



Universiteit
Leiden
The Netherlands

v.d. Wall: bestuurskunde: een kunde op zoek naar zijn identiteit?

Rooijen, J. van; Kleiboer, M.

Citation

Rooijen, J. van, & Kleiboer, M. (1987). v.d. Wall: bestuurskunde: een kunde op zoek naar zijn identiteit? *Bestuurskundige Berichten*, 2(4), 22-23. Retrieved from <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233083>

Version: Publisher's Version

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233083>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

v.d. VALL:

BESTUURSKUNDE: EEN KUNDE OP

ZOEK NAAR ZIJN IDENTITEIT?

Door Jaap van Rooijen en Marieke Kleiboer

Sociologie verhuist van Leiden naar Rotterdam. Met deze verhuizing verdwijnt ook de vakgroep Methoden en Technieken uit Leiden. Professor van de Vall, hoogleraar Methoden en Technieken ziet zijn werkzaamheden in Rotterdam met plezier tegemoet. Tegenover de toekomst van Bestuurskunde staat hij echter sceptischer, gezien de steeds geringere rol die M&T gaat spelen. M&T is dat deel van het onderwijs dat studenten opleidt tot het zelfstandig verrichten van wetenschappelijk onderzoek.

Waarom is wetenschappelijk onderzoek dan zo belangrijk? Is het huidige onderwijs van de bestuurskundestudent toereikend voor wetenschappelijk onderzoek? Is Bestuurskunde zonder wetenschappelijk onderzoek überhaupt wel een wetenschap? In onderstaande uiteenzetting laat professor M. van de Vall hierover zijn gedachten gaan.

"Bestuurskunde is een kunde. Dit is een onbekend verschijnsel naast wetenschappelijk- en beroepsonderwijs. Het verschil tussen beide onderwijsvormen ligt in de positie van het onderzoek. Wetenschap doet grensverleggend onderzoek in haar domein van kennis; onderzoek is een integraal onderdeel van die wetenschap. In het beroepsonderwijs daarentegen wordt bestaande kennis toegepast, maar geen nieuwe kennis gecreëerd. Maar waar past nu zo'n kunde in? Die kunde kan niet op zichzelf blijven staan

omdat het dan blijft steken in de identiteitscrisis waarin het zich nu nog bevindt. Bestuurskunde moet een keuze maken tussen beide richtingen. Het onderwijs en de rol van het onderzoek daarbinnen zijn bepalend voor de vraag of Bestuurskunde zich inderdaad zal ontwikkelen tot wetenschap. Onderwijs kan gegeven worden vanuit drie didactische modellen. Ten eerste vanuit het disciplinaire denktrainingsmodel. Studenten leren hierbij in een bepaalde richting denken. Een rechtenstudent bijvoorbeeld leert denken als jurist met behulp van een juridisch begrippenkader. Het zelfde geldt voor een filosoof met een filosofisch begrippenkader etc. Het tweede model is het methodologische trainingsmodel. Hierbij worden bepaalde vaardigheden, zoals het doen van onderzoek geleerd. Sociologie en natuurkunde horen bijvoorbeeld in dit model thuis.

Tenslotte vanuit het encyclopedische model. Studenten wordt literatuurkennis bijgebracht zonder dat ze er intellectueel of empirisch iets mee kunnen doen.

Het zou spijtig zijn als Bestuurskunde bewust dan wel onbewust voor het laatste model zou kiezen; het zogenaamde omgevallen boekenkastmodel. Met het onderwijs dat de studenten op dit ogenblik krijgen leert men niet in een bepaald kader denken en kan men geen grensverleggend onderzoek doen. Wetenschappelijk onderzoek is geen kwestie van het aantrekken van aio's en die wat onderzoek laten verrichten. Het is veel gecompliceerder. Er zijn een groot aantal methoden, er is een gecompliceerde kwantitatieve technologie aan verbonden, men

dat nauwelijks opleid voor het doel dat men zich stelt. Komend jaar zullen er nog meer problemen rijzen, aangezien de vakgroep die de mogelijkheid heeft onderzoeksvaardigheden bij te brengen opgeheven wordt. Het gevaar is niet denkbeeldig dat Bestuurskunde zich dan zal ontwikkelen in de richting van pseudo-wetenschap; het heeft slechts even gesnoven aan onderzoek maar past het niet toe in haar beleid.

Een voorbeeld uit eigen huis is het onderzoek van de zogenaamde visitatiecommissie dat ten grondslag heeft gelegen aan de nota "Krimp en Groei". In dit onderzoek, verricht in opdracht van de bestuurskundige dr. in 't Veld, kwam de vakgroep M&T als vierde van zesenvijftig vakgroepen uit de bus. Toch wordt de vakgroep opgeheven, want wat tenslotte in het beleid de doorslag gaf was het niet wetenschappelijke argument van de studentenaantallen. Met Bestuurskunde wekt men de indruk een verwetenschappelijking van het beleid na te streven; het natte vingerwerk zou afgelopen moeten zijn. Maar het blijkt slechts een wetenschappelijke glans, want in wezen is er met de komst van Bestuurskunde niets veranderd: de resultaten van het onderzoek worden niet benut.

pseudowetenschap

Ik leid mijn studenten slechter op en begin mij zo langzamerhand af te vragen of het eigenlijk nog wel verantwoord is om M&T onderwijs te geven

CHAPLIN BAR
Hogewoerd 19
Tel. 141987 2311 HE Lelden

moet op de hoogte zijn van verschillende statistische technieken en in staat zijn ongestructureerde problemen te operationaliseren. Met alleen propedeutisch onderwijs in de methoden en technieken is dit niet mogelijk; de forse aanzet tot onderzoek in het eerste jaar wordt in de doctoraalfase door niets gevolgd. Bovendien leiden de bezuinigingen aan de RUL tot een steeds verdere afbraak van het M&T onderwijs. Dit jaar werden de observatie- en interviewtraining afgeschaft en zelfs de computertraining staat op de tocht. Wanneer deze ontwikkeling zich voortzet zal ook het laatste stukje praktijk verdwijnen.

Bestuurskunde zal dus na drie jaar moeten kiezen of het tot het ZWO of het HBO wil behoren. Als Bestuurskunde voor het eerste wil kiezen zal het onderzoeksonderwijs verbeterd moeten worden.

Over deze en andere bezinningsvragen moet Bestuurskunde zich nu eens buigen. Laat men alles bij het oude, dan blijft Bestuurskunde een kunde op zoek naar zijn identiteit!"

ALTIJD VERS STOKBROOD

**Croissants,
Sandwiches
en nóg meer
heerlijke broodjes!**

MIJN SPECIALITEIT:
Sandwich (belegd stokbrood)
Fris & Gezond
OOK OM MEE TE NEMEN!

Croissanerie Christian



(De Franse Broodjes Bakker)

HAARLEMMERSTRAAT 221 LEIDEN