



Universiteit  
Leiden

The Netherlands

## **Family matters: a multi-perspective approach to the link between parenting and offspring mental health problems**

Kullberg, M.L.J.

### **Citation**

Kullberg, M. L. J. (2022, September 22). *Family matters: a multi-perspective approach to the link between parenting and offspring mental health problems*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3463704>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3463704>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

### **About the author (Curriculum Vitae)**

Marie-Louise Julie Kullberg was born on the 5<sup>th</sup> of July 1993 in Nijmegen. She graduated from secondary school, Stedelijk Gymnasium Nijmegen, in 2010 and moved to Leiden to start with the bachelor Psychology at Leiden University. After she obtained her Bachelor's degree (2010-2014) she was a fulltime board member of her student association. In 2014, she started her Master's in Clinical Psychology at Leiden University. She completed her clinical and research internship at PsyQ The Hague 'Angststoornissen' and obtained her Master's degree with distinction (Cum Laude) in 2016.

In November 2017, Marie-Louise started as a junior researcher with prof. dr. Elzinga to investigate childhood experiences and depression and anxiety in the sibling study of The Netherlands Study of Depression and Anxiety (NESDA). Her research was part of the profiling area of the University '*Health, Prevention and the Human Life Cycle*'. Next to her work as a junior researcher, she worked as a research assistant with prof. dr. Maartje School and dr. Joanne Mouthaan on multiple projects: (1) childhood trauma and posttraumatic stress disorder in physical injured patients, (2) suicide prevention skills among students and (3) cost-effectiveness of a trauma-focused treatments in patients with childhood abuse-related Posttraumatic Stress Disorder (CA-PTSD).

In November 2018 she started as a PhD candidate, continuing her work on NESDA and investigating (adverse) parenting experiences and mental health problems in the family context. Marie-Louise received training from the Dutch-Flemish postgraduate school for Experimental Psychopathology (EPP) and the Graduate School of Social and Behavioural Sciences of Leiden University. During her PhD, Marie-Louise supervised multiple master thesis students and taught several bachelor and master's courses (e.g. clinical psychology and clinical interviewing and assessment). Marie-Louise was member of the organizing committee of the European Society for Traumatic Stress Studies Conference (ESTSS2019) and the communication committee of the Dutch Association of Psychotrauma (NTvP). In the second year of her PhD she received two travel grants from (LUF) and Prins Bernhard Cultuurfonds to collaborate with dr. Tom McAdams at King's College London. The visit was cancelled due to the pandemic and the collaboration continued virtually, which resulted in the study described in chapter 6 of this dissertation. During her third (last) year of her PhD Marie-Louise worked part-time as a psychologist at PEP-groep Noordwijk.

Currently, she works as a postdoctoral researcher focusing on trauma-related psychopathology and parenting and started her postmaster training (GZ-opleiding) at Leids Universitair Behandel- en Expertise Centrum (LUBEC).

## Publications

**Kullberg, M.-L.**, Buisman, R., van Schie, C., Pittner, K., Tollenaar, M., van den Berg, L., Alink, L., Bakermans-Kranenburg, Elzinga, B. (under review). Linking internalizing and externalizing problems to warmth and negativity in dyadic parent-offspring communication - An observational study on fathers, mothers and offspring across the lifespan.

**Kullberg, M.-L.**, van Schie, C., Allegrini, A., Ahmadzadeh, Y. I., Wechsler, D., Elzinga, B., & McAdams, T. (submitted). Harsh parental discipline and offspring emotional and behavioural problems: Comparing findings from the random-intercept cross-lagged panel model with the monozygotic twin difference cross-lagged panel model.

Van Sprang, E. D., Maciejewski, D. F., Milaneschi, Y., **Kullberg, M.-L.**, Hu, M. X., Elzinga, B. M., ... Penninx, B. W. J. H. (2021). Familial resemblance in mental health symptoms, social and cognitive vulnerability, and personality: A study of patients with depressive and anxiety disorders and their siblings. *Journal of Affective Disorders*, 294, 420–429.

**Kullberg, M.-L.**, Janssen, L., van Houtum, L., Wever, M., van Zwieten, N., Verkuil, B., ... Wentholt, W. (2021). One size does not fit all-Mental wellbeing of Dutch parents and adolescents during the first lockdown of the COVID-19 pandemic. *European Journal of Psychotraumatology*, 45.

