



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Alumnus interview met Kutsal Yesilkagit

Tang, S.

Citation

Tang, S. (2009). Alumnus interview met Kutsal Yesilkagit. *Bestuurskundige Berichten*, 24(1), 34-35.
Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3211803>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3211803>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Alumnus interview met Kutsal Yesilkagit

Door Stephanie Tang

In het alumnikatern gaan we telkens een alumnus/a benaderen die ons meer over zijn/haar werk kan vertellen. Op die manier kan je als lezer, hopelijk een beter beeld vormen wat er in de wereld na je studietijd afspeelt. Na het lezen van de verschillende interviews hopen wij dat je geprikkeld bent om met de nodige nieuwsgierigheid je verder te oriënteren.

Deze keer hebben wij een wetenschapper benaderd die werkzaam is bij de Utrechtse School voor Bestuurs- en Organisationswetenschap (Universiteit Utrecht). Dr. Kutsal Yesilkagit is universitair hoofddocent Bestuurskunde, alumnus van Universiteit Leiden en oud-B.I.L.-lid.

Kutsal, dank dat je ons ter woord wil staan. Om met de deur in huis te vallen, wanneer heb je bestuurskunde gestudeerd en welke specialisatie had je gekozen? Bovendien, waarom koos je juist voor Leiden?

Ik kom uit Brabant en ik wou eerlijk gezegd op kamers. Eerst had ik nog een jaar in Delft gestudeerd, maar ben via een vriend in Leiden verzeild geraakt. De keuze voor bestuurskunde was gemakkelijk omdat deze richting de meest brede, generalistische kijk op de maatschappij geeft. Voor een bestuurskundige bevat de maatschappij namelijk een aantal puzzels die door middel van sociaal wetenschappelijke perspectief uitgediept en – hopelijk – opgelost kunnen worden. Bovendien leidt deze richting studenten op tot beleidsprofessionals die oplossingen kunnen bieden voor maatschappelijke vraagstukken. Tenslotte kunnen deze beleidsprofessionals overal terecht komen, bijvoorbeeld in de banksector, bij energiebedrijven, kortom bij allerlei bedrijven waar ze schipperen tussen publiek en privaat.

Even over jouw eigen studietijd: wat vond je het meest interessant en wat minder?

Van de vierjarige opleiding waren de eerste twee jaren wat taai dankzij vakken als politicologie, sociologie, politieke instituties, etc., maar ze waren wel interessant omdat er goede docenten waren die de vakken gaven. Ik herinner me nog een leuk vak: publiek management, omdat het eigenlijk een breed vak is waarin de kernvraag “waarom werkt de maatschappij zo?” behandeld wordt. Een minder leuk vak was voor mij staats- en bestuursrecht. Dit vak voelde wat afstandelijk aan in vergelijking met andere vakken, hoewel het juridisch redeneren wel je denken kan aanscherpen. Er was als het ware een filter tussen het vak en de maatschappelijke vraagstukken.

Had je tijdens je studies al een bepaald toekomstperspectief?

Het eerste paar jaar niet, maar vanaf mijn derde jaar merkte ik door het nemen van keuzevakken bij andere

departementen dat lezen en schrijven van papers mij wel heel goed ligt. Zo ben ik daarna ook begonnen als AIO, wat mijn eerste baan was.

Hoe ben je bij de Utrechtse School voor Bestuurs- en Organisationswetenschap terechtgekomen?

Ik was eind 2000 gepromoveerd en via Mark Bovens ben ik hier gekomen toen de opleiding werd ingericht. Verder werken hier ook nog vele collega's die eveneens van Leiden komen. Ik heb dan drie jaar gewerkt als post-doc, daarna als universitair docent en nu ben ik universitair hoofddocent.

Wat zijn je werkzaamheden nu?

Mijn werkzaamheden bestaan uit onderwijs en onderzoek. Mijn interesses bij onderzoek gaan uit naar democratische controle, publieke verantwoording en internationalisering van toezicht. Met het laatste ben ik bezig aan een project. Verder geniet openbaar bestuur mijn voorkeur, want het is erg interessant om te zien hoe nationale staten in internationale contexten gaan opereren. Het hoe, wat en vooral de gevolgen voor beleid in die staten, vind ik zeer boeiend om te analyseren. Verder geef ik ook wel eens seminars aan professionals en verricht ik regelmatig adviesonderzoek in opdracht van maatschappelijke en publieke partijen

Als je zou moeten kiezen tussen onderwijs en onderzoek, welk zou je kiezen?

