



Universiteit
Leiden
The Netherlands

En de student dan....? Europa '92 cyclus

Zandbergen, F.

Citation

Zandbergen, F. (1989). En de student dan....?: Europa '92 cyclus. *Bestuurskundige Berichten*, 4(4), 8-9.

Retrieved from <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233239>

Version: Publisher's Version

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233239>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

EUROPA '92 CYCLUS

EN DE STUDENT DAN....?

Europese eenwording ook op universitair niveau? Verandert er voor de student ook zoveel als voor de gemiddelde ondernemer? Wordt de student vergeten en gaan de economische belangen voor? Stinkt geld niet maar boeken na een tijdje wel?

FRITHJOF ZANDBERGEN

Vestigingseisen worden aangepast om het ondernemers binnen Europa overal even makkelijk te maken.

Voor werknemers bestaat de mogelijkheid om via een proeve van bekwaamheid erkenning van hun vakdiploma's te verkrijgen.

Dit alles staat omschreven in talloze artikelen gebundeld in het Witboek van de Europese Commissie. Het artikel dat ons interesseert luidt, in "gewoon Nederlands":

"Tot slot moeten maatregelen om het vrije verkeer van personen tot stand te brengen niet beperkt blijven tot de werkenden. Daarom wil de Commissie haar steun aan samenwerkingsprogramma's tussen instellingen voor voortgezet onderwijs in de diverse lidstaten uitbreiden ten einde de mobiliteit van studenten te bevorderen, de academische erkenning van titels en diploma's te vergemakkelijken en de jonge mensen, die voor de toekomst van de economie van de Gemeenschap moeten zorgen, te helpen in Europese termen te denken. Einde van dit jaar ('85) zal de Commissie nieuwe voorstellen doen op dit gebied, met name voor een communautair stelsel van beurzen voor studenten die een deel van hun studie in een andere Lidstaat willen volbrengen."

COMMUNAUTAIR STELSEL

Het laatste, "een communautair stelsel...", is sinds twee jaar gerealiseerd in het Erasmus netwerk. Het initiatief hiervoor ging uit van de Bestuurskunde vakgroepen in Rotterdam en Leiden en werd later achteraf financieel ondersteund door een fonds van de Europese Commissie.

De twee vakgroepen zochten contact met vergelijkbare vakgroepen aan universiteiten van andere lidstaten. Te weten in Denemarken Kopenhagen en Aarhus. In Frankrijk Grenoble. In Duitsland Konstanz. In Engeland Kingstone, New Castle, Manchester en de London School for Economics. In Italië Bologna en Messina. In Spanje Madrid en Barcelona. In Griekenland Athene. In Ierland Limerick. En in België Leuven.

Het doel van deze samenwerking is ten eerste om de studenten de mogelijkheid te geven in het buitenland te studeren, zodat ze inzicht verkrijgen in de werk- en denkwijze in

andere lidstaten. Uiteraard vangt men de student in den vreemde op en krijgt men thuis een half jaar compensatie.

Ten tweede zijn er regelmatig bijeenkomsten waarbij docenten en hoogleraren van verschillende universiteiten elkaar ontmoeten. Die ontmoetingen moeten er voor zorgen dat men elkaars aanpak en programma's leert kennen, zodat men de verschillende programma's op elkaar kan afstemmen. De gedachte om autochtone studenten gedeeltelijk het programma voor buitenlandse gasten te laten volgen, is hiervan een voorbeeld. Zo krijgt men alvast een indruk hoe Engelse colleges klinken wanneer je zelf uitgezonden bent.

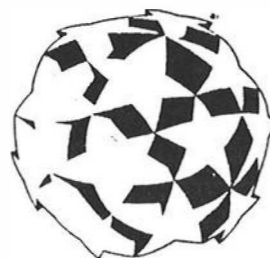
VOORWAARDEN

De voorwaarden om uitgezonden te worden zijn ook nog steeds in beweging. Voorheen moest de DI afgerond zijn, bovendien is het nu zo dat snelle studeerders een pré hebben bij de selectie. Of deze strengere voorwaarden nu zijn om te bezuinigen laten we maar in het midden.