Janssen, L. H. C., **Kullberg, M.-L. J.**, Verkuil, B., van Zwieten, N., Wever, M. C. M., van Houtum, L. A. E. M., ... Elzinga, B. M. (2020). Does the COVID-19 pandemic impact parents' and adolescents' well-being? An EMA-study on daily affect and parenting. *PloS One*, 15(10), e0240962.

**Kullberg, M.-L.**, Maciejewski, D., van Schie, C. C., Penninx, B. W. J. H., & Elzinga, B. M. (2020). Parental bonding: Psychometric properties and association with lifetime depression and anxiety disorders. *Psychological Assessment*, 32(8), 780.

Lenferink, L. I. M., Egberts, M. R., **Kullberg, M.-L.**, Meentken, M. G., Zimmermann, S., L. Mertens, Y., ... Krause-Utz, A. (2020). Latent classes of DSM-5 acute stress disorder symptoms in children after single-incident trauma: findings from an international data archive. *European Journal of Psychotraumatology*, 11(1), 1717156.

**Kullberg, M.-L.**, Van Schie, C., Van Sprang, E., Maciejewski, D., Hartman, C. A., Van Hemert, B., ... Elzinga, B. M. (2021). It is a family affair: individual experiences and sibling exposure to emotional, physical and sexual abuse and the impact on adult depressive symptoms. *Psychological Medicine*, 51(12), 2063–2073.

**Kullberg, M.-L. J.**, Mouthaan, J., Schoorl, M., De Beurs, D., Kenter, R. M. F., & Kerkhof, A. J. F. M. (2020). E-learning to improve suicide prevention practice skills among undergraduate psychology students: randomized controlled trial. *JMIR Mental Health*, 7(1), e14623.



## Dankwoord (acknowledgements)

Er zijn een heleboel mensen die ik een warm hart toedraag en wil bedanken voor hun substantiële bijdrage aan de totstandkoming van dit proefschrift, woorden schieten tekort...

In de eerste plaats **Bernet**. Vanaf het begin gaf je me vertrouwen, bleef je me uitdagen, stimuleren en inspireren. Bedankt voor je warmte en autonomiebevordering, het delen van je kennis en kunde en de organische samenwerking tijdens de afgelopen jaren. Ik kijk uit naar de komende jaren.

**Charlotte**, tijdens het brainstormen over methoden en bij het interpreteren van (verrassende) resultaten heb ik veel van je geleerd. Hoewel de fysieke afstand bijna niet groter kon, was je een belangrijke gids in de wonderlijke wereld van de wetenschap, dankjewel voor al je steun en advies.

De leden van de leescommissie, **Lenneke, Catrin, Geert-Jan en Christiaan**, dank voor de tijd die jullie genomen hebben om mijn proefschrift te lezen en van een oordeel te voorzien.

**Tom**, thank you for your supervision and all I have learned during our online collaboration. Perhaps we will meet one day in real life, that would be my pleasure.

Alle andere coauteurs wil ik ook bedanken voor hun waardevolle bijdragen aan dit proefschrift. Speciale dank aan **Renate** en **Dominique**, aan jullie heb ik zo veel kunnen vragen. **Eleonore**, dank voor al je praktische en mentale steun, het was ontzettend fijn om samen met je op te trekken.

Grote dank aan alle **NESDA-, 3G-, RE-PAIR- en TEDS-deelnemers**, door jullie persoonlijke bijdragen aan deze studies leren we de menselijke ontwikkeling en psyche steeds beter kennen.

Dank aan mijn (voormalig) **KP-collega's** voor de fijne jaren op het FSW als student en als onderzoeker, met speciale dank aan **Willem** en **Joanne** voor de kansen die jullie me afgelopen jaren geboden hebben. **Bart**, bedankt voor het sparren en ik ben blij dat we dat nog even voortzetten. **Maartje**, jouw veelzijdigheid en bevologenheid zijn inspirerend. Mijn grote dank voor je steun en alle kansen.

Alle (voormalige) KP-AiO's, bedankt voor alle offline en online momenten en de veilige en gezonde werkomgeving. **Mona**, thanks for sharing your endless enthusiasm and energy. **Cosima**, zonder jou had ik minder koffiegedronken en minder

zwemavonturen beleefd, thanks. **Mirjam** en **Lisanne**, jullie maakten mijn landing in 2B36 zacht en lieten mij erg welkom voelen, mede dankzij ABBA.