Het politiek correcte antwoord zou beiden zijn. Maar in mijn geval is dit ook daadwerkelijk zo. Onderwijs is ontzettend interessant omdat je kennis kan doorgeven aan studenten. Onderzoek is ook interessant door de variatie, je bent als het ware een eigen ondernemer, want je hebt een grote vrijheid in specialisaties en publicaties. Om goed onderwijs te geven, moet je veel onderzoek doen. Dit levert een vruchtbare interactie op, want het zijn juist studenten die extra onderzoeksvragen aanleveren waarover je kritisch kunt over zijn. Ik verkrijg interessante gegevens

van mijn studenten tijdens tutorgroepen, die vragen zet me weer verder aan het werk voor zowel onderzoek als onderwijs. Onderwijs geven is een mooi vak, omdat ik voldoening krijg van bijvoorbeeld eerstejaarsstudenten die vooruitgang boeken bij het verwerven van kennis en wanneer ik ze ook mag begeleiden bij het afstuderen. Hierom is het een leuke wisselwerking tussen onderzoek en onderwijs.

Waarom is de academische wereld voor jou aantrekkelijk?

Als wetenschapper vertrek je vanuit een maatschappelijk probleem en leidt je studenten op die zelf oplossingen kunnen geven op die maatschappelijke problemen door hen casusgevallen te laten oplossen. Zo heb je de wisselwerking tussen casussen en theorie. Bovendien kan ik door toepassing van het theoretisch kader advies geven door dit kader te vertalen naar de praktijk, wat de relevantie tussen theorie en praktijk verhoogt.

Als wetenschappelijke bestuurskundige kan ik advies geven aan mensen die met bepaalde vraagstukken worstelen. Omdat zij op praktisch niveau zitten, kunnen ze vaak hun problemen niet benoemen en zo kan de wetenschap als een spiegel fungeren voor concrete managementproblemen. Je tilt als wetenschapper, als een helikopterpiloot, de problemen omhoog tot een ander, meer theoretisch niveau; het oplossen van die problemen geeft een zeer hoge voldoening.

Je hebt ook meegeschreven aan het boek The New Eurocrats: National Civil Servants in EU Policy-making. Hoe heb je dat ervaren?

Het was een zeer leuk project waar we werkten met een goede taakverdeling. Voor mij was het onderzoek zelf het

interessantst. Het verzamelen en analyseren van gegevens was een zeer leuk proces. Het verschijnen van het boek was uiteraard ook een mooie bekroning op het werk.

Wat zou je aanraden bij studenten die overwegen een researchmaster te volgen? Ze kunnen immers het beeld hebben dat ze enkel tot wetenschapper worden opgeleid...

Studenten die goede onderzoeksmethoden beheersen zijn multi-inzetbaar, zowel binnen het openbaar bestuur als in de semi-professionele sector. Je kan dus overal terecht, zelfs al beslis je achteraf dat de academische wereld niets is voor jou. Niets weerhoudt een student om na het promoveren te kiezen voor een carrière als consultant, beleidsmedewerker, enzovoort.

Belangrijk om te groeien als wetenschapper is intrinsieke motivatie bezitten; wanneer vragen als “waarom werkt het zo?” je bezighouden. Om de mores van die wereld te leren kennen, is student-assistentenschap een zeer goed begin als student. Probeer anders in het buitenland mee te lopen met onderzoek, op die manier kan jij je interesses achterhalen.

Heb je nog suggesties voor studenten bij hun zoektocht naar een eerste baan?

Oriënteer je en kijk voorbij de promopraat door vragen te stellen over wat ze daadwerkelijk dagelijks doen. Doorvragen totdat je een concreet beeld hebt over die baan en werkplek. Maar vraag bovenal ook aan jezelf of je dit echt zou willen.

Bedankt voor dit interview!

Lidmaatschapskaart Alumnus

Voornaam Voorletters

Achternaam

Jaar van Aankomst

Werkgever

E-mail

Adres

Postcode..... Woonplaats

Telefoon

Mobiel

Geboortedatum

Giro/Bankrekeningnummer*

Hierbij machtig ik de Bestuurskundige Interfacultaire vereniging Leiden de B.I.L.-contributie (€ 13,61) jaarlijks, tot schriftelijke wederopzegging, van bovenstaande rekening af te schrijven. Het Alumnus-lidmaatschap van de B.I.L. is een samenwerkingsverband met het Departement Bestuurskunde van de Universiteit Leiden.

Datum Plaats

Handtekening

* Omcirkelen wat van toepassing is. Vragen? Bel: 071-5273696 of e-mail: bil@bilboard.nl

A.u.b. invullen en opsturen naar Bestuurskundige Interfacultaire vereniging Leiden
Postbus 9555, 2300 RB Leiden (voldoende frankeren)

