



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## De Research Master

Park, K.

### Citation

Park, K. (2012). De Research Master. *Bestuurskundige Berichten*, 27(3), 28-29. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3212177>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3212177>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

## De Research Master

De research master is vaak wat minder bekend onder studenten. De redactie heeft een interview gehouden om meer over deze master te weten te komen. Het interview is gehouden met Robin van der Zee en Machiel van der Heijden. Zij zijn de enige studenten van Bestuurskunde die de Research Master volgen. De Research Master is zowel voor bestuurskundigen als politicologen.

Door Kirsten Park

### Wat houdt de research master in?

“Op papier is het een voorportaal voor promotieonderzoek. Je wordt puur geschoold in het wetenschappelijke aspect met een focus op methodiek. Een belangrijk verschil is dat alle masters een tracknaam hebben, je ziet goed waar die master op gefocust is. De research master heeft dat niet. Deze master richt zich niet op een bepaald onderwerp. Elke onderwerp komt wel aan bod. Daarnaast wordt je vrijgelaten in de keuze voor onderwerpen voor papers. De research master is kleinschaliger en minder praktijkgericht. Je moet wel veel over theorie weten, maar ook over onderzoek.”

### Komt het door het onderzoekaspect dat deze master twee jaar duurt?

“In het eerste jaar voer je zelf nog niet veel onderzoek uit, maar ben je meer bezig met hoe je een onderzoek moet opzetten. Maar bijvoorbeeld bij het vak Cabinet Government moet je wel een onderzoek doen, daar kom je niet weg met een literatuurstudie.”

### Krijgen jullie veel State of the Art-vakken?

“Nee, maar twee. Er zou nog een derde zijn maar die is uiteindelijk weggevallen. Het verschil is dat we extra opdrachten krijgen om het zwaarder te maken. We zitten dan wel tussen de andere masterstudenten. Volgend jaar komt er misschien een andere indeling. Vorig jaar was er namelijk geen lichting van de bestuurskundestudenten. Wij kwamen weer als nieuwe lichting binnen.”

### Zijn er speciale ingangseisen?

“Ja, die zijn er. Het gemiddelde van bachelor moet rond de 7,5 zitten. Verder moet je de Engelse taal ook goed beheersen in taal en geschrift. Ook moet je een motivatiebrief aanleveren en op gesprek komen. Maar het belangrijkste is dat je een gemotiveerde student bent met een goed gemiddelde.”

“Het is zwaar maar je zit er met zijn allen in. En dat maakt het juist zo leuk”

### Zou het door de ingangseisen kunnen komen dat de groep zo klein is?

“De reden dat het zo’n kleine groep is, is doordat de research master soms onterecht studenten afschrikt. Studenten denken dat het alleen maar draait om kwantitatieve methodiek en dat soort zaken, terwijl dat juist heel erg meevalt. Er heerst een idee dat je een heel jaar lang met SPSS en allerlei modellen bezig bent. Tot nu toe hebben wij maar één kwantitatief onderzoeksvak gehad en in het tweede jaar krijgen wij er nog één. In totaal zijn er vier onderzoeksmethoden vakken. Maar bij de andere masters heb je ook de vakken Thesis Lab en Research Design.”

Volgens Machiel ben je binnen je thema vrij om je eigen onderzoek in te richten, dus als je niet zo fan bent van SPSS, zoals Machiel, dan doe je er niks mee en dan komt het ook goed. Je haalt dan ook gewoon voldoende.

### Is het tweede jaar gebaseerd op jullie scriptie?

“Nee, alleen het laatste blok staat ervoor. Volgend jaar hebben wij ook nog een aantal inhoudelijke vakken. Onze scriptie is 15 punten waard, maar moet wel aan andere standaarden voldoen.”

Robin vertelt dat hij dit jaar bij de bijeenkomst is geweest waar de tweedejaars hun scriptie presenteerden. En wat Robin

opviel, is dat je heel erg merkt dat de focus ligt op hoe het onderzoek uitgevoerd dient te worden. Natuurlijk hebben de studenten wel bepaalde vragen en een theorie maar 60% van hun scriptie gaat erover hoe het onderzoek uitgevoerd moet worden. Daar leer je een hele hoop van.



Robin van der Zee en Machiel van der Heijden

Op de vraag waarom het studenten afschrikt antwoordt Robin dat het inderdaad zou kunnen komen door het idee van constant onderzoek doen maar ook misschien omdat deze master twee jaar duurt. Voor Machiel was dit juist de reden om deze master te doen. Maar waarom het afschrikt zou je eigenlijk aan de andere studenten moeten vragen.

