



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Interview met Bart van Horck

Bitter, J.; Tongeren, M. van

Citation

Bitter, J., & Tongeren, M. van. (2011). Interview met Bart van Horck. *Bestuurskundige Berichten*, 26(3), 22-23. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3212049>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3212049>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Interview met Bart van Horck

door Jasper Bitter en Max van Tongeren

Bart van Horck is werkgroep- en hoorcollegedocent bij het Instituut Bestuurskunde. Zijn stijl van lesgeven en interactieve colleges inspireren veel studenten en collega's. In februari won hij de Lsr-Onderwijsprijs, een prijs die jaarlijks door de Leidse Studentenraad wordt uitgereikt voor excellent onderwijs en ter inspiratie van docenten.

U heeft dit jaar de Lsr-Onderwijsprijs gewonnen, volgens de jury onder meer door uw interactieve colleges. Wat vind u ervan dat u de prijs heeft gewonnen?

Uiteraard erg leuk en een hele eer, vooral ook omdat de nominaties door studenten gebeuren. Het was natuurlijk ook een hele verrassing, zeker omdat ik zelf nog niet afgestudeerd was op het moment dat ik genomineerd werd. Voor een docent is het een bevestiging van het eigen werk, niet in de laatste plaats omdat ik een hele eigen kijk heb op hoe je onderwijs zou kunnen verzorgen. Om dan de Lsr-prijs te winnen beschouw ik als een groot compliment.

Wat maakt een college nu werkelijk een 'Van Horck-college'?

Als docent wil ik graag sparren met studenten. Je moet naar mijn mening, zeker als jonge docent, niet het college in gaan met de pretentie dat je zelf alles weet. Je moet de dialoog en het debat met studenten aangaan. Voorwaarde daarvoor is natuurlijk wel dat de student de literatuur goed voorbereid heeft, zodat we samen de stof kunnen uitdiepen en interessante discussies kunnen hebben. Hier komt ook het interactieve in terug, en als je het mij vraagt, gaat daardoor het niveau omhoog. In het juryrapport stond dat ik een nieuwe docent van de oude stempel was, daar ben ik erg blij mee omdat ik inderdaad het onderwijs van de oude stempel erg waardeer en het fijn vind om te horen dat studenten dat ook waarderen.

Voordat u in het onderwijs kwam te werken was u onder meer werkzaam als politiek medewerker. Kunt u die overstap uitleggen?

Voordat ik politiek medewerker werd heb ik het vak 'leren & communiceren' gevolgd, waarvoor ik ook stage moest lopen als leraar maatschappijleer op een middelbare school. Hier begon het eigenlijk

al te kriebelen. De stage als politiek medewerker kwam hier echter tussendoor. Ik ben overigens wel heel blij dat ik die ervaring heb mogen opdoen. Ik heb er namelijk ontzettend veel van geleerd, zowel over hoe het wel moet als hoe het niet moet. Een voorbeeld hiervan is dat je je als politicus in al dat mediageweld alleen staande



kunt houden als je een rotsvaste overtuiging hebt, iets wat maar weinig politici echt hebben. Je moet jezelf niet overleveren aan de waan van de dag. Na die stage heb ik mijn Bachelor afgerond en met mezelf afgesproken er eens echt hard aan te gaan werken. Dit ging uitstekend en zo ben ik halverwege mijn Master overgestapt naar de Research Master, waarvoor ik ook werkgroepen moest gaan doceren. Daar is het lesgeven aan de universiteit eigenlijk allemaal mee begonnen.

U bent ook lid van de B.I.L. en heeft zelfs in het bestuur gezeten, namelijk als Secretaris en Commissaris Bestuurskundige Berichten. Kunt u hier iets over vertellen?

Het was een heel leerzaam jaar, naar mijn mening

waren we een leuk bestuur en hebben we ook een aantal mooie feesten en activiteiten neergezet. Het was destijds een lustrumjaar en dat had ik voor geen goud willen missen. Als bestuurder moet je niet bang zijn om fouten te maken. Daarnaast heb ik mij voorgenomen om nooit andere besturen op de vingers te kijken en alleen constructieve kritiek te leveren.

