



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Interview met dhr. Ijsbrand Roetjes

Grasmeijer, L.

Citation

Grasmeijer, L. (2011). Interview met dhr. Ijsbrand Roetjes. *Bestuurskundige Berichten*, 26(1), 18-19.
Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3211967>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3211967>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Interview met dhr. IJsbrand Hoetjes

Dit collegejaar maakt het vak Economie 2 voor het eerst onderdeel uit van het curriculum. Dit tweedejaarsvak, dat in de plaats is gekomen van het vak Vergelijkende bestuurskunde, gaat dieper in op de in voorafgaande vakken behandelde economische concepten en vraagstukken. Bij een nieuw vak hoort uiteraard een nieuwe docent. “Hartstikke leuk, maar waarom ik?” was de eerste reactie van dhr. IJsbrand Hoetjes toen wij hem benaderden voor een interview. En precies om die reden - om hem, als nog tamelijk onbekende docent op de faculteit, voor te stellen - hebben wij hem hiervoor gevraagd.

door Laurie Grasmeijer

Wat heeft u gestudeerd en waarom heeft u voor die studie gekozen?

Ik heb uiteindelijk International Economic Studies en Algemene Economie in Maastricht gestudeerd. Net als vele studenten wist ik niet goed wat ik wilde studeren. Wat wel vast stond was dat het ieder geval geen rechten zou worden. Economie zou goed zijn voor mijn carrière, daar ik van plan was om iets met bedrijfseconomie te gaan doen. Daarnaast raadden mijn ouders het zeer af om Bestuurskunde te gaan doen, aangezien mijn vader al in het vak zat. Dit is echter toch anders gelopen, ik ben nu immers al zo'n zes jaar werkzaam bij de opleiding Bestuurskunde. Ik heb destijds voor Maastricht gekozen vanwege het onderwijssysteem. Zij boden probleemgestuurd onderwijs aan, waarbij 80% van het onderwijs bestond uit werkgroepen. Hier moet je veel vragen leren stellen waardoor je heel snel analytisch vaardig wordt.

“Mijn ouders raadden het zeer af om Bestuurskunde te gaan doen, aangezien mijn vader al in het vak zat.”

Welke onderdelen van uw studie zijn u het meeste bijgebleven?

Het vak dat mij het meest heeft getroffen kreeg ik in mijn tweede jaar; internationale algemene economie. Ik wist niet goed wat ik kon verwachten van dit vak. Ik ben in 1991 begonnen met studeren en heb tijdens mijn studententijd het bedenken en het invoeren van de euro meegemaakt. Dit was het begin van de EMU en dat speelde zich allemaal in Maastricht af, waar ik toen ook woonde. Dit heeft een grote invloed gehad op mijn studie toentertijd. Het is leuk en interessant om daar als student Economie heel dichtbij te zitten. Doordat ik in Maastricht erg analytisch werd opgeleid ben ik goed gaan nadenken over mijn studie en ben ik in mijn tweede jaar overgestapt naar International Economic Studies.

Welke activiteiten heeft u naast uw studie ontplooid?

Ik heb naast mijn studie altijd gewerkt, ik heb diverse bijbaantjes gehad. Daarnaast was ik actief bij de studentenvakbond. Wij hebben er toen voor gezorgd dat er een tweede studentenpartij in de faculteitsraad plaats nam. Wij wonnen bij de eerste verkiezingen 1 zetel. Helaas was ik nummer 2 op de lijst, waardoor ik zelf niet in de raad kwam. Ook ben ik in mijn tweede jaar lid geworden van studentenvereniging KoKo, de grootste vereniging van Maastricht. Hier heb ik een jaar bestuur gedaan, wat ook erg leuk en leerzaam was.

Wat is uw beste herinnering uit uw studententijd?

Er zijn massa's van herinneringen uit mijn studententijd. Wat ik bij mijn studentenvereniging heb meegemaakt zijn allemaal goede herinneringen. Ik denk dat ik aan mijn tweede studiejaar de beste herinneringen heb. In dit jaar viel alles samen: ik werd lid van de vereniging, stapte over van studie en besepte tegelijkertijd dat ik een goede keuze had gemaakt. Ten slotte is mijn bestuursjaar ontzettend leuk geweest. De beste plekken in die tijd waren toch wel de terrasjes. Maastricht staat er vol mee, het is ook de essentie van Maastricht voor een student.

