



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## "Vroeger waren de studenten heren in driedelig grijs"

Blanken, L.; Harmes, A.

### Citation

Blanken, L., & Harmes, A. (2010). "Vroeger waren de studenten heren in driedelig grijs". *Bestuurskundige Berichten*, 25(2), 30-31. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3211917>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3211917>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

## “Vroeger waren de studenten heren in driedelig grijs”

Door de jaren heen zijn er bij bestuurskunde vele docenten op het toneel verschenen, meestal om er later weer van te verdwijnen. Het lustrum is voor de Bestuurskundige Berichten reden voor een interview met de exponenten van de oudste en jongste generatie bestuurskundigen, Frits van der Meer en Jan Pronk.

door Lisa Blanken en Sander Harmes

### Hoe lang werkt u al op het instituut Bestuurskunde?

**Frits:** Ik werk hier aanstaande augustus precies 25 jaar. In 1985 was het nog een hele kleine vakgroep. Er was één hoogleraar, dat was Van Braam. Ik denk dat we met zes à zeven mensen zaten. In het eerste jaar werden mensen aangenomen en geleidelijk aan werd de vakgroep steeds groter. Over het algemeen kwamen ze van politieke wetenschappen, die vakgroep werd gesplitst in Bestuurskunde en Politicologie. Er waren ook personen die net afgestudeerd waren. Zo is het eigenlijk gegroeid.

**Jan:** Ik werk hier nu voor het tweede jaar. Het eerste jaar was ik student-assistent. Ik volgde een mastervak bij Frits aan de Campus Den Haag. Daar deed ik in de avonden de master, omdat ik overdag werkzaam was in het middelbaar onderwijs. Tijdens één van de colleges vroeg Frits in het kader van de interactiviteit: “Wie kan hierover iets vertellen?” Toen wees hij naar mij en moest ik een beetje onvoorbereid voor de groep. Dat ging wel aardig en ter afsluiting hadden we een borrel op het plein. Toen hem duidelijk werd dat ik al enige jaren docent economie en maatschappijleer was op een middelbare school, vroeg hij of ik geen werkgroepen zou willen geven. Na dit een jaar te hebben gedaan, kwam vanuit het instituut de vraag of ik als onderwijsmedewerker verder wilde. Ik had het dat jaar erg naar mijn zin en ben op dat aanbod ingegaan.

**F:** Hij was docent economie. Het huidige economiebeleid is altijd een probleem geweest. We hebben gemerkt dat economie op het middelbaar onderwijs veel beter wordt overgebracht. Iemand uit het middelbaar onderwijs leek mij daarom een gouden greep. Jan geeft nu het eerstejaars economieonderwijs, de evaluaties zijn goed en daar zijn de problemen mee weggenomen.

### Wat is er door de jaren heen veranderd?

**F:** We zijn groter geworden. Vroeger was het jonger, kleiner en informeler. We hebben nog met het B.I.L.-bestuur een kamer gedeeld. Als een organisatie groter wordt dan kan het niet meer op die manier. Een informele organisatie heeft ook als nadeel dat dingen meer ad hoc geregeld moeten worden. Het heeft ook zijn charme, maar het groter worden van de organisatie is ook bestuurskunde. Zo'n beginfase wanneer je iets opbouwt is heel erg leuk. Je ziet de studenten ook veranderen. Vroeger liepen veel

studenten heren in driedelig grijs. Nu zijn de studenten ‘normaler’ geworden. Het ondernemende karakter van de studenten is niet veranderd. Bestuurskundigen zijn altijd buitengewoon actief, dat is ook het onderscheidend vermogen met andere studies. De organisatie, de B.I.L. als vereniging, het studentenblad, activiteiten, studentenevaluaties en de buitenlandse reizen. De activiteit is aanmerkelijk hoger dan bij anderen. Onze collega's waren er altijd jaloers op.

### “Bestuurskundigen zijn altijd buitengewoon actief.”

### Hoe zie jij de B.I.L. nu als docent, Jan?

**J:** De vereniging heeft zeker een toegevoegde waarde. Het grootste voordeel is dat mensen elkaar makkelijk leren kennen. Ik vind dat er een betere balans is gekomen dit jaar in inhoudelijke activiteiten en de feestachtige kant van de zaak. Ik zie een grote bereidwilligheid om mee te denken aan inhoudelijke activiteiten. Ze zijn enorm bezig om contact te houden met de Vijfde. Toch vind ik het jammer dat het uiteindelijke bereik onder eerstejaars studenten beperkt blijft. Ik denk dat het vergroten van het bereik een nieuwe missie zou moeten zijn.

