



Universiteit  
Leiden

The Netherlands

## Changes in perspective: parenting and well-being of adolescents in daily life

Janssen, L.H.C.

### Citation

Janssen, L. H. C. (2022, November 16). *Changes in perspective: parenting and well-being of adolescents in daily life*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3486040>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3486040>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

### **About the author (Curriculum Vitae)**

Loes Huberdina Cornelia Janssen was born on the 15<sup>th</sup> of August 1992 in Venray. After completing her secondary education at the Dendron College in Horst in 2010, Loes moved to Utrecht to start the bachelor Interdisciplinary Social Sciences at Utrecht University and obtained her degree in 2013. She continued her education at Utrecht University and completed both the two-year research master Development and Socialisation in Childhood and Adolescence in 2015 and the master Youth, Education and Society in 2016. During her masters, Loes completed a research internship and worked as a student-assistant at the Youth and Family Department at Utrecht University and completed a research internship at the Mental Health Department of the Trimbos Institute. In 2016, Loes started working as junior researcher at the Institute of Linguistics OTS at Utrecht University in a Dynamics of Youth project to investigate the relation between language skills and problem behavior in preschoolers.

In February 2017, Loes started her five-year PhD project at the Department of Clinical Psychology at Leiden University as part of a large multi-method, multi-informant project (RE-PAIR) focusing on the association between parent-child interactions and adolescent depressive symptoms. Loes investigated the relations between parenting and well-being of adolescents in daily life. She received training from the Dutch-Flemish postgraduate school for Experimental Psychopathology (EPP) and the Graduate School of Social and Behavioural Sciences of Leiden University. She also followed external statistical courses. During her PhD, Loes performed various teaching tasks, such as training and supervising master students in data collection and clinical interviews, supervising students with their master theses, and tutoring a bachelor course. She was member of the organizing committee of the VNOP-CAS Research Days in 2018, 2019, and 2020. From 2019 to 2022, Loes was part of the daily board of the Clinical Psychology Department as PhD representative.

Currently, Loes works as a post-doctoral researcher as part of team AWeSome at the University of Amsterdam, focusing on the relationship between adolescents' social media use and their well-being.

## List of publications

### Manuscripts in this dissertation

**Janssen, L. H. C.**, Verkuil, B., Van Houtum, L. A. E. M., Wever, M. C. M., Wentholt, W. G. M., & Elzinga, B. M. A closer look into the affect dynamics of adolescents with depression and the interactions with their parents: An ecological momentary assessment study. *Submitted for publication*.

**Janssen, L. H. C.**, Sloan, C. J., Verkuil, B., Van Houtum, L. A. E. M., Wever, M. C. M., Fosco, G. M.\*, & Elzinga, B. M.\* In the eye of the beholder: Towards a better understanding of how parents' and adolescents' affect relates to discrepant perceptions of parental warmth in daily life. *Submitted for publication*.

\* These authors contributed equally to the work and are shared last authors

**Janssen, L. H. C.**, Verkuil, B., Nedderhoff, A., Van Houtum, L. A. E. M., Wever, M. C. M., & Elzinga, B. M. Tracking real-time proximity to assess parent-adolescent interactions in daily life. *Submitted for publication*.

**Janssen, L. H. C.**, Verkuil, B., Van Houtum, L. A. E. M., Wever, M. C. M., & Elzinga, B. M. (2021). Perceptions of parenting: Adolescent-parent differences and associations with adolescent affect. *Journal of Youth and Adolescence*, 50, 2427-2443. <https://doi.org/10.1007/s10964-021-01489-x>

**Janssen L. H. C.**, Elzinga B. M., Verkuil B., Hillegers M. H. J., & Keijsers L. (2021). The link between parental support and adolescent negative mood in daily life: Between-person heterogeneity in within-person processes, *Journal of Youth and Adolescence* 50(2), 271-285. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01323-w>

**Janssen, L. H. C.\***, Kullberg, M.-L. J.\*, Verkuil, B., Van Zwieten, N., Wever, M. C. M., Van Houtum, L. A. E. M., Wentholt, W. G. M., & Elzinga, B. M. (2020) Does the COVID-19 pandemic impact parents' and adolescents' well-being? An EMA-study on daily affect and parenting. *PLoS one*, 15(10), e0240962. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240962>

\* These authors contributed equally to the work and are shared first authors

### Other manuscripts

Wever, M. C. M., Will, G.-J., Van Houtum, L. A. E. M., **Janssen, L. H. C.**, Wentholt, W. G. M., Spruit, I. M., Tollenaar, M. S., & Elzinga, B. M. Neural and affective responses to prolonged eye contact with parents and unfamiliar others in depressed and non-depressed adolescents. *Submitted for publication*.

Veenman, M., **Janssen, L. H. C.**, Houtum, L. A. E. M., Wever, M. C. M., Verkuil, B., Epskamp, S., Fried, E. I. & Elzinga, B. M. (2022). A network study of family affect systems in daily life. *Submitted for publication*.

