



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## Child interethnic prejudice in the Netherlands: social learning from parents and picture books

Bruijn, Y. de

### Citation

Bruijn, Y. de. (2022, January 11). *Child interethnic prejudice in the Netherlands: social learning from parents and picture books*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3249963>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3249963>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift

**Child Interethnic Prejudice in the Netherlands:  
Social Learning from Parents and Picture Books**

Ymke de Bruijn

1. Witte kinderen in Nederland laten al op jonge leeftijd verschillende vormen van vooroordelen zien (this dissertation).
2. De houding van moeders over interetnische relaties van hun kinderen verschilt op basis van de achtergrond van de moeders zelf en van de andere betrokken etnische groep (this dissertation).
3. Multiculturalisme van moeders hangt, met name in witte Nederlandse gezinnen, samen met positievere interetnische attitudes van kinderen terwijl 'kleurenblindheid' van moeders geen positieve effecten heeft (this dissertation).
4. In populaire kinderboeken in Nederland zijn personages van kleur ondervertegenwoordigd, komen relatief weinig details over andere culturen dan de Nederlandse voor, en lijkt 'kleurenblindheid' gangbaar (this dissertation).
5. Kinderen zijn niet 'kleurenblind' als het gaat om etniciteit, en een 'kleurenblinde' aanpak kan ondanks goede bedoelingen averechts werken.
6. Onderzoek naar interetnische relaties en vooroordelen vraagt om een cultuur-sensitieve en context-specifieke aanpak.
7. De reikwijdte van onderzoek is doorgaans beperkt, waardoor het complex is om in onderzoek naar interetnische relaties en vooroordelen recht te doen aan de volledige diversiteit in een samenleving.
8. Een etnisch divers onderzoeksteam is van groot belang voor het uitvoeren van onderzoek naar interetnische relaties en vooroordelen.
9. Onderzoek naar gevoelige onderwerpen zoals diversiteit en discriminatie stuit regelmatig op weerstand, maar is essentieel voor een inclusievere samenleving.

*Noot.* 'Kleurenblind(heid)' wordt in deze stellingen gebruikt zoals het vaak in (Engelstalige) wetenschappelijke literatuur naar interetnische relaties gebruikt wordt: om te verwijzen naar het niet benadrukken, vermijden, of ontkennen van verschillen tussen mensen met verschillende etnische achtergronden.