



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Turning the tide: countering syndemic vulnerability in a Dutch fishermen community

Slagboom, M.N.

Citation

Slagboom, M. N. (2023, March 22). *Turning the tide: countering syndemic vulnerability in a Dutch fishermen community*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3576121>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3576121>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

PHOTOS AND POEMS FROM THE 'PASS IT ON' CAMPAIGN

Campagne “Geef het door”

Community artist Sylvia Bos ontwierp en begeleidde de campagne ‘Geef het door’. Onder leiding van taalkunstenaar Iris de Ruiter deden kinderen van de basisschool mee aan een gedichtenproject. In de gedichten schreven kinderen over een familielid waar zij trots op zijn. Fotografe Natacha Hulsebosch nam foto's van inspirerende gezinnen en situaties in Katwijk.

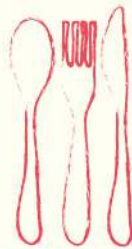
De gedichten en foto's laten zien wat er van (groot)ouder op kind wordt doorgegeven. De situaties zijn soms heel alledaags. Wat doorgegeven wordt lijkt vanzelfsprekend, maar is juist heel bijzonder.

De Geef het door-campagne was onderdeel van het project Wijk in beweging, een samenwerkingsproject tussen het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC) en het Welzijnswijk. Het Wijk in Beweging project werd gecoördineerd door Anya van Hees en Marloes de Mooij.

Papa, mama en mijn broers aan tafel
 Lekker gezellig eten met z'n allen
 Mijn vader, mijn moeder,
 mijn broers en het eten

Papa, mama en mijn broers aan tafel
 Mijn vader en mijn moeder praten
 Ik voel me gelukkig,
 ze zorgen heel goed voor mij

Papa, mama en mijn broers aan tafel
 Ik praat met mijn moeder



Desiree, 11 jaar



Mijn oma in de keuken
Elke keer kookt zij
Iets lekkers naast mij

Mijn oma in de keuken
Ik ruik de geur van de taart
Dat wordt genieten

Mijn oma in de keuken
Het blijft beter dan bieten



Sander, 12 jaar

Mijn opa in mijn huis
Hij is aan het zitten
Mijn opa die gezond is
en geen zieke opa

Mijn opa in mijn huis
Vogels die zingen en een lekkere taart
Hij bleef vechten tegen de kanker
Hij heeft het overleefd

Mijn opa in mijn huis
Hij zit daar ontzettend lekker



Keano, 11 jaar

Boven op de duinen
Mijn vader en ik wandelen verder
Ik zie zonsoudergang,
bijna heel Katwijk

Boven op de duinen
Veel vogels en de zee,
golven en de wind,
de frisse natuur en de zee
En het leek net vroeger

Boven op de duinen
Mijn vader en ik wandelen
tot het einde van de avond



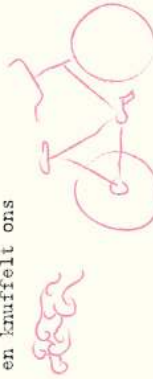
Shih-el, 11 jaar

Euiten voor de deur
Ze rakt de fiets
en gaat naar school

Ik zie bomen, gras,
fietsen en ons huis
Euiten voor de deur

De wind en mijn moeder
die zegt doei

Ik zie mijn moeder
Euiten voor de deur
Ze gaat naar school
en knuffelt ons



Narges, 12 jaar



A photograph of three women walking along a sandy beach. On the left is an older woman with white hair and glasses, wearing a white jacket. In the middle is a woman with bright red hair wearing a blue denim jacket. On the right is a younger woman with long brown hair wearing a dark brown quilted jacket. They are all smiling and looking towards the right. In the background, there is a tall, white lighthouse on a grassy dune under a clear blue sky.

