



**Universiteit
Leiden**
The Netherlands

De theorie in de praktijk brengen: zes maanden stagelopen bij het Ministerie van Defensie

Korstjens, S.

Citation

Korstjens, S. (2010). De theorie in de praktijk brengen: zes maanden stagelopen bij het Ministerie van Defensie. *Bestuurskundige Berichten*, 25(1), 26. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3211877>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3211877>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

DE THEORIE IN DE PRAKTIJK BRENGEN

Zes maanden stagelopen bij het Ministerie van Defensie

Teresa Neervoort koos ervoor haar vrije ruimte in het derde studiejaar op te vullen met een stage. Door een levenslange interesse was de stageplek snel gekozen. "Tijdens de marinedagen op vakantie in Den Helder sprak Defensie als organisatie me al aan: de sfeer, de cultuur en de verscheidenheid aan werkzaamheden."

door Sandra Korstjens

Intotaal heb ik zes maanden stagegelopen bij het Ministerie van Defensie. Via een kennis kon ik daar aan de slag bij het project verkenningen. Dat is een interdepartementaal project, maar het is een initiatief van het Ministerie van Defensie en valt daarom onder de algemene leiding van de minister van Defensie. De afdeling algemene beleidszaken heeft de dagelijkse leiding in handen. Het doel van het project is om de ambitie van de krijgsmacht voor de komende twintig jaar vast te stellen.

Binnen het project verkenningen kwam ik terecht bij het team ondersteuning. Ik heb daar verschillende taken uitgevoerd. Meteen bij binnenkomst begon ik met een stakeholderanalyse, een concept dat ook tijdens de bachelor aan bod komt. Stakeholderanalyses zijn een relatief nieuw verschijnsel binnen de overheid. Hoewel ik de theorie dus al kende, bleek het in de praktijk toch iets anders te werken en best wel moeilijk te zijn. Maar het was een uitdaging om de dingen die we in de theorie geleerd hebben in de praktijk te brengen.

In het diepe

Ik heb ook het communicatieplan voorbereid voor de presentatie volgend op de stakeholderanalyse. Aan het einde van mijn stage heb ik me beziggehouden met het redigeren van bijlagenboeken (een klus die ik nu buiten mijn stage nog aan het afronden ben). Vanuit de afdeling communicatie had ik wel een begeleider, maar ik werd wel een beetje in het diepe gegooid bij het ministerie. Op internet ben ik bijvoorbeeld zelf maar gaan zoeken wat ik precies moest doen. Ik had voor mijn opdrachten wel een deadline, maar in het begin leek die nog heel ver weg.

"Echt met iets bezig zijn is een fijne afwisseling op het studeren."

Wat ik heel fijn vond tijdens mijn stage is dat je echt serieus wordt genomen en als volwaardig lid van het team wordt beschouwd. Je maakt deel uit van de organisatie en kan ook echt input leveren. Ik had als stagiair ook gewoon invloed tijdens vergaderingen. Je bent echt met iets bezig en dat is een fijne afwisseling op het studeren.

Politieke wispelturigheid

Ik denk niet dat ik dit mijn hele leven zou willen doen. Het grote nadeel is dat het kan gebeuren dat je maanden voor niets hebt gewerkt, omdat je afhankelijk bent van politieke wispelturigheid.

Het viel tegen hoe slecht sommige dingen geregeld waren bij het ministerie. Zo ben ik erachter gekomen dat het bij het ministerie bureaucratie ten top is, er heerst ook een hele duidelijke hiërarchie in de organisatie. Bijvoorbeeld toen ik mijn adreswijziging wilde doorgeven. Ik werd eerst van het kastje naar de muur gestuurd en uiteindelijk bleek mijn adres niet gewijzigd te kunnen worden omdat ik als stagiair geen personeelsnummer had! Ik krijg de post nu nog steeds op mijn oude adres.

Aantrekkingskracht

Het Ministerie van Defensie heeft altijd een aantrekkingskracht op me uitgeoefend. De krijgsmacht heeft een bepaalde charme vind ik. Ja, het kost geld, het kan kleiner, het is misschien zelfs onnodig, maar het heeft gewoon iets moois.