Afgestudeerden met studie-ervaring in het buitenland hebben door verkregen inzichten een voorsprong op anderen. Door die verkregen inzichten in het buitenlandse reilen en zeilen zijn zij bij de waarschijnlijke '92-afstemmingsproblemen beter inzetbaar, zowel bij de overheid als bij het bedrijfsleven.

Wat de graad van de afgestudeerden betreft, is alleen die van doctor overal erkend. Van alle anderen wil men eerst de inhoud vergelijken alvorens tot erkenning over te gaan. Langzaam ontsluiten de universitaire werelden zich, met als doel een goede afstemming en wederzijdse erkenning op Europees niveau.

De kreet "in '92 een verenigd Europa" is voor velen loos en misschien zelfs hopeloos. Maar het feit dat de Commissie toch achteraf geld beschikbaar stelt is een positief teken aan de wand, al zit er een selffulfilling prophecy smaak aan ■



EUROPA 1992

Een fraai voorbeeld van de berichtgeving over de uitwisselingsprogramma's in de universitaire pers.

De ene week loopt Leiden voorop (MARE 7 september jl.) de volgende week de UvA.

Leidse studenten gaan vaak naar buitenland

Leidse studenten maken in vergelijking met studenten uit andere steden veel gebruik van het Europese uitwisselingsprogramma Erasmus. Dit collegejaargaan 178 Leidse studenten met een Erasmusbeurs naar het buitenland. De uitwisseling blijkt relatief het meest populair bij rechtenstudenten, van wie er dit jaar 78 een beurs krijgen.

Volgens de cijfers van de Nederlandse organisatie voor internationale samenwerking in het hoger onderwijs NUF-FIC zijn Leidse studenten opvallend mobiel. Leiden heeft meer Erasmusstudenten dan de veel grotere universiteiten van Amsterdam en Utrecht, die respectievelijk 167 en 149 studenten uitzenden. De ongeveer even grote universiteit van Groningen ziet 97 studenten tijdelijk naar het buitenland vertrekken.

METHODEN EN VERDIENSTEN

Er wordt wel eens beweerd dat studenten te veel theorie leren en te weinig met de onderzoekspraktijk in aanraking komen; vanuit dat oogpunt bezien is het dan ook een goede zaak dat studenten in een werkcollege de praktijk van het coderen eens kunnen ervaren en losgelaten worden op onderzoeksdata. Dat er dan nog punten mee verdiend kunnen worden is mooi meegenomen.

FRANS JORNA

Er is echter een grens tussen het opdoen van ervaring en het min of meer gedwongen ingeschakeld worden bij een grootscheepse codering; die grens werden bij de propedeusewerkcolleges Methoden en Technieken overschreden. ■

UvA GEEFT TOON AAN IN EUROPESE UITWISSELING

De UvA is veruit de grootste Nederlandse deelnemer aan het Europese uitwisselingsprogramma dat de naam van Erasmus draagt. Met 61 programma's behoort de UvA tot de Euro-toptien en ligt zij een straatlengte voor op Leiden dat met 37 programma's de tweede grote Nederlandse deelnemer is.

Studenten kregen data voorgelegd die gecodeerd moesten worden, een werk dat gemiddeld 2½ à 3 uur in beslag nam. Slechts indien de opdracht uitgevoerd werd kon men de punten krijgen; het leek zelfs wel of het werkcollege opgezet was met het doel het onderzoek in kwestie te laten coderen.

Het was beleefder geweest als er een echt verzoek tot codering was gedaan en men daaraan niet de beloning c.q. onthouding van een half punt had verbonden. Daarmee was in ieder geval de lichte irritatie, die nu bij velen ontstond, voorkomen. Een onderzoek coderen is geen ramp maar het moet wel vrijwillig gebeuren ■