Universiteit
Leiden
The Netherlands

On becoming a GP: professional identity formation in GP residents

Barnhoorn, P.C.

Citation
Barnhoorn, P. C. (2023, February 2). *On becoming a GP: professional identity formation in GP residents*. Retrieved from https://hdl.handle.net/1887/3514295

Version:	Publisher's Version
License:	Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden
Downloaded from:	https://hdl.handle.net/1887/3514295

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Dankwoord

Mijn herinnering werkt met verschillende vormen van epische concentratie. Onbedoeld maak ik soms van meerdere verhalen één verhaal of laat ik mensen dingen zeggen, die eigenlijk een andere bron hebben. Bovendien onthoud ik met name positieve voorvallen. In de woorden van de grote filosoof Keith Richards: “Never let the truth get in the way of a good story.”

In *mijn* herinnering is het zo gegaan. Twee jaar achtereen schreef ik een onderzoeksvoorstel dat niet in de prijzen viel. Toen ik me probeerde te verzoenen met mijn rol als miskend genie, besloot *Mattijs Numans* het PHEG spaarvarken stuk te slaan. Voor de kansen die je me op die manier hebt gegeven, ben ik je erg dankbaar. In een van de eerste besprekingen zei je: “goed onderzoek heeft 3 mogelijke antwoorden: ja, nee, of een getal” en “je meet niets, je weet niets, je ouwehoert maar wat”. Mijn antwoord dat er niets tegen geoudehoer is, zolang er maar Gods zegen op rust, heeft je hopelijk overtuigd(1).

Misschien was het overigens allemaal al eerder begonnen. Met *Jan Bolk*, die de commissie Professioneel Gedrag voorzat en mij van mijn koudwatervrees afhielp zodat ik mijn eerste wetenschappelijke artikel kon schrijven: ‘Causes and characteristics of medical student referrals to a professional behaviour board.’

Aan dat artikel schreef ook *Walther van Mook* mee, die ik had leren kennen in de NVMO werkgroep Professioneel Gedrag. Walther, sinds 2013 neem je me al op sleeptouw en nu 10 jaar later ligt er dan een proefschrift. Walther, dank voor je vertrouwen, geduld en coaching.

In 2016 werd ik onder gebracht in de stal van *Anneke Kramer*. Ik ben je dankbaar Anneke dat ik een stukje van je leeropdracht 'onderzoek naar opleiden' voor mijn rekening heb mogen nemen. Aanvankelijk was dat aan de hand van *Geurt Essers* als copromotor. Met jou heb ik een stevige basis gelegd voor dit proefschrift. Dank daarvoor. Na jouw vertrek, bracht je me onder de hoede van *Vera Nierkens*. Vera, jouw “terug naar de data” heeft zich vastgezet in mijn hoofd en ik ben je gedegen manier van werken erg gaan waarderen.

In woord en gedachte, in doen en laten ben ik een Gestructureerde Uitsteller. Bovenaan mijn lijstjes stond jaren lang het onderzoek. Werken aan de eveneens waardevolle zaken die vanaf nummer 2 genoemd staan, werd een manier om zonder al te veel schuldgevoel, niet (altijd) aan nummer 1 te hoeven werken. De eerste 4 jaar van mijn promotieonderzoek heb ik zo met volle overgave gewerkt aan radiobijdragen en brieven, opiniestukken en columns voor de krant. Tot *Peter van Dijken* mij vroeg voor de redactie van het boek 'Professionaliteit in de zorg'. Vanaf de dag dat dat boek bovenaan mijn lijstje stond, ben ik nog serieuzer gaan werken aan mijn proefschrift. Dit ondanks jouw niet aflatende ontmoedigingsbeleid: "Pieter, je leeft maar 1 keer, die promotie kost minimaal vier jaar die je nooit meer terug krijgt". Gelukkig staat er vandaag ook een 'echte paranimf' naast me: *Sander Dekker*. Dank Sander voor alle opbouwende gesprekken, de koffie en de whisky, die je tot in Hurdal (Noorwegen) kwam brengen.

Studie maken van de vorming van huisartsen heeft me vanzelfsprekend doen nadenken over mijn eigen (professionele) identiteit en de vorming daarvan. Met name de gesprekken met de *opleiders* en *AIOS* hebben mijn toewijding aan het mooie beroep van huisarts opnieuw bevestigd. Na ieder (focus groep) interview vervolgende ik fluitend mijn pad.

