



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Settling in: studying stress to support young children and their parents during and beyond the transition to center-based child care

Vet, S.M. de

Citation

Vet, S. M. de. (2022, October 5). *Settling in: studying stress to support young children and their parents during and beyond the transition to center-based child care*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3466091>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3466091>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift

Settling in
Studying stress to support young children and their parents
during and beyond the transition to center-based child care

Sanne de Vet

1. Gemiddeld laten kinderen hogere cortisolniveaus zien op het kinderdagverblijf dan thuis, ongeacht de kwaliteit van de kinderopvang (*dit proefschrift*).
2. Transitieperiodes in de kinderopvang kunnen beschouwd worden als op zichzelf staande periodes met unieke voorspellers van stress (*dit proefschrift*).
3. De mate van stress die jonge kinderen op het kinderdagverblijf ervaren, hangt samen met gedrag en emoties van hun ouders (*dit proefschrift*).
4. Het inzetten van een korte interventie bij de start van jonge kinderen in de kinderopvang kan een positieve bijdrage leveren aan het welbevinden van ouders (*dit proefschrift*).
5. Stress op het kinderdagverblijf is niet per definitie negatief voor de ontwikkeling van kinderen.
6. *If you do not find observing difficult, you are probably overlooking things* (Everett Waters). Ook al lijkt er op het eerste gezicht weinig te gebeuren, als je goed kijkt, valt er veel relevante informatie in te winnen tijdens het observeren van zeer jonge kinderen op het kinderdagverblijf.
7. Meer aandacht voor een goede start van baby's in de kinderopvang draagt bij aan een grotere deelname van vrouwen aan de arbeidsmarkt en meer gendergelijkheid in betaald en onbetaald werk.
8. De sluiting van kinderdagverblijven tijdens de pandemie was niet in het belang van kinderen en hun ouders.
9. *Nothing in science has any value to society if it is not communicated* (Anne Roe). Naast het uitvoeren van gedegen en innovatief wetenschappelijk onderzoek is het voor een wetenschapper net zo belangrijk om de resultaten in begrijpelijke taal te communiceren naar het bredere publiek.
10. *Een statisticus waadde vol vertrouwen door een rivier die gemiddeld één meter diep was. Hij verdronk* (Godfried Bomans). Een wetenschapper dient te allen tijde een bescheiden en voorzichtige houding aan te nemen.
11. *Don't cry because it's over, smile because it happened* (Dr. Seuss). Deze uitspraak is zeker ook van toepassing op het afronden van een promotietraject, alhoewel eveneens het omgekeerde (*Don't cry because it happened, smile because it's over*) beargumenteerd kan worden.