



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Universitaire bestuurders moeten worden geschoold in moed

Cliteur, P.B.; Harlaar, M.

Citation

Cliteur, P. B. (2022). Universitaire bestuurders moeten worden geschoold in moed. In M. Harlaar (Ed.), *Ben ik wel woke genoeg?: Een ontdekkingsstocht door het land der Social Justice Warriors* (pp. 209-210). Antwerpen / 's-Hertogenbosch: Gompel & Svacina. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3564900>

Version: Publisher's Version

License: [Leiden University Non-exclusive license](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3564900>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Martin Harlaar (red.)

Ben ik wel woke genoeg?

Author's copy

Een ontdekkingsstocht
door het land der
Social Justice Warriors

Voor mijn kleinkinderen

Martin Harlaar (red.)
Ben ik wel woke genoeg?
Een ontdekkingsstocht door het land der Social Justice Warriors
Antwerpen / 's-Hertogenbosch
Gompel&Svacina
2022

275 blz. – 17 x 24 cm
ISBN 978 94 6371 365 8
D 2022/14.401/19
NUR 730/740

Projectredactie: Richard Hengeveld
Omslagbeeld: Gebaseerd op een tekening uit 1905 van Udo J. Keppler (1872-1956) naar Gustave Doré (1832-1883), The Hoosier Don Quixote – The Flower of Indiana Knighthood Keeping Watch Over His Boiler-Plate (lccn.loc.gov/2011645710)

© 2022 Gompel&Svacina en de auteurs

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke, voorafgaande en schriftelijke toestemming van de auteurs en van de uitgever.

Al het mogelijke werd gedaan om de informatie in dit boek zo juist en actueel te maken als kan. Auteurs of uitgever kunnen niet verantwoordelijk worden gesteld voor mogelijke nadelen die lezers door eventuele onvolkomenheden in het boek zouden ondervinden.

Gompel&Svacina bv
Uitgevers

Nationalestraat 111, B-2000 Antwerpen | info@gompel-svacina.be
Rietveldendweg 60, NL-5222 AS 's-Hertogenbosch | info@gompel-svacina.nl
www.gompel-svacina.eu

Inhoud

Inleiding	9
Martin Harlaar	
 Deel 1	
Ben ik wel woke genoeg?	11
Martin Harlaar	
 Deel 2	
Het vrije woord en de wetenschappelijke methode in tijden van woke-activisme	177
Inleiding	177
Martin Harlaar	
How to defend academic freedom	179
Dorian S. Abbot	
Diversity and Identity	182
Henry H. Bauer	
Woke in de collegezaal	190
Floris van den Berg	
Truth must be the highest priority of a university	196
Peter Boghossian	
Woke: over morele paniek en wetenschappelijke integriteit	199
Sarah Bracke	
Over de vrijheid van meningsuiting	203
Johan Braeckman	

Critical Race Theory and free speech on campus	206
Erwin Chemerinsky & Howard Gillman	
Universitaire bestuurders moeten worden geschoold in moed	209
Paul Cliteur	
De onontwarbare kluwen van goede bedoelingen en perverse effecten	211
Meindert Fennema	
Praten over 'woke' leidt af van echte problemen	215
Sibo R. Kanobana	
De drie gezichten van de 'cancel culture'	217
Ruud Koopmans	
The offence offensive	220
Lawrence M. Krauss	
Social Justice Warriors subvert scientific publishing	223
Anna Krylov	
Do facts matter?	231
Mary R. Lefkowitz	
Van academische behoudzucht en woke overmoed naar gezamenlijke twijfel en nieuwsgierigheid	233
Judi Mesman	
What is the central problem of Critical Social Justice?	236
Helen Pluckrose	
De verwonderlijke 'woke'-schok na een eeuw sociologie	239
Julian Schaap	
Posing questions	242
Harvey A. Silverglate	
Free speech wars on UK campuses: my experience	244
Peter Tatchell	
Loss of moral curiosity	247
Neil Thin	