"Ik geloof niet dat er voor jonge bestuurskundigen nog zoiets als een glazen plafond bestaat."

Wat vindt u van de huidige ontwikkelingen binnen de B.I.L., nu de opleiding sterk aan het groeien is?

Ik vind dat de B.I.L. het goed doet als vereniging. Er is een mooie balans tussen feesten en inhoudelijke activiteiten. Ook Bestuurskundige Berichten heeft een enorme kwaliteitsverbetering doorgemaakt. Het is een blad dat naar mijn mening aan het predikaat semi-wetenschappelijk voldoet. Daarnaast vind ik het geweldig dat het bestuur een reis als die naar Dubai durft te maken. Het is lang geleden dat de B.I.L. zo'n reis neerzette. Als bestuur wordt er veel te weinig gewezen op wat je goed doet. Het huidige bestuur is dan wel een bestuur met alleen maar vrouwen, maar het is wel een bestuur met ballen. Dat vind ik erg mooi om te zien.

Dit nummer van de BB gaat over representativiteitsbeleid. Wat vindt u van dit beleid binnen de opleiding Bestuurskunde?

De balans bij Bestuurskunde is goed, maar uiteindelijk zou de kwaliteit altijd de doorslag moeten geven. Bestuurskunde zal nooit een oude mannen club worden; de instroom bestaat voor 53% uit vrouwen, dus er zullen na verloop van tijd bijvoorbeeld ook meer vrouwelijke werkgroepdocenten komen. Ik geloof niet dat er voor jonge bestuurskundigen nog zoiets als een glazen plafond bestaat.

Stel dat u de absolute macht had over het instituut Bestuurskunde, wat zou u dan veranderen?

Het instituut Bestuurskunde is een instituut in beweging. We gaan een mooie tijd tegemoet. We hebben een groeiend aantal studenten, we gaan verhuizen naar Den Haag. Alles staat goed op de rails. Het is ook uniek dat één instituut beide onderwijsprijzen [de LSR-Onderwijsprijs en de facultaire Casimir prijs, red.] wint, dat wil wel wat zeggen. Natuurlijk zou je wat meer docenten aan willen trekken, maar dat blijft natuurlijk een kwestie van financiën. Als ik één ding zou mogen veranderen dan zou ik de Europese Unie veel tastbaarder willen maken voor studenten door

middel van bezoeken aan die instituties. We hebben de unieke situatie dat we dicht bij Brussel en Den Haag zitten, de EU hoeft geen 'ver-van-mijn-bed-show' te zijn. Het instituut Bestuurskunde staat voor een aantal uitdagingen en hoewel je het natuurlijk niet hardop van jezelf mag zeggen, denk ik dat we op de goede weg zitten.

Wat zijn uw verdere ambities, nu u de onderwijsprijs gewonnen heeft?

Ik hoop hier te promoveren en door te gaan met het geven van onderwijs in combinatie met onderzoek doen. Als we bij Bestuurskunde door kunnen gaan met het geven van interactieve werkgroepen in plaats van alleen hoorcollege aan de grote massa en we gaan verder met het afleveren van betrokken studenten, dan ben ik een tevreden mens.

Tot slot zouden we graag willen weten wat de mooiste herinnering uit uw studietijd is..?

Mijn favoriete herinnering van mijn tijd bij de B.I.L. is zonder meer het lustrumfeest op Catena in 2005. Het was een groots feest met een bekende DJ. Voorafgaand aan het feest waren er twee borrels en we hadden als bestuur natuurlijk de nodige representatieve biertjes gedronken. Het einde van het feest is me daarom niet meer helemaal helder, maar het was in ieder geval een mooie happening. We hebben als bestuur destijds erg naar dat ene feest toegeleefd en alle energie kwam er op die avond ineens uit. Dat was erg leuk, ik koester die herinnering nog steeds. ■



Bestuursleden uit het jaar 2004-2005 in outfit voor het lustrumfeest in mei 2005.