Ook de gesprekken met mijn huisarts collegae over mijn onderzoek heb ik zeer gewaardeerd. *Henk Thiadens*, *Annet Roelen* en *Ton van Haastert* , veel van wat in dit proefschrift staat over het worden van een huisarts, hebben jullie bij mij in gang gezet.
En ook de *collegae van de PHEG* wil ik hier bedanken. Ik de afgelopen onderzoeksjaren was ik minder inzetbaar als docent. Bovendien heb ik vele van jullie met mijn eindeloze geklets vaak van het werk gehouden. Ik ben weer terug, volledig inzetbaar. *Arlette de Voogd*, *Iris Meljes* en *Marleen Ottenhoff-de Jonge* wil ik nog in het bijzonder noemen. Dank dat jullie met me mee hebben gedacht en me in mijn waan en waarde hebben gelaten.

Het is te doen gebruikelijk om af te sluiten met een verzoenend woord richting het thuisfront en daar dan aan toe te voegen dat het na de promotie allemaal anders wordt. Maar ik denk niet dat het anders wordt. Ik blijf gewoon hard werken, al neem ik soms misschien een vrijdagmiddag vrij. *Anne Marie*, *Floris*, *Simon* en *Mees*, bij voorbaat dank voor jullie begrip in dezen.

Referentie

1. Gerard Reve. Op weg naar het einde (1963), pag. 53

Over de auteur

Pieter C. Barnhoorn werd geboren in Haulerwijk (Friesland) op 18 januari 1977. Een dinsdag, bewolkt, maar droog, temperaturen net boven nul. Al snel verhuisde hij naar Kapelle en enkele jaren later naar Strijen. In 1996 behaalde hij zijn VWO diploma aan het Christelijk Lyceum te Dordrecht en verhuisde hij naar Leiden om geneeskunde te gaan studeren. In 1998 behaalde hij zowel de propedeuse geneeskunde als de propedeuse psychologie. In 2003 zwoer hij de geneeskunst zo goed als hij kan uit te oefenen ten dienste van zijn medemensen. Hierna werkte hij enkele jaren als arts-assistent op afdelingen gynaecologie en urologie. In 2006 begon hij aan de opleidingen seksuologie en huisartsgeneeskunde, die hij in respectievelijk 2008 en 2009 afrondde. In datzelfde jaar begon zijn loopbaan in het medisch onderwijs. Sindsdien bestaat zijn werkweek uit patiëntenzorg, onderwijs en onderzoek.

Sinds 2011 is hij lid van de commissie professioneel gedrag van het LUMC en sinds 2012 is hij lid van de landelijke NVMO werkgroep professioneel gedrag. Deze landelijke werkgroep – thans werkgroep professionaliteit geheten – zit hij sinds 2018 voor. Sinds 2019 zit hij ook eerdergenoemde LUMC commissie – thans commissie professionaliteit geheten – voor.

Door het werk in deze commissie en werkgroep, zijn onderwijswerk en het werk in de praktijk begon Pieter zich steeds meer wetenschappelijk te verdiepen in het thema professioneel gedrag. In de jaren daarna verbreedde deze interesse zich via professionaliteit en professionele identiteitsvorming naar de vraag ‘wat is goede zorg?’.

Op deze vraag heeft hij de gelopen jaren – voorlopige – antwoorden gegeven in vele lezingen, opinieartikelen in alle landelijke kwaliteitskranten en in een tweewekelijkse vraaggesprek op radio 1. Voorlopig hoogtepunt in zijn loopbaan is het boek ‘Professionaliteit in de zorg’ dat hij redigeerde samen met Peter van Dijken en Janneke Geurts.

Pieter is gelukkig getrouwd met Anne Marie. Zij hebben 3 zoons: Floris, Simon en Mees.

foto auteur: Rogier Chang

About the author

Pieter C. Barnhoorn was born in Haulerwijk (Friesland) on January 18 1977. A Tuesday, cloudy but dry, temperatures just above zero. Soon, he moved to Kapelle and a few years later to Strijen. In 1996 he completed VWO at the Christelijk Lyceum in Dordrecht and moved to Leiden to study medicine. In 1998 he obtained his propaedeutic degree in medicine and psychology. In 2003 he swore to practice medicine to the best of his ability for the benefit of his fellow men.

After this he worked for several years as an assistant physician in gynecology and urology departments. In 2006 he began training in sexology and general medicine, which he completed in 2008 and 2009 respectively. In the same year, he joined the medical education department. Since then, his workweek has consisted of patient care, teaching and research.

In 2011 he joined the LUMC Professional Behaviour Committee. In 2012, a membership of the national NVMO working group on professional behavior was added. Since 2018 he chairs this working group, now called the working group on professionalism. Since 2019, he also chairs the aforementioned LUMC committee, now called the professionalism committee.

Through the work in this committee and working group, Pieter began to delve more and more scientifically into the topic of professional behaviour. In the following years this interest broadened via professionalism and professional identity formation to the question ‘what is good care?’.

