



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Preterm birth, long-term outcome: how an early start affects school-aged children

Jansen, L.

Citation

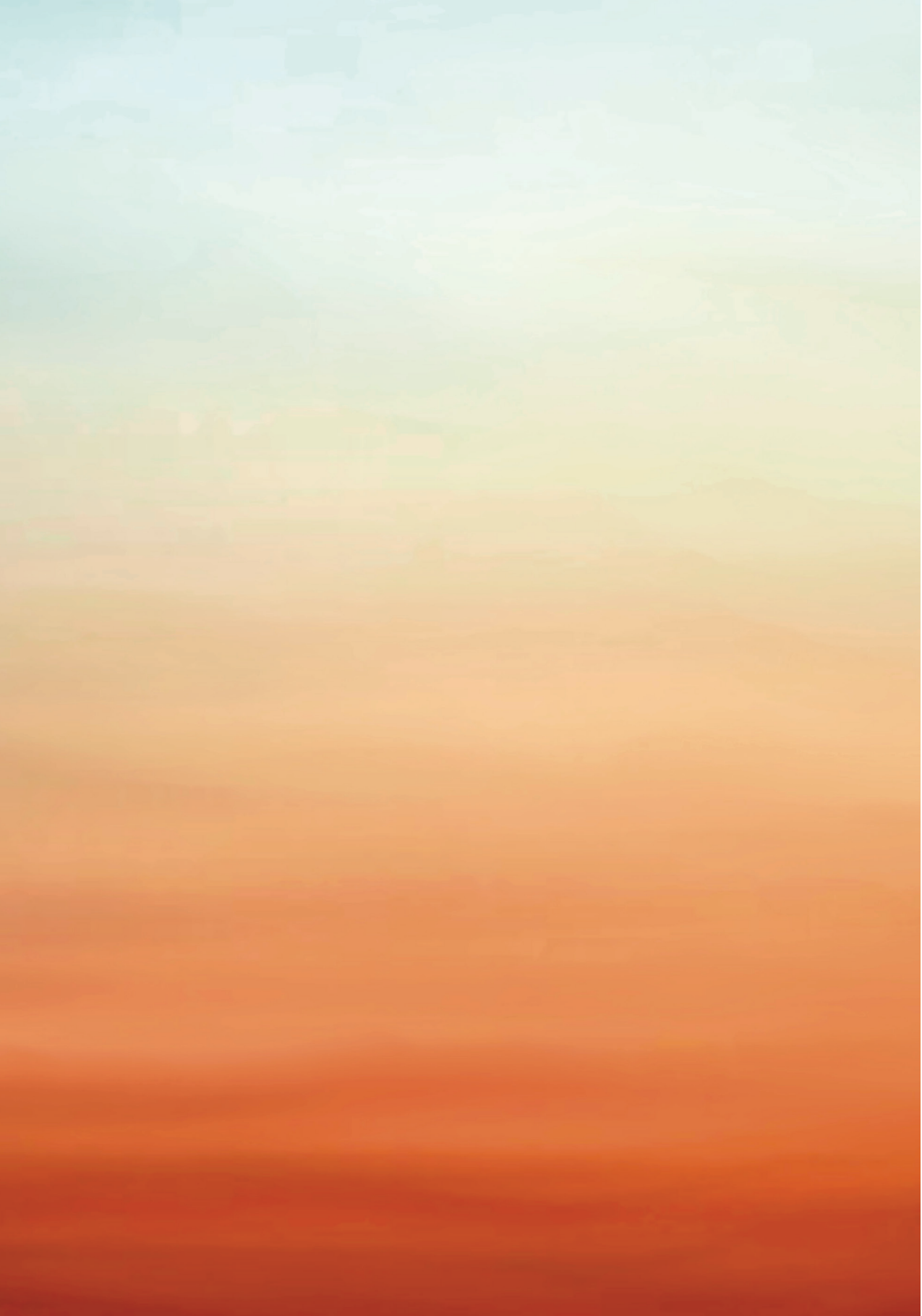
Jansen, L. (2023, April 12). *Preterm birth, long-term outcome: how an early start affects school-aged children*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3594098>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3594098>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).





