



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## Leren in de praktijk

Jolly, R.

### Citation

Jolly, R. (1992). Leren in de praktijk. *Bestuurskundige Berichten*, 7(3), 10-11. Retrieved from <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233585>

Version: Publisher's Version

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233585>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

# Leren in de praktijk

Roger Jolly

Mensen (en ambtenaren?) zijn dikwijls vastgeroest in hun bestaan. *Street-level bureaucrats* houden bij de sociale dienst hun regelklappers wegens tijdgebrek niet meer bij, parlementariërs hebben grote moeite met het nieuwe adres van de Tweede Kamer en ik vergeet in januari steeds in welk jaar wij ook weer leven.

De bestuurskundige regelt het wel  
Voor de noeste "bestuurskundige" is het dan ook een uitdaging manieren te zoeken om gewijzigde regels bij werknemers in te brengen.

Zo heeft men bij een of ander politiekorps, toen men een houdingswijziging wilde bewerkstelligen, eens place-mats uitgedeeld bedrukt met tekst over die wijziging. (Helaas was dit niet echt erg succesvol, maar toch geen gek idee).

Maar niet alleen onze nationale ordedienst zorgt er langs interessante wegen voor om

snel nieuwe regels bij het personeel in te brengen. Ook een ministerie als VROM toont zich in al haar inventiviteit op dit terrein. Een van de manieren is het gebruik van kaarten, om precies te zijn: kwartetten.

## Budgetkwartet

Bij mijn weten zijn er inmiddels twee van die kaartspelen uitgegeven. De eerste, "Het Budgetkwartet" werd uitgebracht ter gelegenheid van een themadag over budgetdiscipline. Het spel ontleende zijn inspiratie aan een aantal belangrijke wijzigingen in de regels "voor het



verleg met de DC vindt niet plaats over die zaken waarvan de behandeling is voorbehouden aan het overleg met de BC (i.c. rechtspositionele- en arbeidsvoorwaardelijke aspecten), dan wel aan het overleg met de DDC (directie-overschrijdende zaken). In atsgenoemde situatie geldt wel het adviesrecht.



Instemming t.a.v. voorgenomen maatregelen waarover de DDC heeft geadviseerd en die de BG/HD bevoegd is te treffen.

- Voorstellen t.a.:
- toepassing
  - uitvoering
  - zaken betref zijn i.v.m. de organisatie
  - technische

## S E R I E 2

### amenstelling van de verlegvormen

Arstgenoemden zijn overlegvoorzitter] le genoemden kunnen zich laten bijstaan or adviseurs]

CGOA: Minister Binnenlandse Zaken + Ambtenarencentrales

BC: Secretaris-Generaal + Ambtenarencentrales  
DDC: de Directeur-Generaal c.q. de Hoofddirecteur + ambtenaren die door de tot de dienst behorende ambtenaren rechtstreeks uit hun midden gekozen zijn

DC: de Directeur + ambtenaren die door de tot de dienst behorende ambtenaren rechtstreeks uit hun midden gekozen zijn

## S E R I E 3

### Centrales van Verenigingen van Overheidspersoneel

- Algemene Centrale voor Overheidspersoneel (ACOP)
- Christelijke Centrale voor Overheids- en Onderwijzend Personeel (CCOOP)
- Het Ambtenarencentrum (AC)
- Centrale voor Middelbare en Hogere Functionarissen (CMHF)



## S E

### Taken/bevoegde BC

[de ruimte worc het CGOA]

- Nadere uitw algemeen b
- Nadere uitw personeelst
- Besteding fi voorwaarde
- Bepaling van diensten wo

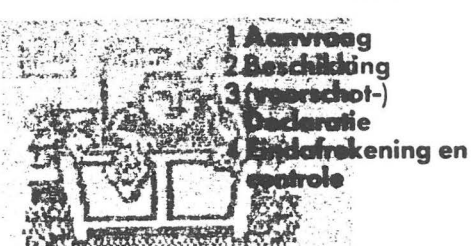
## 4

ig voor de snaren

1) rden 1 wordt

## S E R I E 5

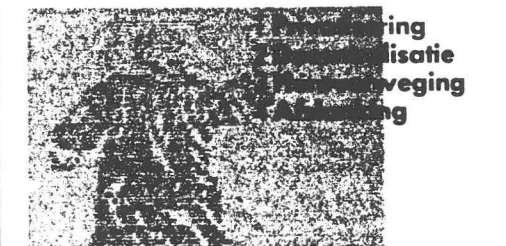
### Uitvoeringstraject



Ad 2  
Betreft officiële antwoord op aanvraag. De beschikking kan toezeggen of afwijzen. Bij een toewijzing is sprake van een (financiële) verplichting.

## S E R I E 6

### Grote Operaties



Ad 1  
Doel:  
- Kleinere overheid  
- Budgettaire besparingen  
Vorm:  
- Verzelfstandiging  
- Uitbesteden  
- Afstoten

## 7

## S E R I E 6

### Taken/bevoegdheden van

## S E R I E 7

### Taken/bevoegdheden van

financieel management bij het Rijk". Olijk werd er op de instructiekaart toegevoegd: "om de gelijkenis met de praktijk op te voeren kan om een geringe inzet worden gespeeld. Net als bij budgetdiscipline geldt dat daarover sluitende afspraken bij het begin van het spel moeten worden gemaakt."

## Overleg en Medezeggenschapskwartet

Toen men eenmaal de smaak te pakken had, wachtte men niet lang voor er in 1990 weer een kwartet werd uitgebracht. Ditmaal ter gelegenheid van de VROM-conferentie "Puzzelen met structuren".

Er was een overlegniveau, die van Directeur Generaal/Hoofddirecteur, toegevoegd aan de bestaande overlegstructuur en om iedereen daarvan op de hoogte te brengen en een deel van de onduidelijkheid weg te nemen, werd het kwartet verspreid.

## Spelenderwijs

Het zijn hele leuke pogingen om veranderingen te verduidelijken, maar in hoeverre de

kwartetten werkelijk geholpen hebben blijft de vraag. Maar als je met VROM in contact probeert te komen en het lukt maar telkens niet, wellicht dat ze daar dan zitten te kwartetten. Je bent gewaarschuwd! BB

## hoek geplaatst

Doel van het sociaal cultureel werk is het aanvullen van de maatschappelijke tekorten...  
Rapport van Sociaal Cultureel Centrum de Sjelter

- BB -

Om nieuw aanbod te realiseren, zoals vermeld in de notitie van de Commissie Kwaliteit, is nodig:

- ontwikkeling na-school aanbod kinderen 1 uur
- ontwikkeling meidenwerk 3 uur
- ontwikkeling straathoekwerk 2 uur
- ontwikkeling emancipatie "werk en scholing" 4 uur
- Totaal 8 uur

Rapport van Sociaal Cultureel Centrum de Sjelter

- BB -