To this question he has in the past years given - provisional - answers in, among others, all national quality newspapers and a two-weekly interview on Radio 1. Highlight of his career is the publication of the book ‘Professionalism in Healthcare’ which he edited in collaboration with the aforementioned Peter van Dijken and Janneke Geurts.

Pieter is happily married to Anne Marie. They have 3 sons: Floris, Simon and Mees.

List of publications

Chapters in this thesis

Barnhoorn, P. C., Essers, G. T. J. M., Nierkens, V., Numans, M. E., van Mook, W. N. K. A., & Kramer, A. W. M. (2021). Patient complaints in general practice seen through the lens of professionalism: a retrospective observational study. BJGP open, 5(3).

Barnhoorn, P. C., Nierkens, V., Mak-van der Vossen, M. C., Numans, M. E., van Mook, W. N. K. A., & Kramer, A. W. M. (2021). Unprofessional behaviour of GP residents and its remediation: a qualitative study among supervisors and faculty. BMC Family Practice, 22(1), 1-11.

Barnhoorn, P. C., Nierkens, V., Numans, M. E., Steinert , Y., van Mook, W. N. K. A., & Kramer, A. W. M. (2022). General Practice residents' perspectives on their professional identity formation: A qualitative study. BMJ open, *12*(7), e059691.

Barnhoorn, P. C., Nierkens, V., Numans, M. E., Steinert, Y., & van Mook, W. N. K. A. (2022). "What kind of doctor do you want to become?": Clinical supervisors' perceptions of their roles in the professional identity formation of General Practice residents. Medical Teacher, 1-7.

Other publications

Barnhoorn, P. C., Eekhof, J. H. & Neven, K. (2005). Dysmenorroe. Huisarts en wetenschap, 48(1), 1006-1009.

Barnhoorn, P. C. & Youngson, C. C. (2014). Defining professionalism: Simplex sigillum veri!. Medical teacher, 36(6), 545-545.

Barnhoorn, P.C. & Poortvliet, R. (2014). Dipsticks en urineweginfecties bij vrouwen. Huisarts en wetenschap, 57(8), 433-433.

Barnhoorn, P. C. & Youngson, C. (2014). Refining a definition of medical professionalism. Academic Medicine, 89(12), 1579.

Barnhoorn, P. C. (2015). Professionalism score and academic performance: with objective measures of professionalism, do we measure what we want to measure? Journal of Osteopathic Medicine, 115(3), 126-126.

Barnhoorn, P. C. & van Mook, W. N. (2015). Professionalism or professional behaviour: no reason to choose between the two. Medical Education, 49(7), 740-740.

Barnhoorn, P. C. (2015). Resident remediation: start from scratch. American Journal of Clinical Pathology, 144(3), 525-526.

Barnhoorn, P. C. (2015). Kromstand van de penis in erectie. Huisarts en wetenschap, 58(11), 615-615.

Barnhoorn, P. C. (2016). Professional identity formation: onions rather than pyramids. Academic Medicine, 91(3), 291.

Barnhoorn, P. C. (2016). Professional behavior: to define is to limit. Academic Medicine, 91(9), 1192-1193.

Barnhoorn, P. C. (2016). The humble physician. Nederlands Tijdschrift Voor Geneeskunde, 160, D609-D609.

Barnhoorn, P. C., Bolk, J. H., Ottenhoff-de Jonge, M. W., van Mook, W. N., & de Beaufort, A. J. (2017). Causes and characteristics of medical student referrals to a professional behaviour board. International Journal of Medical Education, 8, 19.

Barnhoorn, P. C. (2017). A good habit, well-practised, flowers into a virtue. Medical education, 51(9), 975.

van Venrooij, L. T., & Barnhoorn, P. C. (2017). The cost of caring. Medical Teacher, 39(6), 671-671.

van Venrooij, L. T., Barnhoorn, P. C., Giltay, E. J., & van Noorden, M. S. (2017). Burnout, depression and anxiety in preclinical medical students: a cross-sectional survey. International journal of adolescent medicine and health, 29(3).

van Venrooij, L. T., & Barnhoorn, P. C. (2017). Hospital clowning: a paediatrician's view. European journal of pediatrics, 176(2), 191-197.

van Venrooij, L. T., & Barnhoorn, P. C. (2017). Coulrophobia: how irrational is fear of clowns?. European journal of pediatrics, 176(5), 677-677.

Barnhoorn, P. C., Gianotten, W. L., & van Driel, M. F. (2018). Sleep-related painful erections following sexual intercourse. Archives of Sexual Behavior, 47(3), 815-817.

