



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Pluricentriciteit in de taalgeschiedenis: bouwstenen voor een geïntegreerde geschiedenis van het Nederlands (16de - 19de eeuw)

Van de Voorde, I.

Citation

Van de Voorde, I. (2022, April 19). *Pluricentriciteit in de taalgeschiedenis: bouwstenen voor een geïntegreerde geschiedenis van het Nederlands (16de - 19de eeuw)*. LOT dissertation series. Amsterdam, LOT. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3284980>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3284980>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Pluricentriciteit in de taalgeschiedenis. Bouwstenen voor een geïntegreerde geschiedenis van het Nederlands (16^{de} – 19^{de} eeuw)

Iris Van de Voorde

Stellingen

1. Het concept pluricentriciteit in de nationale betekenis is voornamelijk geschikt om de distributie van spellingvariabelen in de 18^{de} eeuw te beschrijven.
2. De talige werkelijkheid is complexer dan de theoretische concepten monocentriciteit, pluricentriciteit en pluriarealiteit doen vermoeden.
3. Het ontbreken van een geïntegreerde taalgeschiedenis houdt de traditionele monocentrische visie in stand.
4. In een geïntegreerde geschiedenis van het Nederlands moeten geografische dynamieken in het hele Nederlandse taalgebied centraal staan.
5. Men kan een relevante bijdrage leveren aan historisch-sociolinguïstisch onderzoek, ook zonder geavanceerde statistische modellen.
6. Dankzij (grootschalig) empirisch onderzoek binnen de historische sociolinguïstiek wordt het beeld van de taalgeschiedenis steeds vollediger.
7. De voordelen van een solide historisch corpus, verrijkt met voldoende metadata, wegen op tegen de tijd die in de corpusopbouw geïnvesteerd moet worden.
8. Bepaalde (familie)kronieken zijn ook tot het genre dagboeken te rekenen.
9. De overheid moet in de toekomst blijven inzetten op kwalitatief talenonderwijs.
10. Het belang van taalspecialisten in de maatschappij mag niet onderschat worden.