



**Universiteit
Leiden**
The Netherlands

Even voorstellen: Mathijs van de Waardt: student-lid van het Opleidingsbestuur BSK

Waardt, M. van de

Citation

Waardt, M. van de. (2007). Even voorstellen: Mathijs van de Waardt: student-lid van het Opleidingsbestuur BSK. *Bestuurskundige Berichten*, 22(2), 17. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3211595>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3211595>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Interview met **drs. Kees Nagtegaal** over het **Scriptie-atelier**

Door Anouk Baars

Al 3 jaar zit op de 6e verdieping van de faculteit het Scriptie-atelier voor pedagogiek-studenten. Sinds 1 januari 2007 is het ook open voor alle andere F.S.W.-studenten. Het loopt alleen nog niet echt storm in het atelier, slechts vier afgevaardigden van de opleiding Bestuurskunde hebben zich ingeschreven. Bestuurskundige Berichten sprak met drs. Kees Nagtegaal. Hij is docent Bestuurskunde en fungeert ook als S.A.M. (Scriptie-atelier Medewerker).

OK, het Scriptie-atelier. Voor wie is het en hoe werkt het?

Het is bedoeld voor alle master-studenten van de F.S.W., die kunnen in het Scriptie-atelier rustig en ongestoord aan hun scriptie werken. Er is altijd iemand aanwezig, een S.A.M., deze persoon kan je helpen en begeleiden met allerlei technische vragen over je scriptie. Vragen en problemen over SPSS, hypothesen opstellen, hoe je moet citeren etc. Als je van de werkplekken gebruik wil maken moet je wel even inschrijven.

Ik kan er dus niet terecht als ik een paper moet schrijven of hulp nodig heb met mijn bachelor-project?

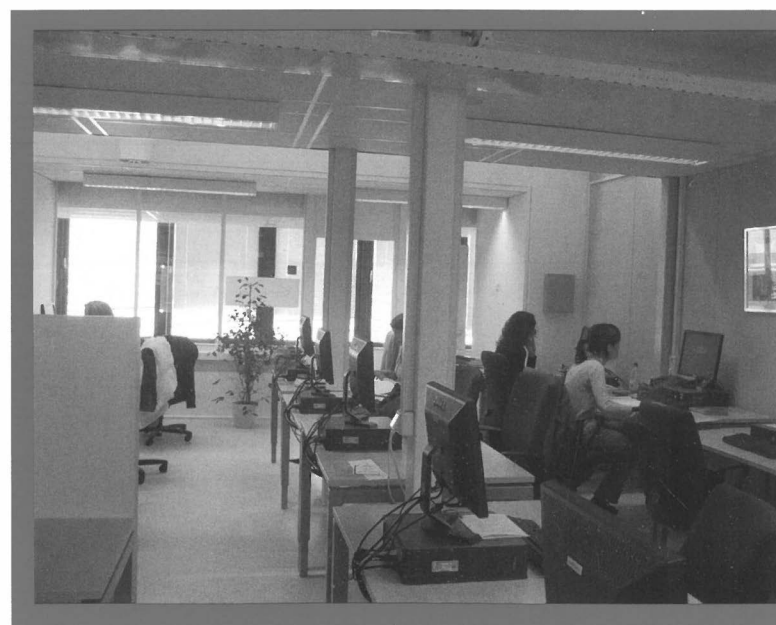
Nee, het is echt alleen voor master-studenten. Bachelor-studenten krijgen al genoeg ondersteuning in het project en in de werkgroepen is ook voldoende aandacht voor het schrijven van papers.

Maar er bestaat ook toch zoiets als een scriptie-begeleider? Wat is dan het wezenlijke verschil met een S.A.M.?

Wij beantwoorden geen inhoudelijke vragen over je scriptie-onderwerp. Daarvoor moet je echt bij je begeleider zijn. We kunnen je wel helpen met vragen waarmee je de begeleider niet lastig wilt vallen. Vragen over onderzoek doen, problemen met statistiek, hoe je je literatuurlijst moet opstellen.

Kunt u als S.A.M.-bestuurskunde dan nog iets specifiek voor de bestuurskunde-studenten betekenen?

Het enige wat mij onderscheidt van de andere S.A.M.-en is dat ik wel het een en ander afweet van bestuurskundig onderzoek. Dat wil zeggen kwalitatief onderzoek. Pedagogiek en psychologie hebben natuurlijk meer te maken met kwantitatief onderzoek. Dat is een verschil, maar ik vertrouw erop dat elke S.A.M. je zou kunnen helpen.



Het ziet er allemaal mooi uit, maar het zit er niet bepaald bomvol. Hoe kan dat dan?

