



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Child interethnic prejudice in the Netherlands: social learning from parents and picture books

Bruijn, Y. de

Citation

Bruijn, Y. de. (2022, January 11). *Child interethnic prejudice in the Netherlands: social learning from parents and picture books*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3249963>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3249963>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Curriculum Vitae

Ymke de Bruijn werd geboren op 2 april 1994 in Dordrecht. In 2012 haalde ze haar gymnasiumdiploma cum laude aan het Stedelijk Dalton Lyceum in Dordrecht. Daarna begon ze aan een bachelor Pedagogische Wetenschappen aan de Universiteit Leiden, die ze in 2015 afrondde (specialisatie orthopedagogiek). Aansluitend startte ze de Research Master Developmental Psychopathology in Education and Child Studies aan de Universiteit Leiden, waarvan ze in 2017 cum laude haar diploma behaalde. Als onderdeel van haar master deed Ymke onderzoekservaring op binnen het Stumass project. Haar scriptie leidde naar een publicatie over empathie, alexithymie, en executief functioneren in hoog-functionerende studenten met een autisme spectrum stoornis. Tijdens haar master deed Ymke daarnaast onderzoekservaring op als onderzoeksassistent bij het project Vaders in Beeld, als stagiaire bij het Verwey-Jonker instituut, en als juniorconsultant bij UniPartners Leiden. Ook werkte ze tijdens haar master als onderwijsassistent, waarvoor ze eerstejaars studenten Pedagogische Wetenschappen begeleidde in tutorgroepen, en deed ze vrijwilligerswerk voor de VoorleesExpress. Aan het eind van haar master kreeg Ymke het Ina van Berckelaer-Onnes stipendium toegewezen, waarmee ze deelnam aan de summer school Auditory and Cognitive Neuroscience aan de Universiteit van Helsinki.

Na afronding van haar master startte Ymke in september 2017 als promovenda bij het Leiden University College op het project *The parenting origin of prejudice*, een onderzoek gericht op de ontwikkeling van vooroordelen bij kinderen en de rol die ouders daarin spelen. Een deel van de resultaten van dit project staat beschreven in dit proefschrift. Daarnaast werkte Ymke aan een project gericht op diversiteit in kinderboeken, waarvan de resultaten ook in dit proefschrift zijn opgenomen, en aan een onderzoek naar collectievorming van schoolbibliotheken in samenwerking met Stichting Lezen. Gedurende het grootste deel van haar promotietraject is ze tevens werkzaam geweest als docent bij het instituut Pedagogische Wetenschappen, en heeft zij hoorcolleges, werkgroepen, en individuele begeleiding verzorgd voor diverse bachelor en (research) master vakken. In juli 2020 behaalde ze de basis kwalificatie onderwijs. Van september 2020 tot en met februari 2021 heeft Ymke haar promotietraject tijdelijk onderbroken, om als junior beleidsmedewerker te werken bij het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. Na afronding van haar promotietraject zal Ymke haar werkzaamheden binnen het project *The parenting origin of prejudice* voortzetten als postdoctoraal onderzoeker.

List of Publications and Presentations

Publications

de Bruijn, Y., Emmen, R. A. G., & Mesman, J. (in press). Maternal attitudes toward child interethnic relations in the Netherlands: Facilitating intergroup contact effects? *Social Development*.

de Bruijn, Y., Emmen, R. A. G., & Mesman, J. (2021). What do we read to our children? Messages concerning ethnic diversity in popular children's books in the Netherlands. *SN Social Sciences*, 1, 206. <https://doi.org/10.1007/s43545-021-00221-7>

de Bruijn, Y., Emmen, R. A. G., & Mesman, J. (2021). Ethnic diversity in children's books in the Netherlands. *Early Childhood Education Journal*, 49, 413-423. <https://doi.org/10.1007/s10643-020-01080-2>

de Bruijn, Y., Amoureas, C., Emmen, R. A. G., & Mesman, J. (2020). Interethnic prejudice against Muslims among White Dutch children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 51(3-4), 203-221. <https://doi.org/10.1177/0022022120908346>

Ziermans, T., **de Bruijn, Y.**, Dijkhuis, R., Staal, W., & Swaab, H. (2019). Impairments in cognitive empathy and alexithymia occur independently of executive functioning in college students with autism. *Autism*, 23(6), 1519-1530. <https://doi.org/10.1177/1362361318817716>

Work in progress

de Bruijn, Y., Emmen, R. A. G., & Mesman, J. (2021). Navigating diversity: Maternal ideologies and associations with child interethnic prejudice in the Netherlands. *Manuscript submitted for publication*.

Mesman, J., **de Bruijn, Y.**, Pektas, F., Van Veen, P. D., & Emmen, R. A. G. (2021). Maternal color-consciousness is related to more positive and less negative attitudes towards ethnic-racial outgroups in children in White Dutch families. *Manuscript submitted for publication*.

Yang, Y., Emmen, R. A. G., **de Bruijn, Y.**, & Mesman, J. (2021). Mom, who are they? White prevalence and White preference in children's books in China. *Manuscript submitted for publication*.

Presentations

de Bruijn, Y., Emmen, R. A. G., & Mesman, J. (2021, 27-31 July). *Maternal attitudes toward child interethnic relations in the Netherlands: Facilitating intergroup contact effects?*. (Poster session). International Association for Cross-Cultural Psychology Congress 2020+, online.

de Bruijn, Y., Emmen, R. A. G., & Mesman, J. (2020, May 4-6). *Maternal objection to child interethnic relations in three ethnic groups in the Netherlands*. (Poster session). Society for Research in Child Development Special Topic Meeting: Construction of the 'Other': Development, Consequences, and Applied Implications of Prejudice and Discrimination, Puerto Rico, United States (Conference cancelled).

de Bruijn, Y., Emmen, R.A.G., & Mesman, J. (2019, November 21-22). *Ethnic diversity in Dutch children's books*. (Poster session). VNOP-CAS Research Days, Utrecht, the Netherlands.

de Bruijn, Y., Emmen, R.A.G., Amoueus, C., & Mesman, J. (2018, July 1-5). *Ingroup favoritism and outgroup rejection in White Dutch children*. (Rapid paper presentation). International Association for Cross-Cultural Psychology Congress, Guelph, Canada.