



Universiteit
Leiden
The Netherlands

De studieadviseur

Meloni, R.

Citation

Meloni, R. (1986). De studieadviseur. *Bestuurskundige Berichten*, 1(1), 10-11. Retrieved from <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3232985>

Version: Publisher's Version

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3232985>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

DE STUDIEADVISEUR

Aan de studierichting bestuurskunde is een studieadviseur verbonden. Sinds 1 augustus 1985 vervult mevrouw Gevers deze functie. Zij adviseert studenten ten aanzien van hun studie, ziet toe op de studievoortgang, en fungeert als 'vraagbaak' voor studenten. Verder neemt zij deel aan de facultaire onderwijscommissies in de juridische en sociale faculteit en andere overlegorganen, zoals bijvoorbeeld 'het studieadviseuroverleg' (vergadering van studieadviseurs van verschillende faculteiten). Een belangrijke taak van mevrouw Gevers heeft betrekking op de studiecoördinatie. Zij zorgt bijvoorbeeld voor het totstandkomen van de studieroosters, die zij in overleg met de wetenschappelijke staf vaststelt.

door Renato Meloni

Welke knelpunten zijn er te signaleren m.b.t. de studie bestuurskunde? Wat zijn de voornaamste problemen resp. klachten over de studie van de kant van de studenten?

"Echte knelpunten met betrekking tot de studie zijn er geloof ik niet zo zeer. Het komt natuurlijk wel voor dat er studenten naar me toe komen, die hetzij persoonlijke problemen, hetzij problemen met de studie hebben. Sommige studenten blijken problemen te hebben met de zwaarte van de studie. Een oorzaak van die problemen kan zijn, dat de middelbare scholen, de vooropleidingen dus, verschillen. Zo kun je bijvoorbeeld verschillen zien tussen de problemen van de bèta en alpha-leerlingen. Het blijkt toch wel, dat bèta-leerlingen anders tegen de studie aankijken dan alpha-leerlingen, ze hebben een andere redeneringswijze. Niettemin zijn beide groepen studenten snel gewend aan de studie Bestuurskunde".

Adviseert u studenten ook wel eens om te stoppen?

"Dat hangt er natuurlijk vanaf. Het is uiteindelijk de student zelf die moet beslissen over wel of niet doorgaan. Daarom probeer ik me zoveel mogelijk in de student te verplaatsen. Ik probeer me in te denken, waarom het van de student uit gezien verstandiger zou zijn door te gaan of te stoppen met de studie. Vanuit die invalshoek geef ik dan advies.

Er zijn ook een paar mensen geweest die zich voor de studie hadden ingeschreven, en er meteen al in november mee zijn gestopt, zonder dat ik ze ooit hier heb gezien. Waarschijnlijk hebben zij voor een andere studierichting gekozen".

Zijn er al veel mensen die naar Rotterdam zijn overgestapt, of die dit alsnog gaan doen?

"Nee, dat valt wel mee. Verleden jaar is er één naar Rotterdam gegaan; er bestaat natuurlijk altijd de mogelijkheid om in Leiden je hoofdvak te volgen, en dan bijvoorbeeld eens in de week naar Rotterdam te gaan om de economische variant te volgen. En natuurlijk kan je na het tweede jaar ook onvoorwaardelijk overstappen naar Rotterdam. Overigens is

het ook mogelijk om van Rotterdam naar Leiden te komen, want Leiden heeft een aantrekkelijk studieprogramma bestuurskunde en men kan van het enorme onderwijsaanbod van de Leidse universiteit gebruik maken om zijn keuzevakkenpaketten samen te stellen. Overigens is Leiden ook een gezellige universiteitsstad, de oudste van Nederland."

In reactie op het artikel dat in de Mare heeft gestaan; zijn er problemen met de invulling van de studie na het tweede jaar?

"Nee, die zijn er zeer zeker niet. De invulling van het derde jaar is geen enkel probleem. Er was daarentegen een bestuurlijk probleem. Dit probleem is inmiddels opgelost. De vakgroep heeft haar zin gekregen. Zij is nu in staat om een kwalitatief hoogwaardig programma aan te bieden. Er zullen enkele kleine veranderingen komen. Zo zullen Culturele Antropologie en Sociologie der Niet Westerse Volken naar het D-1 verhuizen. Inplaats daarvan komt Inleiding Recht in de propeuse. Dit om de studiedruk in een later jaar niet te groot te laten worden en een evenwichtig studieprogramma te krijgen".

Hoe ziet u de toekomst van de studie bestuurskunde?

"Die zie ik optimistisch in. Het is vooral het bijzondere, interdisciplinaire karakter van de studie dat me wel aanspreekt. De studie is bred opgezet en zodoende kan je als student veel keuzen maken, We krijgen signalen dat onze studenten die straks afstuderen gemakkelijk een baan zullen vinden."

INTRODUCTIEDAG VAKGROEP BESTUURSKUNDE 1986

Op woensdag 3 september zal de introductiedag voor de, dan, eerstejaars Bestuurskunde plaatsvinden.

Net als vorig jaar zal er op die dag gebruik worden gemaakt van een mentoren-principe: een min of meer ouderejaars student als vraagbaak voor een groepje van eerstejaars studenten.

Hierbij roept de introductiedag commissie U, als Bestuurskunde-student, op om op die 3e september een aantal eerstejaars studenten onder uw hoede te nemen, om zo de waarschijnlijkheid van het succes van die dag te vergroten.

Mocht u zich, na vorig jaar aan de introductiedag te hebben deelgenomen, terecht moreel verplicht voelen zich als vrijwilliger te melden, dan kan dat, bij voorkeur schriftelijk, bij de vakgroep, ter attentie van de introductiedag-commissie.

Mocht u minder moeite hebben met Uw morele verplichtingen, bent U niettemin van hartewelkom op de borrel die die dag ter meerdere integratie zal worden gehouden. Tijd en plaats zullen nader worden gespecificeerd.

Namens de commissie ter voorbereiding en organisatie van de introductiedag 1986,

G. Waalkens, student-assistent vakgroep Bestuurskunde.