



**Universiteit
Leiden**
The Netherlands

Voorwoord

Smolenaars, M-L.

Citation

Smolenaars, M. -L. (1995). Voorwoord. *Bestuurskundige Berichten*, 10(1), 3. Retrieved from <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233851>

Version: Publisher's Version

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233851>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

BESTUURSKUNDIGE BERICHTEN

Nummer 1 - januari 1995
Thema Onderwijs

Redactie-adres
Studievereniging B.I.L.
Wassenaarseweg 52
Kamer SA-05
Postbus 9555
2300 RB Leiden
tel: 071-273696
fax: 071-273979

Hoofdredactie M.L. Smolenaars
Eindredactie H. Schepers, H. van der Voort
Redactie K. van Drimmelen, M. Krassenburg,
M. van het Loo, H. Schepers, M. Topee, P.
Vonk
Lay-out redactie H. Schepers
Grafische bijdragen P. van Bronkhorst
Medewerkers M. van As, T. Brandsen, Mr.
Ing. W.G.J.M. van de Camp, V. Castenmil-
ler, N. van den Eeden, M. Fox, W. van Gel-
der, drs. P.J.H. van Gessel, R. Hartendorp, J.
Jorritsma-van Oosten, dr. M. Rutgers, mr. J.
Schilder, G.J. Schutte, drs. C. Veldhuijzen,
M. de Vries, J. van Werven
Redactieraad mr. M.A.P. Bovens, M.L.
Gevers-Breusers, drs. F. Jorna, dr. F.M. van
der Meer, dr. J. de Vries, M.L. Smolenaars

Abonnement Leden van de Bestuurskundige
Interfacultaire vereniging Leiden ontvangen de
Bestuurskundige Berichten gratis thuis. Voor
niet-leden bedraagt een abonnement f 16,- per
jaar. Dit dient te worden voldaan op bankreke-
ningnummer 56.65.22.357 t.n.v. B.I.L. o.v.v.
abonnement B.B., of op giro 9013 van ABN-
Amro Leiden o.v.v. B.I.L., rekeningnummer
56.65.22.357; abonnement B.B.

Druk Drukkerij van de Faculteit der Sociale
Wetenschappen Leiden

De Bestuurskundige Berichten is een uitgave
van de Bestuurskundige Interfacultaire vereni-
ging Leiden en verschijnt ten minste 4 maal
per jaar.

Het is niet toegestaan zonder voorafgaande
toestemming van redactie en bestuur van de
B.I.L. op enigerlei wijze het geheel of delen
van dit nummer te reproduceren.

Waar redacteurs op persoonlijke titel hun
mening geven is deze niet noodzakelijkerwijs
die van de gehele redactie.

ISSN: 0920-5772
COPYRIGHT: 1995 B.I.L.

Voorwoord	3
Van het bestuur	3
Hoger Onderwijs: investeren in eigen toekomst	4
Socialistisch/Liberaal onderwijs'beleid'	6
Waar het werkelijk om gaat: betere kwaliteit van hoger onderwijs	8
Het Hoger Onderwijs-debat vereist constructievere bijdragen	9
De heer Schutte over het Hoger Onderwijs	10
Koersen op kwaliteit Aanzet tot een strategie voor Leidse universiteit	12
Universitair onderwijs: gedegradieerd tot 'lopende band'-business	14
Studeren in Noorwegen; een bevrijdend gevoel	15
AFGESTUDEERD, EN DAN..?	
Van internationaal naar sub-lokaal bestuur	17
Sinds 1 juni verplicht identificeren!	19
ZELFPORTRET	
Jon Schilder	21
Het Openbaar Bestuur in een ander daglicht	22
De mobiliteitskosten van een afgestudeerde: de casus van een eigen auto	24
AFGESTUDEERD, EN DAN..?	
Pauline Vonk bij de CFO	26
ZELFPORTRET	
Mark Rutgers: een zelfportret in 1000 woorden	28
Bestuurskundige Estafette: symposium BIL, vakgroep en NSOB	30

THEMA VOLGENDE NUMMER: LUSTRUM BIL EN VAKGROEP BESTUURSKUNDE

Met onder andere:

* BIL LUSTRUM-PROGRAMMA
* POLITIEK ALS EVENWICHTSKUNST
* PROJECT BIL/CEDO NULLI:
INTERNATIONAL CONTRACT RESEARCH

Voorwoord

Marie-Louise Smolenaars

Het hoger onderwijs is de afgelopen maanden vaak
in het nieuws geweest vanwege de bezuinigings-
plannen van minister Ritzén. Verlaging van de
studiebeurs, verhoging van het collegegeld en minder
geld naar de universiteiten; zaken waar niet iedereen even
blij mee is. Dat de voorzieningen voor het huidige aantal
studenten handen vol geld kosten en dat er ooit iets moet
veranderen, daar zijn velen het over eens. Echter, over
wat er moet veranderen lopen de meningen uiteen. Lang
niet iedereen kan zich vinden in de plannen die er toe
leiden dat het wel of niet kunnen studeren sterk afhanke-
lijk wordt van het inkomen van de ouders.

Wij vroegen een aantal onderwijspecialisten uit de
Tweede Kamer wat zij vinden van de huidige plannen en
van andere manieren van bezuinigingen, bijvoorbeeld
selectie 'aan de poort'. Verder heeft ook een aantal stu-
denten zijn mening gegeven over de huidige bezuini-
gingen, is er een verslag van de 'Bestuurskundige Esta-
fette', een boekbespreking van het dagboek van Ed van
Thijn, tips om na je afstuderen goedkoop (!) auto te
kunnen rijden en nog veel meer. ■

Artikelen

De Bestuurskundige Berichten is het blad voor en
door studenten bestuurskunde. De B.B. bevat o.a.
de volgende soorten artikelen:

- inhoudelijk-bestuurskundige thema's;
- (politieke) opinie;
- beeldvorming studie bestuurskunde;
- beeldvorming van verrichtingen studenten,
afgestudeerden en docenten;
- verenigingsactiviteiten en -nieuws.

Lijkt het jou interessant één of meer van deze arti-
kelen geplaatst te zien in de B.B., dan kan dat. Er
zijn twee mogelijkheden:

1. Wordt redacteur: dit houdt in dat je elke
twee maanden meewerkt aan de totstand-
koming van de B.B., met ten minste één
artikel van jouw hand.
2. Stuur een artikel in; doe dit voor de vol-
gende B.B. niet later dan op 28 februari,
het liefst op diskette (maar getypt kan
ook) in WordPerfect 5.1.

Bel voor informatie Marie-Louise (071-768952) of
Harold (071-415606). Je kunt ook langskomen op
de BIL-kamer (SA-05). ■

Van het bestuur

Vivienne Castenmiller & Johan van Werven

Waar zijn we eigenlijk aan toe? Dat is de vraag die bij de studenten rijst. De veranderingen in het hoger
onderwijs zijn niet gering. Vijf jaar, vier jaar, drie-en-een-half jaar, drie jaar studeren, tempobeurs, prestatie-
beurs, korting van de basisbeurs, verhoging van het collegegeld, selectie bij de ingang voor universiteiten.
Waar ligt de grens van al deze veranderingen? Wat zijn de kwaliteitseisen die aan het wetenschappelijk onderwijs
verbonden zijn? Wordt het niet eens tijd dat wij, als toekomstige bestuurders, ons hierover druk gaan maken...

Waar blijft het wetenschappelijk onderwijs, als de mogelijkheid tot studeren tot een minimum wordt gereduceerd.
Wat is dan nog wetenschappelijk aan wetenschappelijk onderwijs? Wanneer de wetenschap niet door een continue
kwaliteit en geloofwaardigheid gewaarborgd wordt, zal zij in een neerwaartse spiraal terecht komen en zal haar kracht
verloren gaan. Deze neerwaartse gang zal versneld worden door de wirwar van Haagse maatregelen. Indien Den Haag
besluit de tempobeurs tot 75% te verhogen, de prestatiebeurs door te zetten, de studieduur te halveren, het collegegeld
te verdubbelen, de studiefinanciering af te schaffen, dan zal de kwaliteit van het onderwijs teloor gaan.

Hallo toekomstige bestuurder, is het kwartje gevallen? ■