBW born adolescent; implications of the Dutch POPS cohort follow-up studies*. *Early Human Development*; 91, 97-102.
6. Inzet op het verhogen van sensitiviteit van ouders is van belang om hen te leren aandacht te hebben voor de effecten van vroeggeboorte in het gezin .  
A. Spittle, & K. Treyvaud (2016) *The role of early developmental intervention to influence neurobehavioral outcomes of children born preterm*. *Seminars in Perinatology*; 40(8), 542-548.
7. Bij de afweging rondom het verlagen van de grens van levensvatbaarheid is het van meerwaarde om langetermijn-uitkomsten mee te nemen.  
“Vroeggeboorte is eigenlijk een levend experiment” – Cloin, C. (2023, 4 januari). Aan vroeggeboorte kleven vaak nare gevolgen die niet altijd worden herkend. *Trouw*.
8. We moeten op een andere manier omgaan met de uitdagingen die vroeggeboorte biedt aan kinderen en hun gezinnen.  
“De focus moet gericht zijn op activiteiten en participatie, het denken in mogelijkheden en het aansluiten bij wat belangrijk is voor het kind en het gezin.” - Gorter, J (2022). *Vertrouwen in de toekomst* [oratie].
9. Ingevingen kunnen overal vandaan komen, soms juist als je ze niet verwacht.  
“De beste ideeën ontstaan op servetjes” – Cacha Peeters-Scholte, 2020.