INHOUD

The Hypatia Affair	250
Rebecca Tuvel	
Trigger warnings en dekolonisatie: woke als taalrevolutie	253
Sebastien Valkenberg	
Het grote gelijk leidt naar ongelijkheid	256
Walter Van Steenbrugge	
Identity politics and the escape from science	258
Richard Westra	
Een pleidooi voor vrije woorden	262
Walter Weyns	
Wie zijn de ware hoeders van de academische vrijheid?	264
Dick Zijp	
Over de auteurs	269

Author's copy

Universitaire bestuurders moeten worden geschoold in moed

Paul Cliteur

Wat is de essentie van wokeïsme? Woke is een beweging van mensen die beweren ‘wakker’ te zijn. ‘Wakker’ betekent in dit geval: men herkent manifestaties van nazisme, fascisme, racisme, kolonialisme, imperialisme, vreemdelingenhaat, islamofobie of een andere verwerpelijke manier van denken waar anderen die niet zien. De wakkere persoon is dus een ziener. Hij of zij ‘ziet’ iets waar de gewone slaapwandelaars niets weten te onderscheiden.

Wokies zijn strijders voor een betere wereld, maar ook op zoek naar *daders* van de genoemde gesels der mensheid. Vooral instituten waar veel kennis wordt geproduceerd bevatten daders. Dat zijn bijvoorbeeld: musea, universiteiten, onderwijsinstellingen in het algemeen. De taak van de woke persoon is het nu hier de daders op te sporen, te brandmerken en eventueel uit de instelling verwijderd te krijgen.

Een recente woke aanval is die op Klaus Kinzler, een docent Duits aan het instituut Sciences Po (politieke wetenschappen) in Grenoble. Hij zou een uitspraak hebben gedaan die blijk geeft van ‘islamofobie’. Tijdens een discussie eind 2021 had Kinzler aangegeven dat hij ‘islamofobie’ niet vond thuishoren in het rijtje van racisme en antisemitisme. De woke studentenvakbond eiste zijn ontslag. ‘Geen fascist in onze auditoria! Ontslag voor Kinzler! Islamofobie doodt!’, aldus een affiche dat over de campus werd verspreid. De zaak-Kinzler speelde vlak na de onthoofding van onderwijzer Samuel Paty, in oktober 2020, die de spotprenten van *Charlie Hebdo* had besproken in zijn klas en daarbij ook de prenten had getoond.

Het behoeft weinig betoog dat woke een zware aanval is op de vrijheid van expressie en de vrijheid van denken of academische vrijheid van de docent.

Maar de uitdaging waarvoor woke de universiteiten plaatst gaat verder dan dat. Het zou – mits consequent toegepast – een einde maken aan het bestaansrecht van universiteiten: het vrije onderzoek.

In hoeverre woke die strijd zal gaan winnen valt op dit moment moeilijk te zeggen. Maar dat universitaire bestuurders zullen moeten worden geschoold om zich hiertegen teweer te stellen lijkt duidelijk.

Op dit moment heeft woke één slag gewonnen. Vele universiteiten sturen hun medewerkers naar een cursus 'Diversiteit & inclusie' om zich daar te bezinnen op hun 'vooroordelen'. Daarbij is het *uitgangspunt* dat al die docenten wel nazistische, fascistische, imperialistische, kolonialistische, maar vaak ook racistische vooroordelen hebben. Dit als uitgangspunt nemen voor een cursus is eigenlijk een belediging van docenten door hun werkgever. Het is een boude ontkenning van hun professionaliteit zonder dat ook maar een spoor van redelijk bewijs bestaat voor de vergaande claims van de wokies. Wat zou moeten gebeuren, is dat niet universitaire bestuurders hun medewerkers op cursus sturen, maar de medewerkers hun bestuurders op cursus sturen. Die bestuurders moeten worden geschoold in rationeel denken, argumentatietheorie, de idealen van de westerse cultuur, universiteitsgeschiedenis, lessen over totalitarisme, culturele revolutie en vooral moeten zij worden onderwezen over *moed*. De moed om voor de idealen van de organisatie en voor de integriteit van het daar werkzame personeel op te komen.



Author's copy