Geen idee. Misschien denken studenten dat ze het zelf moeten kunnen. Dat is jammer. Het is juist bij uitstek een kans voor de student! Gewoon een fijne plek om gestructureerd en ongestoord aan je scriptie te werken. Het is heel toegankelijk, er zijn mensen aanwezig die je kunnen helpen. Er zijn medestudenten die in hetzelfde schuitje zitten en voor sociale controle zorgen. Verder zijn er veel faciliteiten, er staan boeken die je kunt gebruiken en er zijn voorbeeldscripties die je kunt inzien. Er staan 20 computers en 2 scanners, verder is er ook plek om je spullen op te bergen. Je kunt er zo lang zitten als je wilt. Nou ja... tot de portier van de F.S.W. naar huis gaat.

Het Scriptie-Atelier bevindt zich op de zesde verdieping van de F.S.W. in kamer 6C.02. Iedere dag van 9.00 tot 17.00 uur is er een Scriptie-atelier Medewerker (S.A.M.) op het atelier aanwezig voor het bieden van hulp en het beantwoorden van vragen. Kijk voor meer informatie op: www.scriptieatelier.fsw.leidenuniv.nl.

Scriptie atelier
Master Thesis Lab

Even voorstellen:

Mathijs van de Waardt

Student-lid van het Opleidingsbestuur BSK

Mijn naam is Mathijs van de Waardt. Sommige ouderejaars zullen mij misschien kennen als penningmeester van het B.I.L.-bestuur '04-'05, anderen misschien als commissielid Almanak dit jaar. Hoe dan ook, ik draai alweer een aantal jaren actief mee bij de studievereniging. Na de ervaringen in SB.03 wilde ik ook weleens zien hoe het aan de andere kant van de opleiding, 'de vijfde', aan toe ging en heb ik besloten te solliciteren voor student-lid van het Opleidingsbestuur Bestuurskunde.

Elk jaar neemt één student plaats in het Opleidingsbestuur. Als student-lid ben je de vertegenwoordiging van alle studenten Bestuurskunde bij het Departement. Het Opleidingsbestuur houdt zich bezig met zaken die te maken hebben met het onderwijsprogramma, zoals studieinvulling, roosters, toelatingseisen, studielast etc.. Daarnaast heb ik ook een adviserende stem in het departementsbestuur, dat zich met algemene zaken rond het departement bezig houdt. Mijn belangrijkste taak is het in het oog houden van de belangen van de studenten, door bijvoorbeeld te kijken of vakken wel goed aansluiten en of communicatie naar de studenten goed verloopt. Onder andere daarom zit ik ook bij de vergaderingen van de opleidingscommissie, waarover jullie in de vorige Bestuurskundige Berichten meer hebben kunnen lezen.

Prioriteiten

Naast het vergaderen en het in het oog houden van algemene studentenbelangen is de functie van het student-lid nauwelijks ingevuld. Ieder jaar kan een ander student-lid andere prioriteiten stellen. Dit jaar heb ik besloten twee zaken als uitgangspunt te nemen:

- Onderwijsevaluaties. Er wordt heel wat af geëvalueerd. De Bestuurskundige Evaluatiecommissie Leiden (BEL) voert paneldiscussies met studenten en publiceert de BEL-gids, het ICLON evalueert met vragenlijsten die bij tentamens worden uitgedeeld; externe onderwijsvisaties en soms andere evaluaties door docenten zelf. Ik heb de indruk dat al deze evaluaties teveel langs elkaar heen lopen en dat met de aanbevelingen meer gedaan kan worden.

- Contact tussen student en docent. Veel studenten spreken docenten alleen tijdens colleges of tentameninzagen en hebben geen idee, waar ze naast onderwijs geven nog meer mee bezig zijn. Dat docenten ook wetenschappers zijn en vaak interessant onderzoek doen is niet altijd bekend. Daarom is twee jaar geleden 'Dialoog met de 5e' opgestart en heeft dit jaar in een iets gewijzigde vorm een vervolg gekregen met 'Café de 5e'. In een informele

setting is het de bedoeling dat studenten zien dat docenten niet alleen maar halve dagen achter computermontoren zitten en dat docenten zien dat lang niet alle studenten een ongeïnteresseerde zesjesmentaliteit hebben. Beter contact kan leiden tot wederzijds begrip. Daarnaast is 'Café de 5e' ook gewoon een gezellige activiteit.

E-mailadres

Een ander initiatief is het openen van het e-mailadres studentenbsk@fsw.leidenuniv.nl, waar studenten klachten, opmerkingen, suggesties etc. kwijt kunnen. Voorheen kwamen deze opmerkingen via verschillende kanalen binnen en was de coördinatie zoek. Nu worden opmerkingen direct op de agenda gezet van de opleidingscommissie, die een onderzoek kan instellen of het Departementsbestuur adviseren. Dus als je met iets zit, mail! Je krijgt altijd antwoord terug.

Wil je meer weten over wat ik doe, schiet me dan gewoon een keer aan. Als je klachten, opmerkingen, suggesties met betrekking tot het onderwijs hebt kun je mailen naar studentenbsk@fsw.leidenuniv.nl. Zo kunnen we samen het onderwijs verbeteren!



Mathijs van de Waardt