PART EIGHT

APPENDICES

Abbreviations

List of publications

Curriculum Vitae

Dankwoord

ABBREVIATIONS

ADHD: attention-deficit hyperactivity disorder

BPD: bronchopulmonary dysplasia

BSID-III: Bayley Scales of Infant and Toddler Development, third edition

BW: birth weight

CBCL: Child Behavior Checklist

CI: confidence interval

CP: cerebral palsy

FGR: fetal growth restriction

GA: gestational age

GBAS: global brain abnormality score

GMFCS: Gross Motor Function Classification Score

IQ: intelligence quotient

IQR: interquartile range

IVH: intraventricular hemorrhage

LUMC: Leiden University Medical Center

M-ABC-II: Movement Assessment Battery for Children, second edition

MND: minor neurological dysfunction

MRI: magnetic resonance imaging

NEC: necrotizing enterocolitis

NICU: neonatal intensive care unit

PIQ: performance intelligence quotient

PMA: postmenstrual Age

PROUD: PReterm brain injury, long-term OUTcome and brain Development study

SD: standard deviation

SGA: small for gestational age

TEA: term equivalent age

TRF: teacher report form

VIQ: verbal intelligence quotient

WISC: Wechsler Intelligence Scale for Children

LIST OF PUBLICATIONS

- 2022 Insecure attachment and internalizing behavior problems in growth discordant identical twins.
SG Groene, **L Jansen**, RNGB Tan, SJ Steggerda, MC Haak, AAW Roest, E Lopriore, JMM van Klink
Early Hum Dev. 2022 Nov;174:105679.
- Social-emotional and behavioural issues after very preterm birth: Parental and teachers experiences.
L Jansen, SJ Steggerda, M Rijken, A van Steenis, LS de Vries, CMPCD Peeters-Scholte, RRJM Vermeiren, JMM van Klink
J Child Health Care. 2022 AUG;20.
- Combining advanced MRI and EEG techniques better explains long-term motor outcome after very preterm birth.
C van 't Westende, SJ Steggerda, **L Jansen**, AA van den Berg-Huysmans, LA van de Pol, FT Wiggers-de Bruine, CJ Stam, CMPCD Peeters-Scholte
Pediatr Res. 2022 JUN; 91(7):1874-1881.
- Neurodevelopmental trajectories of preterm born survivors of twin-twin transfusion syndrome: From birth to 5 years of age.
PJC Knijnenburg, MS Spruijt, **L Jansen**, M Rijken, RNGB Tan, F Slaghekke, JM Middeldorp, E Lopriore, JMM van Klink
J Pediatr. 2022 JAN;240:51-57.e1.
- 2021 Associations between neonatal magnetic resonance imaging and short- and long-term neurodevelopmental outcomes in a longitudinal cohort of very preterm children.
L Jansen, A van Steenis, AA van den Berg-Huysmans, FT Wiggers-de Bruine, M Rijken, LS de Vries, RRJM Vermeiren, CMPCD Peeters-Scholte, SJ Steggerda
J Pediatr. 2021 JUL; 234:46-53.e.42.

Longitudinal Follow-Up of Children Born Preterm: Neurodevelopment from 2 to 10 years of age.

L Jansen, CMPCD Peeters-Scholte, AA van den Berg-Huysmans, JMM van Klink, M Rijken, JC van Egmond-van Dam, RRJM Vermeiren, SJ Steggerda *Front Pediatr.* 2021 JUN;9:674221.

School performance and behavioral functioning in children after intrauterine transfusions for hemolytic disease of the fetus and newborn.

IMC Ree, RM van 't Oever, **L Jansen**, E Lopriore, M de Haas, JMM van Klink *Early Hum Dev.* 2021 JUN; 157:105381.

2020 The degree of prematurity affects functional brain activity in preterm born children at school-age: an EEG study.

C van 't Westende, CMPCD Peeters-Scholte, **L Jansen**, JC van Egmond-van Dam, MR Tannemaat, FT Wiggers-de Bruine, AA van den Berg-Huysmans, VJ Geraedts, AA Gouw, SJ Steggerda, CJ Stam, LA van de Pol *Early Hum Dev.* 2020 SEP; 148:105096.

Classroom-evaluated school performance at nine years of age after very preterm birth.

L Jansen, CMPCD Peeters-Scholte, FT Wiggers-de Bruine, AA van den Berg-Huysmans, JMM van Klink, A van Steenis, M Rijken, RRJM Vermeiren, SJ Steggerda *Early Hum Dev.* 2020 JAN;140:104834.

2019 Spectral Power, functional connectivity and network analysis in school-aged preterm born children: an EEG study.

C van 't Westende, CMPCD Peeters-Scholte, L Jansen, JC van Egmond-van Dam, MR Tannemaat, FT Wiggers-de Bruine, AA van den Berg-Huysmans, VJ Geraedts, AA Gouw, SJ Steggerda *Pediatr Res.* 2019 SEP;86:17-17.

CURRICULUM VITAE

Lisette Jansen werd in 1989 in Zoetermeer geboren. Na het behalen van haar eindexamen aan het Alfrink College in 2008, begon zij aan de bachelor rechtsgeleerdheid aan de Universiteit van Amsterdam. In 2011 startte zij daarnaast met de bachelor psychologie aan de Universiteit Leiden, waar zij ook aan het honours programma voor excellente studenten deelnam. Beide bacheloropleidingen rondde zij af in 2014, waarna Lisette startte met de master Child and Adolescent Psychology aan de Universiteit Leiden. In november 2015 studeerde zij af. Haar loopbaan als psycholoog begon in het angst- en stemmingsstoornissteam van LUMC-Curium. Van mei 2016 tot september 2017 combineerde zij deze functie met een baan als psycholoog op de afdeling Medische Psychologie van het Willem-Alexander Kinderziekenhuis (LUMC). Daarna maakte zij de volledige overstap naar het LUMC. In mei 2018 begon zij hier aan haar promotietraject, onder begeleiding van prof. dr. Robert Vermeiren, dr. Cacha Peeters-Scholte en dr. Sylke Steggerda. Tot februari 2022 heeft zij het promotietraject gecombineerd met klinische uren op de afdeling Medische Psychologie. Sinds maart 2022 werkt Lisette als psycholoog in het Infant Mental Health team van Opvoedpoli Den Haag.

Lisette woont samen met Xander de Rond. Samen hebben zij twee kinderen, Bren (2018) en Loïs (2021).

DANKWOORD

Na bijna vijf jaar (deeltijd) onderzoeker te zijn geweest, schrijf ik met dit dankwoord de laatste pagina's van 'mijn boekje'. Een boekje waarvan ik nog niet helemaal kan geloven dat het nu daadwerkelijk af is. En er niet geweest was zonder de inzet, ondersteuning en het geloof in het slagen van dit project door velen.

Allereerst dank aan de kinderen van het PROUD cohort, die zich zo dapper door alle onderzoeken heen hebben geslagen. Ook hun ouders - die gedurende de jaren open hebben gestaan voor deelname van hun kinderen aan de tijdsintensieve onderzoeken - hebben hier een belangrijke steen aan bijgedragen. In het bijzonder wil ik Kevin, Nazir en hun families bedanken voor hun persoonlijke verhaal dat ik heb mogen opschrijven voor mijn proefschrift.

Mijn promotoren, Robert, Sylke en Cacha; dat jullie het hebben aangedurfd om met mij, en met elkaar, samen te werken aan dit project. Jullie bevlogenheid en enthousiasme voor het wetenschappelijk onderzoek zijn een bron van inspiratie geweest, en jullie input en kritische denkwijze hebben de inhoud meermaals naar een hoger niveau getild. Bedankt voor jullie vertrouwen de afgelopen jaren, ook (of juist) op de momenten dat ik het minder zag zitten.

De jarenlange inzet van iedereen betrokken bij het PROUD cohort; Monique, Annette, Sica, Andrea en later ook Linda. Dankzij jullie staat het cohort waar het nu staat (en hopen we nog steeds met zijn allen op een vervolg).

Janneke, Rianne en Carolien, dank voor jullie bijdrage aan de dataverzameling van dit proefschrift.

Het volledige team kinderartsen – neonatologen, fysiotherapeuten en psychologen betrokken bij de follow-up. Jullie betrokkenheid bij deze vaak kwetsbare kinderen is van onschatbare waarde. Daarnaast is het dankzij jullie inzet dat de follow-up zich heeft ontwikkeld tot zijn huidige vorm. Dat is iets om ontzettend trots op te zijn!

'Mijn' laatste vaste team van collega-psychologen van kamer 34; Karlijn, Marjolijn en Esther. Lief en leed is er in de kamer gedeeld, jullie maakten het een feestje om te werken. Daarnaast Nienke, Marieke en Sharon, dank dat jullie mij de ruimte hebben gegeven om naast mijn rol als onderzoeker onderdeel te blijven uitmaken van het team psychosociale zorg, en dat jullie mij een duwtje in de goede richting hebben gegeven terug te keren naar de GGZ.

Dank aan de onderzoeksgroepen van zowel de afdeling Neonatologie van het LUMC als die van LUMC-Curium. Door jullie mee te nemen in het onderzoek gaven jullie mij ook weer richting om verder te gaan. Dank voor jullie gezelligheid tijdens de uitjes, barbecues en quizzen.

Mijn oud-collega's van het team angst- en stemmingsstoornissen van LUMC-Curium; Rita Snel, Sophie Borst en Manon Hounjet, voor het steunen van mijn keuze om het voor mij zo vertrouwde Curium te verlaten en voor een onderzoekspositie in het LUMC te gaan. In het bijzonder ook een woord van dank gericht aan mijn Curium-mentor, en latere vriend, Teije Koopmans. Lieve Teije, al sinds de start van mijn promotie hamerde je op de afronding ervan. Regelmatig hadden we het erover, de verdediging, de 'poppenkast' en vooral de titel; dat ik dan doctor zou worden, en jij dat niet was, maakte dat je me altijd grappend voorhield dat jij ons contact na mijn promoveren zou verbreken. Graag had ik je erbij gehad vandaag, ik hoop dat je meekijkt en trots bent.

Mijn huidige collega's van de Opvoedpoli Den Haag, in het bijzonder binnen het IMH-team. Dank voor de kans die jullie mij geven om mezelf te ontwikkelen, zowel op persoonlijk vlak als in het 'psycholoog zijn'. Jullie tomeloze inzet en energie voor de gezinnen werkt aanstekelijk en ik leer ontzettend veel van jullie.

Lieve familie en vrienden, bedankt voor de broodnodige afleiding de afgelopen jaren.

Selma, Nicky, Samantha, Anna, Dorien, Marleen, Marissa en Lia, dank voor alle etentjes, koppen thee, glazen wijn, bemoedigende woorden, het keihard meedoen als ik zat te balen en het meejuichen met de successen. Bedankt dat jullie een netwerk vormen op wie ik altijd kan rekenen.

Mijn twee paranimfen, Jeanine en Rianne.

Jeanine, als jij vijf jaar geleden niet aan mij had gevraagd 'Goh, is het niets voor jou om eens een artikel te schrijven?', was ik nooit aan deze reis begonnen. Je bent onmisbaar geweest bij het tot een goed einde brengen van dit traject. Ooit begonnen als collega's, inmiddels als vriendinnen; ik bewonder je humor, betrouwbaarheid en je enthousiasme. Het ontbreekt je nooit aan goede ideeën, je bent vrijwel overal voor in, en als ik weer eens twijfelde over wat dan ook, wist je deze twijfel vakkundig uit te wissen.

Rianne, als jouw klein zusje wilde ik per definitie altijd iets anders dan jij deed. En zie nou eens; na allerlei omzwervingen ben ik toch terecht gekomen in hetzelfde werkveld en vanaf vandaag dan ook allebei gepromoveerd. Jij weet als geen ander hoe zwaar het traject op momenten geweest is, hoe vaak ik de handdoek in de ring heb willen gooien en hoe de combinatie met een baan en een jong gezin eigenlijk niet te doen is. Dank voor je vertrouwen en het inzicht dat baaldagen ook goede dingen met zich meebrengen.

Mijn schoonfamilie, in het bijzonder Paul en Ria; jullie hebben mij met open armen in jullie gezin ontvangen en doen dat steeds opnieuw, elke keer als we elkaar zien. José Groot, ik ken maar weinig mensen die zoveel projecten gelijktijdig draaiende weten te houden. Dank voor jouw oprechte interesse, in mij als mens en in mijn werk.

Lieve papa en mama, jullie zullen ongetwijfeld gedacht hebben: 'Waar gaat ze nu weer aan beginnen?' nadat ik na een studie rechten en psychologie begon aan dit promotietraject. Toch hebben jullie altijd jullie vertrouwen uitgesproken in de afronding ervan. En ook al zijn die artikelen lastig te lezen, jullie blijven je interesseren in mijn onderzoek en huidige werk. Bedankt voor jullie steun, voor alle oppasmomenten en de bemoedigende kneepjes in mijn schouder op momenten dat het me zwaar viel.

Een van de eerste dingen die ik leerde tijdens deze promotie was dat op een artikel de eerste en de laatst genoemde auteur het belangrijkste zijn. Lieve Xander, deze laatste plek is natuurlijk voor jou. Sinds ik jou heb leren kennen is het leven alles behalve saai. Jij verrijkt mij als persoon en hebt het rotsvaste vertrouwen dat ik alles kan bereiken. Met de start van mijn promotie begon ook ons leven als gezin. Samen dragen we de zorg voor het grootste en meest belangrijke project van ons leven: het grootbrengen van Bren en Loïs. Jullie drieën plaatsen alles in perspectief. *When I am with you there is no place I'd rather be.*