### “Het vergroten van het bereik zou een nieuwe missie moeten zijn.”

**F:** Ik zou het eigenlijk wel handig vinden als de B.I.L. ook een kamer op de Vijfde heeft. Want je merkt dat de afstand van kelder naar de Vijfde erg groot is. Het is handiger als je bij elkaar zit, omdat je dan even met elkaar kunt praten. Voor de relatie met de docenten is het ook heel goed om er een tweede kamer bij te hebben. Ik zie het niet gebeuren, maar het zou wel fijn zijn.

### Hoe ervaart u het digitale tijdperk in combinatie met het onderwijs?

**F:** Als het niet hinderlijk is, dan is het goed. Ik heb bijvoorbeeld een vreselijk slecht handschrift, een PowerPoint helpt daarbij. Je moet het gebruiken als een middel en niet als doel.

**J:** Ik zie een aantal interessante ontwikkelingen, zoals de streamingcolleges voor de avondstudenten. Maar de

mogelijkheid om direct vragen te stellen wordt daardoor helaas wel weggenomen. Daarnaast vind ik het digitaal posten en reageren op elkaars posts via blackboard een leuke en efficiënte toepassing. Ik vond het wel minder dat ik een keer zonder het te weten door een student al twee blokken lang werd opgenomen via een audiorecorder. Op zichzelf vind ik dat niet erg, maar ik zou het wel graag weten en ik zou het ook netjes vinden als studenten het dan even aangeven. De nieuwe middelen vragen ook om nieuwe omgangsvormen.

### “De nieuwe middelen vragen om nieuwe omgangsvormen.”

### Hoe ervaar jij de studenten?

**J:** Ik kan 't het beste vergelijken met hoe ik zelf al was als student. Je ziet dat de vaardigheden van de studenten wel toenemen. Ze kunnen nu beter een fatsoenlijke presentatie houden en een debat voeren. Bij de werkgroepen zie je dat ze mondiger zijn en meer lef tonen, mits je ze daartoe aanmoedigt. Dat is denk ik een positieve ontwikkeling. Een wat nieuwere ontwikkeling is dat studenten steeds meer gaan ‘shoppen’ in de voorbereiding op het tentamen en de colleges.

**F:** Dat is ook het verschil tussen bestuurskunde en een andere studie zoals geschiedenis, die ik zelf onder andere gedaan heb. Iedereen die geschiedenis studeerde bereidde zich ook goed voor. Voor een vak waar je toch niets aan hebt op de arbeidsmarkt moet je ook echt gemotiveerd zijn. Vroeger waren er boeken die interessant waren om er naast te lezen. Tegenwoordig moet je eigenlijk zo snel mogelijk afstuderen en wordt er geen ruimte laten voor algemene academische vorming.

Als je veel doet naast je studie en als algemeen academicus zelfstandig kan werken, dan heb je een maatschappelijke meerwaarde en ontwikkel je het academisch denk- en werkniveau. Maar niet als je kan opsommen wat de verschillende methoden van een bepaalde theorie zijn.

### Tegenwoordig moet je eigenlijk zo snel mogelijk afstuderen en wordt er geen ruimte laten voor algemene academische vorming.

### Denk je dat je hier net zo lang zult blijven als Frits van der Meer?

**J:** Dat is bijna een gewetensvraag. Tot nu toe is het maar net wat er op mijn pad komt. Bovendien ligt het er aan of ik uiteindelijk ook een academische carrière ambieer. Daar ben ik nog niet helemaal uit. Ik ben nu zeven jaar docent en ik kan me ook voorstellen dat er een moment komt dat ik eens buiten het onderwijsveld wil kijken. De komende jaren is het echter zeker mijn ambitie om hier te blijven. Ik vind het ontzettend leuk en ik haal heel veel uit de verdieping, die je zelf ook krijgt als docent. Ook het doceren zelf en het contact met studenten vind ik erg leuk. Die combinatie is uniek.

### Zijn er nog onderdelen binnen het vakkenpakket die jullie missen, of die jij zelf zou willen geven?

**J:** Ik zou het eigenlijk wel interessant vinden om iets met lokaal bestuur te doen.

**F:** Uiteindelijk komen de meeste ambtenaren daar terecht. Er is geen vak lokaal bestuur binnen ons pakket en dat zou eigenlijk wel moeten. ■

