



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Van Gebouw 5 naar de Niger Delta

Vorst, A. van der

Citation

Vorst, A. van der. (2006). Van Gebouw 5 naar de Niger Delta. *Bestuurskundige Berichten*, 21(3), 16.
Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3211501>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3211501>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Bestuurskunde & loopbaan

Plaatsen waar afgestudeerde bestuurskundigen zoal terecht komen.

Waar komen afgestudeerde bestuurskundigen zoal terecht? Gemeentes, ministeries en adviesbureaus zijn veel genoemde werkgevers. De redactie van de BB ging op onderzoek uit. Drie alumni - werkzaam respectievelijk bij de overheid, de consultancy en in de wetenschap - werden gevraagd naar het werk dat zij nu doen en hoe zij terugkijken op hun studietijd.

Van Gebouw 5 naar de Niger Delta

Abuja, 7 Juni 2006

De problematiek rond mevrouw Magan en het leiderschap van de VVD lijkt ver weg als de Nederlandse Ambassade in Nigeria wederom in paraatheid wordt gebracht voor de zoveelste gijzelingsactie in de Niger Delta. Tien personen, werkzaam op een boorplatform 60 kilometer uit de kust, zijn meegenomen naar het vasteland en worden op een onbekende plek vastgehouden. Overleg op de Ambassade over de diverse crises in Nigeria is bijna routine in een land dat geplaagd wordt door economisch, religieus/ etnisch en politiek geweld. Daarbij zorgt een falende infrastructuur voor onverwachte uitdagingen, aangezien het de grootste bevolkingsgroep van Afrika herbergt. Eén op de vier Afrikanen is Nigeriaan en speelt in deze in aantallen een cruciale rol in het kader van initiatieven van de internationale gemeenschap daar waar het gaat over armoedebestrijding. Nooit gedacht dat de studie Bestuurskunde mij tot in West Afrika zou brengen en dat de praktijk zichtbaar terug te leiden is naar abstracte theorieën over o.a. crisismanagement en internationale betrekkingen.

In 1995 gleden mijn gedachte al hangend boven mijn studieboeken veelvuldig weg. Problematisch was de relatie tussen de theorie en de tot dan toe volledig onbekende praktijk. Dit mede omdat mijn ervaring met de overheid letterlijk niet verder ging dan het paspoortloket. Daarbij waren het aantal

werkcolleges beperkt. De gelegenheid tot nevenactiviteiten was gelukkig ruimschoots aanwezig. Het participeren in activiteiten voortkomend uit de in die tijd nog jonge studievereniging B.I.L., was naast het genieten van de verschillende bartafels, een leuke afwisseling. Het uiteindelijk medeverantwoordelijkheid nemen door met een groep gelijkgezinde een bestuur op te zetten was een goede leerschool en leverde een interessant netwerk met bijvoorbeeld andere universiteiten op.

Ondanks de studiedruk kan dan ook niet genoeg benadrukt worden dat het ontplooiën van nevenactiviteiten, hetzij in een studievereniging of studentenvereniging, belangrijk is. Het geeft naast de theoretische kennis een belangrijke basis om de in de werving en selectie trajecten genoemde competenties en ervaring te ontwikkelen. Werkervaringsstages, bijvoorbeeld in de zomermaanden, zijn hierop een belangrijke aanvulling en een goede opstap naar verdere carrière-mogelijkheden. Ook het Ministerie van Buitenlandse Zaken biedt deze mogelijkheid. Voor wie zijn horizon letterlijk wil verbreden en het Nederlandse buitenlands beleid in de praktijk wil zien kan meer informatie verkrijgen over vacatures en stageplekken via www.minbuza.nl.

Ard van der Vorst
Ard-vander.vorst@minbuza.nl

CV samenvatting

Ard M.M. van der Vorst (Breda, 1969)
1989 Bestuurskunde, Rijksuniversiteit Leiden
1992 Penningmeester B.I.L.-bestuur
1995 Stage Nederlandse Permanente Vertegenwoordiging Verenigde Naties, New York
1996 Afgestudeerd Bestuurskunde-Politiek Bestuurlijk management, Rijksuniversiteit Leiden
1997 Beleidsmedewerker Directie Verenigde Naties, Ministerie van Buitenlandse Zaken
1998 Coördinator Programma Multilateraal Assistent Deskundigen Programma
2000 Plaatsvervangend Chef de Poste Tirana - Albanië
2003 Plaatsvervangend Chef de Poste Abuja - Nigeria.
2006 (september) Politiek Coördinator Westelijk Balkan - Ministerie van Buitenlandse Zaken

Buitenlandse Zaken

Uitdagingen en ergernissen

Van Leiden en de B.I.L. nam ik vijf jaar geleden afscheid. Best een mooi moment nu dus om eens terug te kijken. Welke ervaringen heeft deze bestuurskundige inmiddels opgedaan?