“De beste plekken in die tijd waren toch wel de terrasjes. (...) Het is de essentie van Maastricht voor een student.”

Bent u na uw studie meteen het onderwijs in gegaan?

Netniet helemaal, ik heb voor mijn gevoel de school nooit verlaten sinds mijn studie. Toch ben ik na mijn studie een half jaar gaan werken bij een waterleidingmaatschappij. Er moesten daar ICT projecten opgezet worden om subsidie te ontvangen voor de invoering van de euro. Daarnaast heb ik altijd bij een onderzoeksinstelling gewerkt. Hier zat echter na een tijdje geen groei meer in aangezien ik niet gepromoveerd werd. Ik ben toen gaan zoeken naar iets nieuws en kwam in 2004 bij de



opleiding Bestuurskunde van de Haagse Hogeschool terecht. Hier is mijn belangrijkste taak het ontwerpen van onderwijs.

Ik ben nu sinds drie jaar bezig met een internationale variant, International Public Management, hier zit ik vol in. Ik coördineer de projecten binnen deze lijn, ik zorg voor de vorm en een team van docenten binnen deze opleiding. Wat leuk is om te vermelden, zeker gezien het thema van deze Bestuurskundige Berichten, is dat ik in 2005 begonnen ben met het opstarten van een eigen 'Wiki'. Dit onderwijs op Wikipedia wordt gebruikt door studenten van onze opleiding waarop zij schrijfoopdrachten maken en ook die van anderen verbeteren. Het is een open pagina, waarop ook opdrachten van vorige jaren bekeken en verbeterd kunnen worden. Deze omgeving heb ik gemaakt en deze wordt ook steeds belangrijker. Voor zover ik weet is het in de westerse wereld de enige onderwijs 'wiki' die al zo lang bestaat. Naast het ontwerpen van onderwijs geef ik zelf ook nog les. Ik vind de combinatie van beiden ideaal. Mijn voorkeur ligt bij het ontwerpen van onderwijs, hoewel ik niet zonder onderwijs op zichzelf zou kunnen.

Hoe komt u bij Bestuurskunde in Leiden terecht?

De Nederlandse opleiding Bestuurskunde in Den Haag heeft een samenwerking met de opleiding in Leiden

in verband met schakelprogramma's voor pre-master studenten. De contacten tussen Den Haag en Leiden lagen er dus al. In Leiden hadden ze een econoom nodig. Dit herken ik wel bij Bestuurskunde, als econoom ben je altijd een van de weinige. Goed, in Leiden hadden ze dus een nieuwe economie docent nodig en het leek mij leuk om hier les te geven. Het is een nieuw vak in de bachelor en ik heb dus zelf de onderwerpen samen kunnen stellen die ik tijdens mijn colleges wil behandelen.

Wat vindt u van de studie Bestuurskunde?

De diversiteit en het multidisciplinaire aspect van Bestuurskunde vind ik zeer interessant. Het spanningsveld is echter dat studenten zich vanuit hun eigen interesse later tijdens de studie toch gaan specialiseren. Dit moet hen niet in de weg staan. Ik denk dat de diversiteit aan disciplines zeer goed is om als bagage mee te nemen. Hier heb je later veel aan, je kunt een probleem vanuit verschillende invalshoeken bekijken en de relevantie voor elk van die disciplines bepalen. Aangezien we bij Bestuurskunde bestuurders aan het afleveren zijn, is het erg belangrijk dat zij 'for the benefit of all', verschillende belangen tegen elkaar af kunnen wegen.

“Ik denk dat de diversiteit aan disciplines zeer goed is om als bagage mee te nemen.”

Wat vindt u momenteel het meest interessante economische vraagstuk binnen de publieke sector?

Het raakvlak met de publieke sector en de rest van de economie is hetgeen wat ik interessant vind. Het meest interessante vraagstuk ligt momenteel denk ik boven het nationale niveau. Er zijn markten die vroeger lokaal en nationaal waren, die worden nu deels of geheel geïnternationaliseerd. De wetten zijn op dit moment nog vastgesteld op nationaal niveau. Alle economische beslissingen en verdragen vinden echter al plaats op internationaal niveau. Economisch gedrag werkt altijd grensoverschrijdend en nu meer dan ooit. De snelheid van nieuwe regelgeving kan het economisch gedrag niet bijhouden. ■