



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Mealtime interactions: the role of sensitive parental feeding behavior in the first years of life

Vliet, M.S. van

Citation

Vliet, M. S. van. (2022, June 15). *Mealtime interactions: the role of sensitive parental feeding behavior in the first years of life*.

Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3309435>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3309435>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift

Mealtime interactions

The role of sensitive parental feeding behavior in the first years of life

Merel van Vliet

1. Ouderbegeleiding door middel van video feedback kan sensitief oudergedrag tijdens maaltijden stimuleren (*dit proefschrift*).
2. Het is lastiger voor ouders om sensitief op hun kind te reageren tijdens maaltijden, dan tijdens spelmomenten met hun kind (*dit proefschrift*).
3. 'It takes two to tango'. Ouder-kind interactie is altijd een wisselwerking: kindgedrag is niet alleen een gevolg van oudergedrag, maar lokt ook oudergedrag uit (*dit proefschrift*).
4. Het is belangrijk om meer onderzoek te doen naar de effectiviteit van ouderbegeleiding bij kieskeurig eten tijdens de peuterleeftijd (*dit proefschrift*).
5. Om een goed beeld te krijgen van opvoedstrategieën en opvoedstijlen van ouders, is het van belang om te observeren in diverse dagelijkse opvoedsituaties.
6. 'Voorkomen is beter dan genezen': gezonde eetgewoonten tijdens de eerste 1000 dagen in het leven van een kind leggen de basis voor een levenslange gezondheid.
7. Als een kind moeizaam eet, is het ook voor ouders met kennis over opvoeding een uitdaging om positief en sensitief te blijven reageren, en het uitoefenen van druk te beperken.
8. "Parent provide, child decide" (Salter, 1990). Als ouder beslis je wat je aanbiedt en wanneer, het kind beslist hoeveel het eet.
9. Afwezigheid van bewijs is geen bewijs van afwezigheid.
10. Het schrijven van een proefschrift is als het componeren van een muziekstuk. Door nieuwe elementen toe te voegen aan bestaande succesformules, ontstaat een nieuw en uniek geheel.
11. *I may not have all the answers, I would not have it any other way* (John Wright). Nieuwsgierigheid en verwondering zijn eigenschappen die je als onderzoeker goed kunt gebruiken.
12. *No, it won't all go the way it should, but I know the heart of life is good* (John Mayer). Een promotietraject is net als het leven niet vrij van obstakels, maar het is het waard om door te zetten.