Wever, M. C. M., Van Houtum, L. A. E. M., **Janssen, L. H. C.**, Wentholt, W. G. M., Spruit, I. M., Tollenaar, M. S., Will, G.-J., & Elzinga, B. M. Looking into troubled waters: Childhood emotional maltreatment and neural responses to prolonged gazing into one's own and others eyes. *Submitted for publication*.

- Wever, M. C. M., Van Houtum, L. A. E. M., **Janssen, L. H. C.**, Wentholt, W. G. M., Spruit, I. M., Tollenaar, M. S., Will, G.-J., & Elzinga, B. M. (2022). Neural and affective responses to prolonged eye contact with one's own adolescent child and unfamiliar others. *NeuroImage*, *260*, 119463. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2022.119463>
- Wever, M. C. M., Van Houtum, L. A. E. M., **Janssen, L. H. C.**, Spruit, I. M., Tollenaar, M. S., Aan Het Rot, M., & Elzinga, B. M. (2022). Eyes on you: Ensuring empathic accuracy or signalling empathy? *International Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1002/ijop.12862>
- Van Houtum, L. A. E. M., Will, G. -J., Wever, M. C. M., **Janssen, L. H. C.**, Van Schie, C. C., Tollenaar, M. S., & Elzinga, B. M. (2022). Adolescents' affective and neural responses to parental praise and criticism. *Developmental Cognitive Neuroscience*, *54*, 101099. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2022.101099>
- Van den Heuvel, M. I., Bülow, A., Heininga, V. E., De Moor, E. L., **Janssen, L. H. C.**, Vanden Abeele, M., & Boekhorst, M. G. B. M. (2021). Tracking infant development with a smartphone: A practical guide to the experience sampling method. *Frontiers in Psychology*, *12*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.703743>
- Van Houtum, L. A. E. M., Wever, M. C. M., **Janssen, L. H. C.**, Van Schie, C. C., Will, G. -J., Tollenaar, M. S., & Elzinga, B. M. (2021). Vicarious praise and pain: parental neural responses to social feedback about their adolescent child. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, *16*(4), 406-417. <https://doi.org/10.1093/scan/nsab004>
- Wever, M. C. M., Van Houtum, L. A. E. M., **Janssen, L. H. C.**, Will, G.-J., Tollenaar, M. S., & Elzinga, B. M. (2021). Neural signatures of parental empathic responses to imagined suffering of their adolescent child. *NeuroImage*, *232*, 117886. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2021.117886>



## Dankwoord (acknowledgements)

Vele mensen hebben ieder op eigen wijze een belangrijke bijdrage geleverd aan de totstandkoming van dit proefschrift. Mijn dankbaarheid is eigenlijk niet in woorden uit te drukken, maar ik ga mijn best doen.

Allereerst mijn begeleiders, ik had me geen betere kunnen wensen.

**Bernet**, jouw kennis, bevoegenheid en positiviteit zijn vanaf het begin een bron van inspiratie geweest. Bedankt voor het rotsvaste vertrouwen in mij, je autonomie-ondersteunende, warme begeleiding en de kansen die je me bood om me verder te ontwikkelen op alle denkbare vlakken.

**Bart**, bedankt dat je altijd in was voor een gezellig of goed gesprek en ‘even’ met me mee wilde denken als ik door de bomen het bos niet meer zag. Ik heb enorm veel geleerd van jouw scherpe vragen en nuchtere, verfrissende kijk op de wetenschap en het leven.

Jullie hebben me laten groeien als onderzoeker, maar zeker ook als mens, waarvoor veel dank.

De leden van de leescommissie, **Michiel, Anne-Laura, Inez** en **Susan**. Bedankt voor het lezen en beoordelen van mijn proefschrift.

Lieve **Mirjam** en **Lisanne**, ik had met niemand anders mijn hele promotietraject willen delen dan met jullie. Wat heb ik veel geleerd en genoten van onze intensieve maar vooral soepele samenwerking. Ik koester de ontelbare momenten van overleg, onderzoeksdagen, uitjes en gezelligheid met koffie, Tony's of iets anders. Bedankt dat jullie altijd voor me klaar stonden op werkgebied maar zeker ook daarbuiten. Lisanne, fijn dat ik dit proces met jou aan mij zij als paranimf mag eindigen.