Na mijn afstuderen heb ik 3,5 jaar bij de Ministeries van SZW en Financiën gewerkt. Sinds 1,5 jaar werk ik voor het financiële detachings- en adviesbureau Haute Finance. Dit bedrijf bestaat sinds zes jaar en heeft 130 medewerkers. Onze medewerkers werken op tijdelijke basis bij o.a. gemeenten, non-profitorganisaties en de Rijksoverheid en leveren advies over bijvoorbeeld bedrijfsvoering en Europees Structuurbeleid. Zo heb ik verschillende organisatieculturen leren kennen en dit is voor mij een leuk aspect aan mijn baan. Keerzijde hiervan is natuurlijk dat ik tijdens kantooruren vooral bij mijn opdrachtgevers ben en mijn eigen collega's weinig tegenkom. Daarom worden er met regelmaat sociale activiteiten georganiseerd. Momenteel werk ik veel binnen projecten. Ik ben als financieel adviseur betrokken bij een arbeidsreintegratieproject in Rotterdam en daarnaast ben ik projectsecretaris bij het Project Uitbreiding HSL-stations van het Ministerie van VROM.

Doordat ik ervaring heb bij zowel het Rijk als een commercieel bedrijf, heb ik de verschillen tussen deze twee typen organisaties leren kennen. Ik beschouw het als twee verschillende werelden waarin verschillende competenties en normen gelden. Kernactiviteit van het Rijk is beleid maken

en dat brengt een aantal specifieke competenties met zich mee. Beleid maken doe je nooit alleen. Daar kwam ik al snel achter. Het 'parafen' halen is en blijft een veel gebezigde activiteit in de departementen en leerde mij de praktijk van 'bureaupolitiek'. Zo was ik eens betrokken bij een project tussen het Rijk en een externe partij waarbij het 'trekkende' departement meer energie moest steken in het aanjagen en overtuigen van enkele 'dissidenten' van een ander departement dan in het overtuigen van die externe partij! Het interessante hieraan is dat dit voor de één een uitdaging is en voor de ander een ergernis. Geduld en omgevingsbewustzijn zijn competenties die je helpen om in deze wereld succesvol te zijn. Bij een commercieel bedrijf zijn weer andere competenties gewenst. Klantgerichtheid bijvoorbeeld, iets dat je veel voldoening kan geven. Ook heb ik ervaren dat binnen een commercieel bedrijf het nemen van initiatief veel meer gestimuleerd en gewaardeerd wordt.

Toen ik mijn studie afrondde, had ik nog niet zo helder voor ogen welke competenties, uitdagingen en ergernissen op mij van toepassing waren. Volgens mij geldt dit voor menig fris afgestudeerde en ik zie dit niet als een probleem. Je eigen competenties, uitdagingen en ergernissen ontdek je gaandeweg en dat maakt het werkzame leven van een young professional interessant!

Vincent Dobbe

Spannende ideeën

Toen ik in 1997 in Leiden arriveerde om politicologie te studeren (en daarna diplomaat te worden), deed ik bestuurskunde er vooral bij om mijn week te vullen en mijn kansen op een andere, waarschijnlijk minder spannende baan te vergroten. Toegegeven, niet bepaald een motivatie waar je op een voorlichtingsdag mee aan moet komen. Wat je daar wel moet zeggen om bestuurskunde te 'promoten,' blijft overigens een moeilijk punt. Het vak heeft ontegenzeggelijk praktisch nut. Hangend naast mijn bureau in de FSW herinnert Willem van Oranje me dagelijks aan zijn bedoeling met de Leidse universiteit om de Nederlanden van goede predikanten én van goede bestuurders te voorzien. Maar of we moeten zeggen dat je dat laatste bij ons kunt worden? Als een student laat blijken graag manager te willen worden, bezie ik hem (het zijn zonder uitzondering jongens) vanaf dat moment sowieso met argwaan. Dan liever de meerderheid die bestuurskunde kiest omdat ze nog *niet* weet wat ze wil. Die kun je tenminste aan het denken zetten door te vragen wat er zo lekker is aan breed. Ik ben zelf uiteindelijk noch diplomaat, noch ambtenaar



geworden, maar wetenschapper en docent. Wat de buitenlandse dienst aan romantiek verloor, kregen de *practicalities* van het openbaar bestuur er nauwelijks bij. Door colleges politieke filosofie en een driejarig studentassistentchap bij Mark Rutgers ontdekte ik wel een veel spannender wereld: die van de ideeën achter politiek en bestuur. Hierin gaat het om de doordenking van vragen met een langere levensduur dan die rond de jongste kiezersonderzoeken en managementmodes. De scheiding tussen politicologie en bestuurskunde is hier even kunstmatig als onproductief (maar paradoxaal genoeg die tussen politiek en ambtelijk bestuur van grote betekenis -het onderwerp van mijn promotie-onderzoek). Nieuwe studenten zijn, net als ik destijds, met deze wereld meestal geheel onbekend. Het is mooi hen hierin te mogen inwijden. En het levert uiteindelijk ook nog betere bestuurders op.

Patrick Overeem