**Florianne**, dankjewel voor het prachtige design van dit proefschrift, heel bijzonder na ruim 20 jaar.

Lieve **Cecile, Isabella en Iris**, ik denk niet dat mijn bevlogenheid voor de wetenschap begon bij het profielwerkstuk op de middelbare school, maar gelukkig heb ik wél onze fijne vriendschap overgehouden aan die jaren.

Lieve **Sven, Wessel, Cedric, Christel, Annelies, Thomas** en **Lude** ik waardeer dat we zijn zoals we zijn als groep. Dank voor alle feestjes, reisjes en andere avonturen. Lieve **Krista**, je bent een hele belangrijke vriendin, ik breng zoveel uren met je door en dat is altijd fijn. Dankjewel.

Lieve **Aniek, Cecile, Kristianne, Marieke, Marion, Marisa** en **Sophietje**, inmiddels allemaal Leiden verlaten maar jullie waren mijn thuis gedurende afgelopen twaalf jaar, dank voor jullie fijne vriendschap. Lieve **Margriet**, Hansie, niemand heeft het proces zo dichtbij meegemaakt als jij, samenwonen was me een enorm genoegen. Lieve **Anne**, ik ben blij dat ik voor, tijdens én na mijn promotietraject zoveel met jou kan delen. **Liselot**, bij pieken en dalen, je bent en blijft mijn BFF. Lieve **Solange**, gesprekken met jou geven me altijd energie. Je bent een geweldige onderzoeker en een fenomenale vriendin. Liefste **Suus** en **Rosa**, beiden zijn jullie zo getalenteerd en inspirerend, dank voor jullie gigantische betrokkenheid, jullie zijn belangrijke steunpilaren.

**Loes** en **Melis**, jullie zijn niet voor niks mijn paranimfen. Ik bewonder jullie. Lieve Loes, binnen het onderzoek kon ik alles aan je vragen en fijn met je samenwerken, maar daarbuiten betekende je nog honderd keer meer voor me. Bedankt dat je er altijd bent. Lieve Mel, door brieven te schrijven tijdens misschien wel het meest bizarre jaar ooit, heb ik het gevoel dat weinigen mensen beter kennen dan jij. Bedankt voor je eeuwige steun.

Lieve opa **Adriaan** en oma **Loes**, wie heeft er nou grootouders die webinars kijken en kritische vragen gaan stellen? Ik ben dat. Dank voor jullie grenzeloze enthousiasme en interesse.

Lieve oma **Julie**, je leest dit niet meer en hebt geen idee dat ik promotieonderzoek deed, toch wil ook jou hier noemen. In eerdere fasen droeg jij namelijk bij aan wie ik nu ben, dankjewel.

Lieve **Kees-Jan**, ik weet niet waar ik moet beginnen, jouw steun, enthousiasme, openheid, humor en interesse... jij haalt het beste in mij naar boven en je bent een bron van inspiratie, dankjewel. Ik hou van alles van jou. Lieve **Alie** en **Jaap**, nieuwe familie is ook familie, ik voel me helemaal thuis bij jullie, dank daarvoor.

Lieve familie, aan jullie draag ik dit proefschrift op. Want zoals ik afgelopen pagina's aan de lezer duidelijk probeerde te maken, zijn familierelaties fundamenteel. **Roos**, **Pim**, **Linde** en 'nieuwe mini', **Sybe** en **Sol**, **Roos** en **Annabel**, ik wens iedereen zo'n verrijking van z'n familie toe. **Suus** en **Heert**, jullie stellen allebei de juiste vragen en geven me waardevolle adviezen, jullie zijn onmisbaar. Lieve **Liesje**, een betere schoonzus kan ik me niet wensen. **Bob** en **Willem**, jullie zijn me ongelooflijk veel waard. Wum, mama zei ooit: "je mag soms best wat meer zoals Willem zijn", je onbevangenheid en gedrevenheid zijn bewonderenswaardig. Bob, je bent een ongekend goede wetenschapper, maar belangrijker, je bent een van de twee beste broers en een inspirerend mens. Lieve **papa** en **mama**, ik heb jullie 15 jaar niet meer in een ademdeug genoemd, maar dit is daar wel het moment voor: Jullie zijn geweldige, liefdevolle ouders, dankjewel en ik hou van jullie.