Ik wil ook de rest van het RE-PAIR team bedanken met wie ik de afgelopen jaren met zoveel plezier heb mogen samenwerken. **Wilma**, gestart net voor de pandemie maar desondanks was je al snel volwaardig lid van het team. Bedankt voor jouw inzet, welke onmisbaar was voor de inclusie van onze klinische groep, openheid en mede-pedagogische inbreng. **Marieke**, bedankt voor jouw betrokkenheid en gezelligheid. **Geert-Jan**, dank voor de interessante gesprekken. Alle onderzoeksassistenten (**Cosima, Paige, Lina, Noa, Marte, Renata, Mariska, Esmay**) en scriptiestudenten: dank voor jullie inzet, flexibiliteit en enthousiasme. Zonder jullie waren de onderzoeksdagen niet mogelijk geweest. **Myrthe** en **Paige**, dank voor jullie hulp met de EMA-dataverzameling en **André** for helping out analyzing the beacon data.

**Carlie** and **Greg**, thank you for the wonderful (online) collaboration, it was a pleasure.

**Loes**, jouw passie voor de wetenschap enthousiasmeerde mij tijdens mijn master en de afgelopen jaren ben je een bron van inspiratie en aanmoediging gebleven. Bedankt voor alle fijne en gezellige gesprekken. Ik kijk ernaar uit om nauwer met elkaar samen te gaan werken.

Alle **deelnemers** aan **Grumpy or Depressed**, **RE-PAIR** en **FLOW**. Bedankt dat jullie ons een inkijkje gaven in jullie dagelijks leven. Bijzondere dank voor de RE-PAIR deelnemers, het intensieve en persoonlijke contact met jullie was inspirerend.

Dank aan mijn (voormalig) **KP-collega's** voor de mooie jaren op het FSW, ik heb me vanaf het begin erg thuis gevoeld in Leiden. Speciale dank aan alle (voormalig) **KP-promovendi** voor de betrokkenheid, sparmomentjes en gezelligheid tijdens de vele offline en online lunch/koffiepauses, wandelingen, schrijffuitjes, en borrels. **Mona**, thank you for sharing your positivity and beautiful stories in 2B36. **Cosima**, bedankt voor de fijne koffiemomentjes, zwemsessies en schrijfweek in Spanje.

Lieve **Marie-Louise**, ik bewonder jouw aanstekelijke energie en enthousiasme. Bedankt voor je betrokkenheid, steun en eindeloze en open gesprekken over echt alles, van de wetenschap tot de zin van het leven. Ik kijk uit naar onze verdere samenwerking, maar koester vooral de bijzondere vriendschap en ben blij dat jij mijn paranimf wilt zijn.

**Karlijn**, van kennismaken op een congres tot gezamenlijke thuiswerkdagen en een fijne vriendschap. Bedankt voor jouw betrokkenheid de afgelopen jaren.

De meiden van DaSCA: **Suze**, **Iris**, **Lysanne**, **Esther**, **Nagila** en **Lente**, zo mooi dat we elkaar nog steeds steunen en inspireren, niet alleen in de wetenschap maar ook daarbuiten.

Lieve **'heite stekbeare'**, met wie ik al sinds de middelbare school lief en leed deel. Bedankt voor deze bijzondere vriendschap waarin iedereen er is als het nodig is en altijd alles oké is. **Marlou**, mijn liefste vriendin vanaf de basisschool, dank voor jouw onvoorwaardelijke steun en aanmoediging.

Lieve **Dirkje**, tijdens ons bachelor project werd onderzoek een stuk interessanter voor mij. Bedankt voor deze eerste fijne ervaring en alle gezellige momenten die daarop volgden.

Lieve **Pam**, zelfs vanaf de andere kant van de wereld blijf je betrokken en iedere keer als ik je zie voelt het weer vertrouwd. Bedankt voor het zijn van zo'n fijne vriendin.

Lieve **WDFII**, dank voor het luisteren als mijn hoofd overstroomde van enthousiasme en ideeën, medeleven met mijn worstelingen, maar zeker ook het zorgen voor de nodige ontspanning. Lieve **Daniëlle**, bedankt voor de snailing sportsessies en je steun. Lieve **Touscha**, bedankt voor het prachtige design en lay-out van dit proefschrift. Anne, Daniëlle en Touscha, dank voor het medeontwerpen van de voorkant.

Lieve **Anne**, dank dat ik altijd met alles bij je terecht kan, onze vriendschap betekent de wereld voor mij. Bedankt dat je samen met **Bastiaan** alle successen met me wilt vieren. Jullie huis voelt als mijn tweede thuis in Utrecht.

Lieve **Anouk**, weinig mensen kennen mij zoals jij. Bedankt dat je er altijd voor mij bent en in me blijft geloven. Jouw vriendschap is van onschatbare waarde.

Tot slot, de mensen die mij het langste kennen. **Ilse**, mijn kleine grote zus, bedankt voor jouw betrokkenheid, steun en attente cadeautjes. Het was bijzonder om dit traject met jou als dr. te kunnen delen. **Pap** en **mam**, bedankt voor het zorgen voor een liefdevolle en veilige thuisbasis waar ik altijd welkom ben. Ik prijs me gelukkig met ouders die altijd achter me staan en mijn grootste supporters zijn. Ik hou van jullie.