Ik wil nog wel zeggen dat ik merkte dat de begeleiding vanuit de universiteit anders werd geregeld dan vanuit het ministerie. De universiteit ging er meer dan het ministerie vanuit dat ik al een professionele houding zou hebben en zelf zou weten wat ik moest doen. Daardoor liet de universiteit mij erg vrij in het schrijven van bijvoorbeeld mijn stageverslag. ■



HARD WERKEN ONDER DE PALMBOMEN

Een semester studeren in Californië

Anja Cornelissen vertrok in augustus naar Californië om haar eigen American Dream waar te maken: een semester studeren aan een Amerikaanse Universiteit. "Het onderwijs in de Verenigde Staten is veel beter dan in Nederland, veel interactiever en breder."

door Sandra Korstjens



In totaal ben ik vier maanden weg geweest. Een van de meest opvallende dingen was eigenlijk dat alles zo goed geregeld was. Toen ik helemaal brak op het vliegveld aankwam, na een lange vliegreis, stond het International Office meteen al voor me klaar. De universiteit waar ik gestudeerd heb was het Pitzer college van de Claremont colleges in de buurt van Los Angeles. De reden dat ik voor Californië heb gekozen was voornamelijk het goede weer. Met de B.I.L. was ik al eens in Washington DC geweest en ik wilde graag nog eens naar de VS, want ik vind het een geweldig land. Het enige nadeel was dat ik een hoge TOEFL score nodig had om toegelaten te worden. Je moest op een schaal van 120 minstens 100 scoren, ik had er 103.

Gunstige voorwaarden

Ik ben er via het ISEP programma naartoe gegaan. Dat is een samenwerkingsprogramma van de Verenigde Staten met een groot aantal landen uit de wereld. Door deel te nemen aan het programma is het mogelijk om onder gunstige voorwaarden een tijdje in de VS te studeren, want dat is normaal gesproken erg duur. Ik betaalde nu 600 euro per maand voor huisvesting, schoolgeld en het mealplan. Toch was het allemaal duurder dan ik had verwacht: door het ticket, het visum, de verzekering en de reizen die je ter plekke maakt.

Ik had me in Nederland al ingeschreven voor een aantal vakken, helaas waren die toen ik aankwam allemaal al vol. Uiteindelijk bleek ik tussen vijf verschillende universiteiten te mogen kiezen. Ik ben er naar drie geweest en ik volgde vier vakken: Membership and policy of the EU, Contemporary politics of Europe, Introduction in global and contemporary politics, en een vak over milieuvraagstukken. Het onderwijs was veel interactiever en breder dan hier. Zo werd er tijdens de lessen regelmatig gebruik gemaakt van videofilmmpjes en was het verplicht

om de Financial Times en The Economist te lezen.

Het contact met de docenten is in de VS veel persoonlijker dan hier. Als je ziek was stuurde je bijvoorbeeld een mailtje en dan kreeg je ook een mailtje terug dat je rustig aan moest doen en genoeg moest drinken.

Tentamens

Halverwege het semester hadden we een midterm exam en aan het eind van het semester tentamens. De vragen kreeg je meestal van tevoren en één keer mocht ik zelfs de antwoorden meenemen naar het tentamen! Leraren geven standaard een punt hoger dus je wordt erg gematst, hoewel het ook gewoon hard werken is, want je moet wel veel opdrachten inleveren. De reden voor de hoge punten is dat leraren willen dat je een master gaat doen en daar zijn hoge punten voor nodig.

Ik ben tijdens het semester vooral met internationale studenten omgegaan. Met de Amerikaanse studenten had ik niet zoveel, die bleven ook rustig vier maanden alleen maar op de campus zitten. Over Amerikanen wordt trouwens ook wel gezegd: They're friendly but they're not your friends. Verder waren er ook veel Aziaten en die klitten nogal samen. Maar er waren ook studenten uit Europa, Australië en Zuid-Afrika. Ik was de enige Nederlander en ik had het niet verwacht maar ik miste de Nederlanders toch wel. Uiteindelijk trok ik veel met mensen uit Duitsland op.

Omdat de campus van de universiteit vol zat werd ik samen met andere internationale studenten in een appartement geplaatst. We hadden gratis internet en alle internationale studenten kregen een gratis fiets. Het appartement was wel een andere ervaring dan de campus, je mist toch het sociale campusleven. Maar het voordeel was dat je meer ruimte had.

Reizen

Ik had niet zo vaak college, alleen op maandag en woensdag. Doordat ik soms hard vooruit werkte, kon ik veel tripjes maken. Zo ben ik onder andere naar Las Vegas, San Diego, New York, Santa Barbara en Hollywood geweest.

Ik kan het iedereen aanraden om in het buitenland te gaan studeren. Ik vond Californië erg leuk. Er is veel te doen en wat is er nou heerlijker dan in je bikini, aan het zwembad, onder de palmbomen te studeren? ■