Machiel: “Meestal als ik zeg dat ik de research master doe, kijken ze me heel zielig aan, van arme jongen. Je komt er ook wel in en het maakt je ook gemotiveerder. En als dat niet het geval is dan stop je.”

### Hoe gaan de colleges in zijn werk?

“Bij deze master zit je in een kleine kamer met zijn allen om de tafel met de docent erbij. Er zijn een stuk of dertien studenten. Er zijn geen sheets, je behandelt samen de stukken die je hebt gelezen. Bijvoorbeeld Frank de Zwart kan een monoloog van een half uur houden over een bepaald onderwerp en dat is hartstikke fascinerend om naar te luisteren. En dat motiveert je enorm.”

Volgens Machiel kan je je niet meer verschuilen achterin de collegezaal. “Ik durf het niet eens om onvoorbereid naar college te komen!”

### Een kleine groep is dus eigenlijk heel goed?

“Een kleine groep motiveert heel erg. Je kent elkaar al na een week. Je presenteert ook je voorstellen aan hen en dan helpen ze je ook. Je krijgt dus niet alleen kritiek van de docent maar ook van je medestudenten. Andere studenten hebben andere inzichten en geven aan van, heb je hier al eens aan gedacht of kijk daar even naar. Daar heb je veel aan.”

Robin: “Veel kritiek die ik hoor van masterstudenten is dat hun master wel een herhaling lijkt van de bachelor en dat is bij ons niet het geval. Bij de research master kom ik genoeg dingen tegen waar ik nog nooit van gehoord had.”

“Bij je bachelor sta je er nog middenin. Maar naarmate je vordert en je ook echt gaat zien wat er achter die theorieën zit, klim je als het ware op een ladder en weet je beter wat er speelt binnen het vakgebied Bestuurskunde,” aldus Machiel.

Robin: “In het eerste jaar van de bachelor krijg je bijvoorbeeld Organisatietheorie en Public Management. Die vakken zie ik nu heel anders. Die plaats je in een soort kader.”

### Wat zijn de verschillen met de andere masters?

Volgens Machiel is het een voordeel dat de colleges

die zij volgen in vergelijking met de State of the Art-vakken kleinschaliger zijn. Op de vraag of zij dan ook veel contacturen hebben, antwoordt Robin dat het wel meevalt. “Op dit moment volgen wij een vak waar je normaal acht weken over doet maar die doen wij nu in drie weken. Afgelopen vrijdag hadden wij te horen gekregen dat we 220 bladzijdes moesten lezen en daar hadden we dan maandag college over, dat is wel intensief. Dit is overigens wel een uitschieter.”

Volgens Machiel nodigen docenten je ook vaker uit om lang te komen op kantoor. Docenten bieden daar ruimte voor. “Ik denk ook dat wij daardoor iets anders benaderd worden dan andere masterstudenten.”

Robin vertelt dat er in het tweede jaar ook een werkplek voor je beschikbaar is. Dit is de speciale research master kamer. Een ander verschil is dat de aansluiting met banen op de universiteit sterker is. Tevens stelt de universiteit een budget beschikbaar voor summer courses, wanneer je daar in de zomer behoefte aan hebt.

### Denken jullie dat een gemiddelde van 7,5 echt nodig is om deze master te volgen?

Volgens Machiel is het geen master waar je met de pet naar kan gooien. “Je moet constant opletten bij colleges. Je kan geen goed cijfer halen, als je twee weken van tevoren begint met studeren.” Robin zegt dat er tot nu toe twee mensen zijn afgevallen.

### Hebben jullie nog iets toe te voegen?

Robin en Machiel vragen beiden of ik al ben overgehaald of dat het mij juist afschrikt. Ik geef toe dat ik dacht dat de research master vooral gebaseerd is op onderzoek doen en SPSS. Nu ik er beter van op de hoogte ben, kan het zeker tot mijn opties behoren. Robin vertelt dat hij het een voordeel vindt dat je geen tentamens meer hoeft te maken. “Tot nu toe hebben wij maar één tentamen gehad en voor de rest alleen maar papers.” De cohesie binnen de groep is ook heel sterk. Er is bijvoorbeeld een facebookgroep opgericht. Machiel voegt toe dat het een zware master is, met veel uitdagingen. “Het is zwaar maar je zit er met zijn allen in. En dat maakt het juist zo leuk.” Robin zegt daarop dat er bij de andere masters veel studenten van buitenaf komen, die je in een korte periode meestal niet leert kennen. Bij ons is de groep relatief klein waardoor er een hechte groep ontstaat. Machiel geeft nog mee dat de research master in Leiden blijft en niet naar Den Haag zal verhuizen, volgens hem is dat een groot voordeel. De laatste woorden van Machiel: “Het is echt een leuke master!!!” ■