Barnhoorn, P. C. (2018). How healthy is 'striving for excellence'?. Nederlands Tijdschrift Voor Geneeskunde, 162.

Barnhoorn, P. C., Houtlosser, M., Ottenhoff-de Jonge, M. W., Essers, G. T., Numans, M. E., & Kramer, A. W. (2019). A practical framework for remediating unprofessional behavior and for developing professionalism competencies and a professional identity. Medical teacher, 41(3), 303-308.

Barnhoorn, P. C. (2019). Health is more than just a number. Nederlands Tijdschrift Voor Geneeskunde, 163.

Barnhoorn, P. C., Bruggink, S., & Eekhof, J. (2019). Pijnlijke nachtelijke erecties. Huisarts en wetenschap, 62(10), 58-59.

Barnhoorn, P. C. (2020). Shared decision making seen through the lens of professional identity formation. Patient Education and Counseling, 103(7), 1446-1447.

Barnhoorn, P. C. (2020). Touch in the time of corona. Nederlands tijdschrift voor geneeskunde, 164, D4994.

Barnhoorn, P. C., Zuurveen, H. R., Prins, I. C., van Ek, G. F., den Oudsten, B. L., den Ouden, M. E., Putter H., Numans, M.E. & Elzevier, H. W. (2020). Unravelling sexual care in chronically ill patients: the perspective of GP practice nurses; Health Service Research. Family Practice, 37(6), 766-771.

Barnhoorn, P. C., Bruinsma, A. C. A., Bouma, M., Damen, Z., De Swart, S. M., & Koetsier, M. J. E., Kurver M.J., Van der Sande R., Van der Wijden C.L., van Groeningen C.O.M. (2021).NHG-Standaard Anticonceptie (M02).

Pronk, S. A., Gorter, S. L., van Luijk, S. J., Barnhoorn, P. C., Binkhorst, B., & van Mook, W. N. (2021). Perception of social media behaviour among medical students, residents and medical specialists. Perspectives on medical education, 10(4), 215-221.

Barnhoorn, P. C., Kurver, M. J., & van der Wijden, C. L. (2021). Contraception: article for education and training. Nederlands Tijdschrift Voor Geneeskunde, 165.

Barnhoorn, P., Zuurveen, H., Prins, I., Oudsten, B. D., Numans, M., & Elzevier, H. (2021). Zorg voor seksuele gezondheid bij chronische zieken. Huisarts en wetenschap, 64(4), 25-30.

Barnhoorn, P.C & Veen, M. (2021). 'Wie is daar?' Over professionele identiteitsvorming van de aios. Huisarts en wetenschap, 64(7), 55-57.

Barnhoorn, P. C., Prins, I. C., Zuurveen, H. R., Oudsten, B. L. D., den Ouden, M. E., Numans, M. E., Elzevier, H. W. & van Ek, G. F. (2022). Let's talk about sex: exploring factors influencing the discussion of sexual health among chronically Ill patients in general practice. BMC Primary Care, 23(1), 1-9.

van Venrooij, L. T., Barnhoorn, P. C., Barnhoorn-Bos, A. M., Vermeiren, R. R., & Crone, M. R. (2022). General practitioners' everyday clinical decision-making on psychosocial problems of children and youth in the Netherlands. Plos one, 17(12), e0278314.

Book chapters

Barnhoorn, P. C. (2019). Heamangioma senilis. Kleine kwalen in de huisartsenpraktijk. Achtste druk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Barnhoorn, P. C. (2019). Dysmenorroe. Kleine kwalen in de huisartsenpraktijk. Achtste druk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

den Boeft, M., Barnhoorn, P. C. (2019). Premenstrueel syndroom. Kleine kwalen in de huisartsenpraktijk. Achtste druk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Barnhoorn, P. C. (2019). Ziekte van Peyronie. Kleine kwalen in de huisartsenpraktijk. Achtste druk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Barnhoorn, P. C. (2019). Pijnlijke nachtelijke erecties. Kleine kwalen in de huisartsenpraktijk. Achtste druk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Barnhoorn, P. C. (2021). Erectiele disfunctie. In Diagnostiek van alledaagse klachten. Vijfde druk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Barnhoorn, P. C. (2021). Wat is professioneel?. In Professionaliteit in de zorg. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Barnhoorn, P. C. (2021). Is er een dokter in de zaal? Over de reilwijdte van de artseneed. In Professionaliteit in de zorg. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Barnhoorn, P. C. (2021). Heamangioma senilis. Kleine kwalen en alledaagse klachten bij ouderen. Eerste druk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Book

van Dijken, P. J., Barnhoorn, P. C. & Geurts, J. M. C. (2021). Professionaliteit in de zorg. Eerste druk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten