



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **Changes in perspective: parenting and well-being of adolescents in daily life**

Janssen, L.H.C.

### **Citation**

Janssen, L. H. C. (2022, November 16). *Changes in perspective: parenting and well-being of adolescents in daily life*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3486040>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3486040>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

## Stellingen behorend bij het proefschrift

### Changes in perspective Parenting and well-being of adolescents in daily life

Loes H. C. Janssen

1. Door warmte en kritiek van ouders in het moment uit te vragen in plaats van na weken of jaren wordt de invloed van stemming en de herinneringsbias op de rapportage verminderd (hoofdstuk 3).
2. Decennia van onderzoek leren ons bijzonder weinig over opvoedgedrag in de context waar het daadwerkelijk plaatsvindt, het dagelijks leven binnen een gezin (hoofdstuk 3 en 5).
3. Hoe jongeren het opvoedgedrag van ouders ervaren verschilt van hoe moeders en vaders dit zelf zien en deze verschillen zijn van belang voor hoe jongeren zich voelen (hoofdstuk 5 en 6).
4. De mate waarin opvoedgedrag samenhangt met stemming in het dagelijks leven verschilt niet alleen tussen individuen en gezinnen, maar ook *binnen* individuen, wat pleit voor meer idiografisch onderzoek (hoofdstuk 2, 3, 4, 5 en 6).
5. Het meenemen van alle betrokken opvoeders binnen een gezin in onderzoek, zoals vaders, moet de regel worden in plaats van de uitzondering.
6. Hoewel dagboekmetingen en aanvullende nieuwe methoden de complexiteit van het dagelijks leven van een gezin beter in kunnen kaart brengen, ontbreken statistische modellen passend bij realistische aantallen nog.
7. Klinisch onderzoek opzetten en uitvoeren is ingewikkeld en vraagt om langdurige, duurzame en gelijkwaardige samenwerkingen tussen wetenschappers en klinici.
8. Om de vertaalslag te kunnen maken naar de (klinische) praktijk is het de uitdaging voor onderzoek om aandacht te hebben voor zowel algemene opvoedprincipes als persoonsspecifieke processen.
9. Om beter te begrijpen wat nodig is om de mentale gezondheid van jongeren te bevorderen en gezinnen te ondersteunen is het van belang om samen met jongeren en hun ouders in gesprek te gaan.
10. Je niet oké voelen is oké en dit hoeft niet meteen opgelost te worden; ruimte voor en open communicatie over behoeften, gedrag én emoties van jongeren met begrip voor verschillende perspectieven of ervaringen is van essentieel belang voor het welzijn van jongeren.
11. "Find a group of people who challenge and inspire you, spend a lot of time with them, and it will change your life." (Amy Poehler). Samen onderzoek doen is leuker dan alleen.