**GEEF HET DOOR,
SAMEN UITWAAIEN**

 WWW.WELZIJNSKWARTIER.NL
FACEBOOK.COM/WELZIJNSKWARTIERINDEWIJKEN

Wijk in Beweging
VOOR EEN ACTIEVE EN GEZONDE WIJK



**GEEF HET DOOR,
SAMEN PRATEN**



WWW.WELZIJNSKWARTIER.NL
FACEBOOK.COM/WELZIJNSKWARTIERINDEWIJEN

Wijk in Beweging
VOOR EEN ACTIEVE EN GEZONDE WIJK



PEER-REVIEWED PUBLICATIONS

Slagboom, M.N. (2022). Just one more cookie: An ethnographic study of subversion in weight-related health promotion in a Dutch fishing community. *SSM-Qualitative Research in Health*, Article 100206, <https://doi.org/10.1016/j.ssmqr.2022.100206>

Crone, M. R., **Slagboom, M. N.**, Overmars, A., Starken, L., van de Sande, M. C., Wesdorp, N., & Reis, R. (2021). The Evaluation of a Family-Engagement Approach to Increase Physical Activity, Healthy Nutrition, and Well-Being in Children and Their Parents. *Frontiers in Public Health*, 9, Article 747725, <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.747725>

Slagboom, M. N., Reis, R., Tsai, A. C., Büchner, F. L., van Dijk, D. A., & Crone, M. R. (2021). Psychological distress, cardiometabolic diseases and musculoskeletal pain: A cross-sectional, population-based study of syndemic ill health in a Dutch fishing village. *Journal of Global Health*, 11, Article 04029, <https://doi.org/10.7189/jogh.11.04029>

Slagboom, M. N., Bröer, C., & Berg, J. (2021). Negotiating ADHD: Pragmatic medicalization and creolization in urban India. *Social Science & Medicine*, 289, Article 114400, <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114400>

Slagboom, M.N., Crone, M.C & Reis, R. (2020). Exploring syndemic vulnerability across generations: A case study of a former fishing village in the Netherlands. *Social Science & Medicine*, Article 113122, <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113122>

Heessels, M., Hermesen, Duijf, S. **Slagboom, M.N.**, Van Asselt-Goverts, I. & Prudon, A. (2019). Flying in the dark. Translating values of inclusive research into working principles. *Journal of Social intervention*, 28 (1), 20-38, <http://doi.org/10.18352/jsi.579>

Van Asselt-Goverts, I., Heessels, M., Duijf, S., Prudon, A. & **Slagboom**, M.N. (2017). Echt samen: Onderzoek naar betekenisvolle samenwerking tussen onderzoekers met en zonder lichte verstandelijke beperking. *Nederlands Tijdschrift voor de Zorg aan Mensen met Verstandelijke Beperkingen*, 43, 177-194

Reports

Van den Broek, E., **Slagboom**, M.N. & Schoot, T. (2014). Participerend actiegericht onderzoek Dramatherapeutische interventies in het jongerenwerk. *Kenniskring Kennisontwikkeling & Vaktherapieën*

Slagboom, M.N., Crone, M.R., Reis, R., Belo, J., Lapijan, I., Sijpestein, F., Mejan, P. (2016) Profielfoto Katwijk Noord, *Leids Universitair Medisch Centrum*



CURRICULUM VITAE

Nienke Slagboom (1984)—born in Apeldoorn, raised in South Africa—is a Rotterdam-based medical anthropologist. She was trained as a drama therapist (2007, cum laude) at the Hogeschool Zuyd, Heerlen. She earned her master's of science (MSc) in medical anthropology and sociology at the University of Amsterdam (UvA, 2014).

After completing her training in drama therapy, she worked in various clinical settings: in child and youth psychiatry, adult psychotherapy, and specialized care for people with learning disabilities. She was also a lecturer in the art therapy program (BA, Hogeschool Zuyd) and pedagogics program (BA, Fontys) between 2007 and 2009. From 2010 to 2012, Nienke was involved in a participatory action research project incorporating mental health interventions into community-based youth programs in disadvantaged neighborhoods in Maastricht, organized by the Research Group for Art Therapy (KENVAK). During this period, she observed firsthand the intergenerational nature of mental health issues, and the clustering of (mental) health and social problems. This catalyzed her interest in intergenerational health problems and desire to understand the systemic aspects of social suffering.

As a medical anthropologist, she worked as an ethnographer at the UvA, studying the rise of attention deficit hyperactivity disorder in children in urban India. She then traded the Indian metropolis for the beaches of Katwijk in 2015, becoming a researcher at the Department of Public Health and Primary Care (PHEG) at Leiden University Medical Centre (LUMC) focusing on intergenerational health disparities. At LUMC, Nienke has been part of interdisciplinary teams that have successfully won two research grants. The first, from Foundation Nuts Ohra (principal investigator: Professor Dr. Ria Reis) enabled her PhD research; the second, an NWA research grant from the Dutch Research Council (principal investigator Professor Dr. Jet Bussemaker) for improving the health of people in low socioeconomic positions allowed her to continue her research work at PHEG LUMC. Currently, she is

working as a post-doctoral researcher on the research project “Countering Syndemic Vulnerability: A Community Resilience Approach (2022–2026)” and is involved in supervising two PhD students. At the LUMC Health Campus, she is also the coordinator of the participatory action research project “Unplanned Pregnancies in The Hague: Strengthening Care and Interdisciplinary Collaboration (2021-2025).”

In addition to clinical work and research, Nienke has been involved in teaching activities. She worked as Coordinator of Applied Research at the Hogeschool Arnhem and Nijmegen and developed curricula for mental health professionals as a self-employed educational consultant (2012-2016). At present, she is a lecturer in behavioral science and communication at the LUMC Faculty of Elderly Care Medicine, as well as the coordinator of the qualitative research program for the LUMC graduate school.

From her interest in bridging worlds and disciplines, Nienke has also been involved in coordinating the anthropology of child and youth journal club (AIGDH, LUMC, UVA) and the Leiden University Medical Anthropology Network (LUMAN). As an advocate for knowledge valorization, she is a guest lecturer in various BA and MA programs and on an advisory board for shared decision making in youth care, at the Dutch Youth Institute (NJI). Nienke and co-researchers disseminate their work through games, podcasts and arts-based campaigns.



DANKWOORD (ACKNOWLEDGEMENTS)

It takes a village to raise a doctor in philosophy. Een proefschrift is het werk van velen. In dit meest gelezen hoofdstuk wil ik mijn dank uitspreken aan eenieder die dit boek mogelijk maakte.

Aan iedereen met wie ik een stukje mocht oplopen

Alle families en professionals die mij welkom heetten en van wie ik mocht leren in Katwijk: duizendmaal dank. Het liefst schreef ik jullie namen hier voluit. In het buurthuis, op school, in de spreekkamer, tijdens de afwas of aan de keukentafel; zonder jullie openheid en vertrouwen was dit boek er nooit geweest. Bedankt voor de kopjes koffie, wijze raad, grapjes, kritische vragen en alle gesprekken.

In het bijzonder dank ik de scholen die meewerkten aan het onderzoek, het buurthuis (bewoners, vrijwilligers & medewerkers) waar ik altijd mocht komen, de Wijk in Beweging toppers (vrijwilligers en coördinatoren), alle professionals van het Levensloopconsortium (onderwijs-, woon-, zorg- en welzijnsorganisaties, gemeente, GGD), de professionals van het Gezinsplan project en de deelnemers en organisatoren van de Geef Het Door campagne.

Het Welzijnskwartier, de gemeente Katwijk en GGD Hollands Midden maakte dit onderzoek mogelijk.

Aan alle schouders waarop ik mocht staan

Ria: Voor mij en vele anderen een voorbeeld van hoofd en hart combineren in wetenschap. Bedankt voor je rotsvaste vertrouwen, je scherpe, analytische geest, je wijze lessen – dikwijls in de vorm van een verhaal – en voor het voorleven hoe je van een steen soep kan maken.

Matty: Een meer kundige leermeester had ik niet kunnen wensen; jij beheerst de kunst van het aan de hand nemen en loslaten op de juiste tijd. Dank je wel voor je oneindige steun en vertrouwen, je *spot-on* vragen, je nuchtere, geduldige aanpak van spannende stappen en het samen sparren op V6.72, of als je mij zover kreeg, op de fiets naar Katwijk.

Het denken voor dit proefschrift werd geïnspireerd door: Rosemarie Samaritter, Anja Yzermans, Jan Geerts, Marion van Hattum & Hans Oostrik, Ina Hoogenboom, Christian Bröer, Leena Srivastava en Esther van der Voort.

Afdeling PHEG: Onze interdisciplinaire samenwerking is bijzonder leerzaam. Dankzij jullie kent deze antropoloog nu een tal van medische termen. In het bijzonder dank ik: Jessica, voor de ruimte om het proefschrift af te maken, je voortdurend vertrouwen en de kansen die je steeds weer voor mij ziet. Jet: Voor het samen denken over structurele oplossingen voor gezondheidsverschillen en voor de kans mee te schrijven aan het NWA voorstel. Mattijs: Voor de prettige samenwerking en de ontwikkelruimte die ik steeds heb gekregen.

Janneke, voor het meedenken en verbinden. Tony, voor de aanmoedigen en je (familie)wijsheid over een proefschrift afmaken. José, voor alle hulp door de jaren heen. De oude PO-garde – De Kabouters – voor het samen leren en het vermijden van de Voldemortvraag. Krista en Ruben, voor het luisteren, meedenken en alle kattenplaatjes. Noortje, voor al je hulp in het vragenlijstonderzoek. Anneloes, Lisa, Rosalie en Tiffany, voor jullie belangrijke bijdrage aan het onderzoek.

Haagse collega's van de Health Campus; Sanne, Suzan, Marieke en Samantha van het Countering Syndemics team, ik prijs mij gelukkig met jullie als sparringpartners in onderzoek naar gezondheidsverschillen. Ik dank ook mijn Haagse medeonderzoekers - de Praktijkverbeteraars - voor alles wat ik van jullie leer over het doorbreken van patronen.



SOOLmates: Bedankt voor jullie meeleven bij alle mijlpalen, in het bijzonder Jeroen en Maaïke.

De leesclub Children and Youth: Carola, Charlotte, Lidewyde, de Ruben's en anderen; the Online Writing Comrades during the last stages of writing the dissertation: Bregje, Carole, Christine, Isabelle, Laura and others: thank you for your invaluable support.

Aan eenieder die mij omringde

Nynke en Sophie - de Laatste Staartjes Club - voor jullie meeleeshulp, de bemoedigende appjes en de vriendschap. Marion, voor de fijne samenwerking en peer-support, jij bent de volgende op het Rapenburg.

Mijn familie, voor het vertrouwen, die mijn promotiecorvee door de vingers wilde zien, dank jullie wel. Margriet, mama: voor alle keren dat je mij met het rode autootje ophaalde op het station, voor alle bakjes eten voor in de vriezer. Mijn zussenverbond: “*één voor één, steen voor steen - niet alleen, maar samen.*” Hannah, Arij en de meiden: voor de etentjes en gesprekken, het meevieren van alle kleine en grote stappen en de drukkie. Marlies, Sebas en de jongens: voor het samen zoeken naar hertjes en het eten, praten en spelen op de zondagmiddagen, zomeravonden in de tuin en tijdens onze vakanties in Italië. Thera: Voor alle mooie kleurplaten van katten die ik van je heb gehad. Mijn nichtjes en neefjes – de allerleukste van de hele wereld - door jullie nieuwsgierige en grappige vragen leerde ik mijn onderzoek goed uitleggen. Wil en Erfan, voor jullie steun en liefde, altijd. Elly, Tina, Lam, Marco: Voor het lieve meeleven, voor het goede eten dat altijd voor ons klaarstaat.

Aan alle vrienden die meeleefden met dit PhD avontuur, die ik het schrijfgetij soms heel weinig zag, dank voor het samen denken, de bemoedigingen, het relativeren; om er gewoonweg altijd te zijn. Irene, Meg, Marcel en Heather, Lotte, Corey en Sophie. Elles: Van de Sittardse Paardestraat tot nu: voor je

oneindig vertrouwen, voor Suze en Jort. Simone: Voor ons buurschap, de woensdagavonden, de gifjes & je wijsheid.

Mijn paranimfen, PhD reisgenootjes vanaf het eerste uur. Sigma Rochana: Ondergelopen vakanties, ingewikkelde tenten, verhuizingen, de kleine Sig en het Proefschrift - samen bij alle kleine en grote haltes. Met jou naast mij is alles lichter. Jonathan: samen stap voor stap bergen beklimmen, in alle werelden mijn dans- & denkmaatje, bedankt voor de vriend die je elke keer weer voor mij bent.

Angga: In de tweede helft van dit proefschrift kwam jij liefdevol in mijn leven. *Jij maakt het verschil.* Curious cat; je avontuurlijke geest, onze discussies, de nasi Padang's en je tabellenhulp - ze waren onmisbaar. Dank je voor je steun tijdens de laatste loodjes. Op naar de rest van ons leven.

